обращать детей в урочной и внеурочной деятельности по предмету (возможные смыслы деятельности – эстетизация предметно-пространственной среды, состоящая в украшении школы, класса своего дома продуктами творческой деятельности; удовольствие от процесса индивидуального или коллективного творчества; возникновение и поддержание дружественных отношений в классе, как следствие совместного творчества; доставление радости другому человеку результатами своего творчества, например, подарком).

В зависимости от содержания уроков, состояния воспитанности учащихся конкретного класса, жизненной ситуации воспитанности учитель выделяет те смыслы, к которым он планирует обратить внимание детей. Также педагог определяет, какие смыслы необходимо актуализировать сообразно ситуации в образовательном процессе [7].

Разные ситуации-события, в которых школьники с ЗПР обретали опыт творческой деятельности, проектируются с целью поддержки самостоятельности, проявлений усилия над собой в выполнении творческой работы, ответственности за свою работу, за ее культурное содержание, а также осознанное стремление к выражению в продуктах своей творческой деятельности отношения к миру, людям, природе.

Основные признаки эффективности педагогической событийности в воспитательном процессе:

- изменение у субъектов воспитания отношения к деятельности;
- выявление и развитие задатков и способностей;
- изменение представлений о себе и своих возможностях;
- изменение представлений о совместной деятельности;
- наличие новых эмоциональных переживаний;
- отношение к общению и взаимодействию между субъектами;
- рождение опыта рефлексии.

1. Вачков И.В., Дерябо С.Д. Окна в мир тренинга. Методологические основы субъектного подхода в групповой работе. СПб., 2004.
2. Григорьев Д.В. Событие воспитания и воспитание как событие // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.lexed.ru/pravo/journ/0107/grig.doc> – С. 1.
3. Мануйлов Ю.С. Средовой подход в воспитании // Педагогика. 2000. №7. С. 36-42.
4. Рожков М. И. Макеева Т. В. Социально-педагогическая деятельность: учебно-методическое пособие. – Ярославль: изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2009. – 288 с.1.
5. Слободчиков, В.И. Основы психологической антропологии. Психология человека. Введение в психологию субъективности / В. И. Слободчиков, Е.И. Исаев. – М.: Школа-Пресс, 1995. – 384 с.
6. Сериков В.В. Педагогическое исследование: в поисках путей повышения качества // Образование и наука. 2015;(7):4-23.
7. Соловьев Г.Е. Специфика средового, событийного и ситуативного подходов в педагогике // Средовой подход к обучению иностранным языкам по новым технологиям. Ижевск, 2006. Ч. 2. С. 24-26.

Озер А.Р., Юсупова Г.В.

Взаимосвязь личностно-адаптивных качеств и удовлетворенности браком у женщин в интернациональных семьях

*Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)
(Россия, Казань)*

doi:10.18411/spc-22-06-2018-10

idsp: 000001:spc-22-06-2018-10

Глобальные изменения в мировом пространстве привели к ситуации, когда межкультурные контакты, межэтнические и межнациональные взаимоотношения стали

обыденной социальной практикой, количество смешанных браков неуклонно возрастает. При этом, в любом браке большую роль в благополучии брака играет женщина, и от того, насколько современная женщина, принимая решение, создать семью с представителем другой национальности и культуры, готова адаптироваться к жизненным ценностям супруга и его семьи, зависит во многом благополучие брака, удовлетворенность женщины собой, своим социальным статусом и браком в целом.

Теоретической основой послужили исследования в области семейного взаимодействия и удовлетворенности браком Ю.Е. Алешиной, Л.Я. Гозмана, Е.М. Дубовской [1]; по вопросам адаптивности личности А.А. Реана [2]; по проблемам межнациональных браков А.А. Сусоколов [3], и др.

Целью данного исследования явилось определение наличия или отсутствия взаимосвязи личностно-адаптивных качеств и удовлетворенности браком у женщин в периоде среднего возраста в интернациональных семьях (на фоне женщин среднего возраста в российском браке).

