Галушко И.Г., Галушко А.В., Петренко В.Е.
Экологическое воспитание и его формирование у младших школьников с
помощью заповедников Краснодарского края

*Кубанский государственный университет
(Россия, Краснодар)*

doi:10.18411/spc-22-06-2018-03

idsp: 000001:spc-22-06-2018-03

Изначально развитие природы и человечества - это два взаимосвязанных процесса. Все мы знаем, что в связи с развитием общества и улучшением качества жизни страдает окружающая среда, природа. Глобальные изменения климата, кислотные дожди, истощение природного слоя почвы, уменьшение природных ресурсов и запасов питьевой воды - проблемы, появившиеся в ходе нерационального природопользования человечества. В конечном итоге можно сказать, что это очевидный процесс, потому что развитие человечества не стоит на месте и необходимо непрерывное улучшение.

Но не всё так плохо, как может показаться на первый взгляд. В целом человек понимает возможность вероятных последствий и поэтому старается приложить усилия для дальнейшего сохранения природы и её ресурсов, чтобы избежать экологической катастрофы. Для этого существуют различные общественные мероприятия, к примеру заповедники различных типов, Красная и Чёрная книги.

Ранее экологические проблемы не имели особого значения, были практически не заметны и не получали особого внимания, но в наше время — это очень актуальная тема, следовательно, мы должны уделять ей должное внимание.

Из-за ухудшения среды появляются неизлечимые болезни, но к данному процессу особенно чувствительные дети, часто находящиеся в неблагоприятных условиях.

На мой взгляд, вкладывать элементарные понятия и начинать воспитание личности необходимо с самого раннего возраста ребёнка, чтобы в ближайшем будущем он уже бережно относился к природе и её обитателям в целом. Именно об этом мы и поговорим.

Делать это следует начиная с детского сада, заканчивая другими учреждениями, так как это одна из фундаментальных основ формирования личности. Экологическое воспитание нужно воспроизводить наряду со всеми другими методами формирования ребёнка, к чему нужно подойти с особой ответственностью.

Что же такое экологическое воспитание? Это формирование у человека сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, разумного использования ее богатств, естественных ресурсов, некая система знаний и умений, формирование ценностей и чувства ответственности за совершаемые действия.

Само понятие очень тесно связано с социальным воспитанием, образованием и кругом общения личности, наряду с этим особое влияние несут средства массовой информации. Данный тип воспитания имеет целенаправленную возможность, координированную систему передачи знаний, где одно из важных мест занимает именно начальная школа, являющаяся первостепенной ступенью формирования ответственного отношения детей к окружающей природной среде, здоровью человека. Немаловажное место занимает сам педагог, которому необходимо заинтересовать детей и дать им базовые понятия, опираясь на наглядные примеры.

Детей следует познакомить с Красной книгой и рассказать о существующих заповедниках, которые носят различный характер. Ведь они бывают как открытые, так и закрытые, к которым человек не имеет доступа, чтоб не навредить важным видам

растений или животных, которые, возможно, являются последними экземплярами на Земле.

Также школьников можно ознакомить и с Чёрной книгой, в которую занесены уже исчезнувшие виды. Этот наглядный пример поможет показать важность бережного отношения, потому как люди всё ещё могут внести положительные изменения, позволяющие предохранить природную среду, до того, как этот процесс не стал необратимым.

Для окончательного формирования экологической культуры актуально будет посетить один из заповедников, в котором дети сами всё увидят и осознают. Можно позволить детям выбрать понравившийся именно им заповедник и рассказать о тех уникальных, в которых природа не была тронута. Во время экскурсии они осознают ценность этого момента, ведь деятельность таких учреждений направлена на сохранение популяций животных, отдых, туризм. Существуют места, где присутствует некая человеческая деятельность, например, небольшие тропинки или домики для ночлега, а есть и такие, где не ступала нога человека, в таких местах животный и растительный мир предоставлен сам себе. Для общего развития следует ознакомить школьников и с иностранными видами деятельности, направленной на защиту природной среды.

В понимание стоит ввести базовое понятие, что же такое заповедник? Это отдельный участок территории, земли которого навечно изъяты из различных форм пользования, в котором поддерживается естественное состояние природного комплекса и запрещена охота. Обычно они закрыты для посещения и туризма, но в некоторых из них всё же действует пропускной режим, но для получения посещения требуется разрешение.

Упоминание данного термина получило распространение ещё до начала нашей эры. А первым официальным в России стал Баргузинский заповедник, расположенный в северо-восточном Забайкалье. Уже к началу тысяча девятьсот девяносто девятого году в России существовало девяносто семь официально зарегистрированных заповедников.

Краснодарский край богат своей природой и наличием различных заповедников. Для описания я выбрала наиболее крупный и известный. Далее я буду вести речь о Кавказском государственном природном биосферном заповеднике, основанном ещё в тысяча девятьсот двадцать четвёртом году (статус биосферного был присвоен в тысяча девятьсот семьдесят девятом году).

Он славится разнообразием фауны и флоры. Животный мир заповедника довольно неоднороден по своему происхождению. Наиболее уязвимым звеном являются крупные млекопитающие, но, помимо этого, целому ряду мелких видов зверей необходимы экстренные меры сохранения. Многие из животных имеют ограниченное распространение; были найдены последние пристанища исчезающих видов нашей планеты, из позвоночных животных восемь видов занесены в Красную книгу МСОП, двадцать пять в Красную книгу Российской Федерации, а семьдесят один вид в государственные и региональные Красные книги.

Что же касается флоры? Для неё характерно наличие древних видов и представителей, которые имеют ограниченное распространение. Преобладает территория, покрытая лесной растительностью и лишь в высокогорье развиты альпийские и субальпийские луга. По своим характеристикам лесная растительность весьма своеобразна и подвергается изменениям в связи с природными условиями (такими как, например, характер почв, высота над уровнем моря).

Это естественное хранилище большого количества редких видов растений и животных, сравнивая их редкость в других частях нашей планеты. В Красную книгу Российской Федерации занесены пятьдесят пять видов растений, произрастающих на описываемой территории.

Также здесь имеет место быть и активный отдых; туризм. Через всю территорию проходит одиннадцать официально зарегистрированных маршрутов, один из них самый популярный именуется «Эколого-туристический маршрут 1».

Для посещения необходимо получить пропуск и ознакомиться с требованиями, которые гласят о запрете наносить ущерб флоре и фауне, разжигать костры, охотиться.

Помимо вышеперечисленного, следует понимать, что на этом ознакомление с правильным отношением и экологическим воспитанием ребёнка далеко не заканчивается. Воспитание стоит проводить, организовывая всеми любимые игры, регулярные уборки территорий учебных заведений, туристические походы, соревнования на местности или же путешествия, основать развивающую экологическую среду в помещении, показывать различные видеофильмы, посвященные данной теме.

Если рассматривать туризм, то можно сказать и показать, как правильно следует относиться с огнем, что не следует оставлять горящим костёр и ознакомить их с вероятными неблагоприятными последствиями, объяснить, что оставленный мусор или какие-то отходы также несут вред живым обитателям данной местности.

Можно сказать, что выбор имеет каждый из нас, но я считаю, что это жизненно важный процесс становления развития индивида, идущего наряду с духовными ценностями. Будущее страны в наших руках, мы несомненно должны о нём позаботиться!

1. http://www.wikipedia.org/wiki/Кавказский_заповедник
2. http://www.dic.academic.ru/dic.nsf/fin_enc/31759
3. http://www.wikipedia.org/wiki/Экологическая_культура

Галушко И.Г., Галушко А.В., Снегур К.С.
Экологическое воспитание в начальных классах

*Кубанский государственный университет
(Россия, Краснодар)*

doi:10.18411/spc-22-06-2018-04

idsp: 000001:spc-22-06-2018-04

В настоящее время, когда природа постепенно гибнет, загрязняется и разрушается, что может сказаться и на жизни человечества в целом, каждый из нас, живущих на Земле, должен остановиться и задуматься, что же мы делаем и как можно все изменить. Несмотря на активную деятельность современных экологических организаций, не проще ли будет лично мне, тебе, им пока не поздно осознать всю необходимость в сохранении и бережном отношении к природным богатствам?

Ведь не зря знаменитый римский писатель и поэт Петроний сказал: «Всё лучшее в природе принадлежит всем вместе». Все что нас окружает- это наше общее богатство, о котором мы должны заботиться общими усилиями каждого гражданина Земли. Если же необходимость в этом человек будет понимать еще с ранних лет, то мы можем быть уверены, что природа будет в безопасности.

В.А. Сухомлинский, выдающийся советский педагог-новатор, писал: «Родная природа – это могущественный источник, из которого ребёнок черпает многие знания и впечатления». Малышу интересно все: начиная от ползущей букашки и трудящихся муравьев до разнообразия красок, запахов и звуков вследствие сезонных изменений в природе. С первых лет жизни он открывает для себя новый мир, полный загадок, таинственности, но в то же время огромной притягательности. И задача взрослого поколения- научить молодое любви к природе, развить в нем ответственное отношение