В качестве *объекта исследования* выступили женщины среднего возраста (35-45 лет), состоящие в интернациональном (33 женщины) и российском (30 женщин) браках. Стаж брака женщин – от 7 лет.

Гипотезой исследования выступило предположение о том, что в интернациональном браке существует специфическая взаимосвязь показателей личностно-адаптивных качеств и удовлетворенности браком у женщин, а также выраженная готовность женщины адаптироваться к новым условиям быта, принятию культуры и традиций супруга.

Были определены следующие *диагностические методики*: 1) «Диагностика социально-психологической адаптации», К.Роджерс и Р.Даймонд; 2) Проективный тест «Рисунок-автопортрет», адаптация Р.Бернса; 3) «Опросник удовлетворенности браком», В.В.Столин, Т.Л.Романова и Г.П.Бутенко.

В ходе *эмпирического исследования* были рассмотрены различия в показателях адаптивности, эмоционально-личностных качеств и удовлетворенности браком у женщин обеих групп. Так «Диагностика социально-психологической адаптации» выявила, что у женщин, находящихся в браке с иностранцем баллы по всем шкалам несколько выше, чем у женщин, находящихся в браке с представителем своей страны.

При этом сравнительный анализ с помощью t-критерия Стьюдента подтвердил достоверные различия по таким шкалам как «адаптация» ($t=5,01$ при $p \leq 0,001$), «принятие себя» ($t=5,41$ при $p \leq 0,001$), «эмоциональный комфорт» ($t=5,05$ при $p \leq 0,001$) и «самоконтроль» ($t=3,48$ при $p \leq 0,001$), то есть женщины, находящиеся в браке с иностранцем, испытывают меньше проблем, связанных с социально-психологической адаптацией, они более эмоционально устойчивы, лучше адаптированы к окружающему обществу и имеют более адекватную самооценку.

Анализ результатов «Удовлетворенности браком» выявил, что все испытуемые в целом довольны браком, однако женщины, находящиеся в браке с иностранцем, воспринимают свой брак как абсолютно благополучный, а женщины в российском браке как благополучный, доказано достоверное различие в показателях ($t=4,23$ при $p \leq 0,001$). Таким образом, женщины, находящиеся в браке с иностранцем имеют более адекватно реализованное представление о том, какая должна быть семья. Вероятнее всего это сформировалось под влиянием встреч с разными событиями в совместной жизни с супругом, которые и составили действительный и символический опыт в сфере выстраивания супружеских отношений.

«Рисунок-автопортрет» анализировался по признакам, характеризующим самооценку, эмоциональное благополучие, тревожность и агрессивность женщин, и продемонстрировал, что женщины, находящиеся в браке с иностранцем, эмоционально более благополучны ($t=5,21$ при $p \leq 0,001$) и имеют более низкий уровень агрессивности ($t=-3,69$ при $p \leq 0,001$). Они отдают себе отчет в существующих нормах ответственности

за возможные агрессивные действия, то есть обладают развитым самоконтролем и выраженной социальной ответственностью.

Но в то же время, женщины, находящиеся в браке с иностранцем, имеют более высокий уровень тревожности ($t=2,21$ при $p \leq 0,05$). Это может быть связано с тем, что сама женщина и в целом ее семья сталкивается с различными трудностями, которых нет у женщин, находящихся в браке с россиянами. Они могут чаще беспокоиться о том, как воспринимают окружающие их семейную ситуацию или о том, насколько сама женщины соответствует идеалу супруга.

Корреляционный анализ при помощи коэффициента корреляции r –Пирсона, целью которого было изучение специфики взаимосвязей личностно-адаптивных качеств и удовлетворенности браком у женщин в интернациональном браке и в браке с россиянами, выявил следующее.

У женщин, находящихся в браке с иностранцем, выявлена зрелая система личностно – адаптивных характеристик, которая носит автономный характер по отношению к удовлетворенности браком (отсутствие взаимосвязи). Такая устойчивость в удовлетворенности браком вне зависимости от показателей личностных характеристик, может позволить им более успешно адаптироваться к новым людям, новым условиям жизни и быта.

У них выявлены прямо пропорциональные взаимосвязи между параметром «эмоциональный комфорт» и такими параметрами как «стремление к доминированию» ($r=0,389$ при $p \leq 0,05$), «принятие себя» ($r=0,787$ при $p \leq 0,001$), «адаптация» ($r=0,827$ при $p \leq 0,001$), «принятие других» ($r=0,614$ при $p \leq 0,001$). Можно сказать, что у женщин в интернациональных семьях высокий уровень эмоционального комфорта сопровождается высокой самооценкой, хорошей адаптивностью, желанием устанавливать контакты с окружающими и стремлением к лидерству.

Женщины, находящиеся в браке с представителем своей культуры, имеют выраженную взаимосвязь удовлетворенности браком с личностно-адаптивными качествами, образующими единую систему. Например, выявлены прямо пропорциональные взаимосвязи между параметром «удовлетворенность браком» и такими параметрами как «эмоциональный комфорт» ($r=0,434$ при $p \leq 0,05$), «принятие себя» ($r=0,428$ при $p \leq 0,05$) и «самооценка» ($r=0,421$ при $p \leq 0,05$), а также обратно пропорциональная взаимосвязь с таким параметром как «уровень агрессивности» ($r=-0,65$ при $p \leq 0,001$). То есть можно сказать, что если женщины, находящиеся в браке с россиянином удовлетворены своим браком, то у них больше эмоционального комфорта, они лучше принимают себя, у них выше самооценка и ниже уровень агрессивности, и наоборот.

Для удовлетворенности браком женщинам в российском браке необходимо поддержание на адекватном уровне личностно – адаптивных характеристик, при этом уменьшение одного из показателей может негативно сказаться на всей цепочке показателей и отразиться как на уровне удовлетворенности браком, так и на качестве восприятия себя.

Проведенное эмпирическое исследование позволило сформулировать *выводы* о том, что:

1. Женщины среднего возраста из интернациональных семей, в целом более адаптивны по сравнению с женщинами, состоящими в браке с соотечественником (российский брак). При этом они:

- более удовлетворены своим браком,
- эмоционально более благополучны,
- лучше контролируют себя;
- имеют более стабильное и позитивное самовосприятие.

2. Женщины, находящиеся в браке со своим соотечественником, например, из российской семьи:

- оценивают свои семейные отношения как благополучные, но менее удовлетворены своим браком,
- чаще проявляют агрессивные черты,
- менее тревожны, чем женщины, состоящие в браке с иностранцем,
- оценка своего брака у них оказывает влияние на качество восприятия себя.

Таким образом, гипотеза о том, что в интернациональном браке существует специфическая взаимосвязь показателей личностно-адаптивных качеств и удовлетворенности браком у женщин, а также выраженная готовность женщины адаптироваться к новым условиям быта, принятию культуры и традиций супруга подтверждена. То есть, будучи в браке с иностранцем более 7 лет, женщины, способны к адаптации к совершенно новым условиям жизни и правилам поведения, становятся достаточно зрелыми психологически, чтобы суметь обособить личностные качества и эмоции от удовлетворенности браком.

Исследования по данной теме представляются актуальными, так как, с одной стороны, женщины, вступая в брак с иностранцем, должны иметь возможность получить информацию о том, какие изменения и перемены их ожидают, быть психологически подготовленными к этим переменам, с другой стороны, в обществе формируется толерантное отношение российского населения к интернациональным бракам как неизбежной современной тенденции, которая практикуется во всем мире, несмотря на возможные временные политические разногласия стран.

1. Алешина Ю.Е., Гозман Л.Я., Дубовская Е.М. Социально-психологические методы исследования супружеских отношений. – М.: Изд-во МГУ, 1987.
2. Реан А.А. и др. Психология адаптации личности. Анализ. Теория. Практика СПб.: Прайм-Еврознак, 2006. - 479 с.
3. Сусоколов А.А. Межнациональные браки. – М.: «Ариос», 1987.-256 с.