РАЗДЕЛ II. ПЕДАГОГИКА

Галушко И.Г., Галушко А.В., Полоцкая А.А.

Организация туристических походов у детей начального образования

*Кубанский государственный университет
(Россия, Краснодар)*

doi:10.18411/spc-22-06-2018-02

idsp: 000001:spc-22-06-2018-02

При проведении туристических походов для детей, учитель должен придерживаться одной из главных задач – всестороннее развитие подрастающего поколения, формирование личности ребенка. Такое общественное движение очень увлекательно, доступно и познавательно, так как развивает умственные, физические, ориентировочные способности.

Поход в настоящее время является самой дешевой и доступной формой отдыха. Он подготавливает ученика к стрессовым ситуациям и служит для него определенной профессиональной подготовкой. В процессе туристического похода ребенок учится работать сообща в коллективе, развивает свои умственные и физические способности, внимательно слушает и выполняет указания сопровождающего. У ученика вырабатываются положительные качества к окружающей среде и к людям. Он развивается как личность. Воспитывая в себе ответственность, долг и т.д. Походы часто проводят во время каникул. Вы спросите почему? Ну, во-первых, чтобы не срывались занятия в школе, а во-вторых, дабы утомонить пыл ученика, направить в нужное русло его активность.

Основная роль в организации походов уделяется учителю, так как маршрут составляется в зависимости от изучаемой программы и ее содержания. Это не так легко сделать. Нужно все тщательно продумать. Быть учителем довольно трудно. Это подтверждает высказывание ДжулиДирксенон, а именно: «Процесс обучения подобен путешествию. Оно начинается там, где ученик находится в данный момент, и заканчивается, когда он достигает успеха (в чем бы тот ни заключался). Конец путешествия означает не просто накопление новых знаний, но появление способности к новым действиям». (2)

Почему так важен туристический поход? Потому что это возможность уехать и уйти в места с чистым воздухом, отдохнуть, привести себя в нормальную физическую форму, любоваться атмосферой и пейзажами, душевно насладиться данным мероприятием и духовно развиваться. Для учителя главное правильно разработать и провести поход, тогда он благотворно повлияет на здоровье, физическое развитие.

«Туризм с его большим, но равномерно распределенными во времени нагрузками способствует излечению некоторых заболеваний» (4).

Туристические походы уже долгое время пользуются популярностью. Ведь именно они осуществляют нравственный и трудовой уровень воспитания ученика. Люди путешествуют с древних времен (пример: преследование добычи и походы, связанные с открытиями). Именно благодаря таким походам человечество открыло множество континентов и получило большое количество сведений, знаний по географии, геологии, зоологии, ботанике. Эти открытия в различных предметах и науках помогли развитию человека. Ведь если подумать, то эти сведения преподаются во всех школах, а раньше их также открывали путешественники разной подготовки. Казалось бы, именно такие путешествия и составляют большую часть знаний об планете и формируют человеческие познания и восприятия мира.

Наша планета очень огромная, и туристические путешествия по ней почти не ограничены. Она имеет множество природно-климатических зон, рельефов, рек, озер, пещер, гор. Маршруты у походов бывают разнообразны. Они отличаются своей трудностью преодоления и длиной. Так если вы начинающий путешественник, то вам лучше начать с простых и коротких маршрутов, увеличивая сложность со временем и с предпочтениями. В этом и заключается суть туристического путешествия (выбор объекта природы, маршрута и достижение выбранных целей). «Выбор заведомо недостижимой цели – типичный пример того, что психологи называют стремлением избежать неудачи. Из-за того, что цель выбирается такая труднодостижимая, неуспех не может субъективно переживаться как неудача. Вряд ли можно назвать неудачником ученого только за то, что он не получил Нобелевскую премию» (3).

Школьнику нужно начинать с пеших походов, чтобы не подвергать его лишним неудобствам, опасностям, перегрузкам и сделать их самостоятельными участниками путешествия. Если использовать технические средства передвижения (машина), то ученик становится пассажиром, и его связь с природой сильно уменьшается. Лыжный туризм для ребенка не совсем подходит, так как требует больших затрат энергии, и сам по себе является сложным.

Подготовка похода:

Приказ о выходе группы на маршрут (по учебному учреждению с печатью и подписью директора) + разрешения в письменном виде о разрешении пойти в поход на имя директора.

В приказе указывается:

1. Цели и задачи похода (оздоровительная, воспитательная, обучающая).
2. Состав участников, руководителей и заместителей руководителей (согласно инструкции приказа №293).
3. Географический район путешествия.
4. Сроки проведения похода.
5. Ответственность со стороны руководителя и заместителя за жизнь и здоровье участников.

На протяжении маршрута туристическую группу ждут приключения, ибо нельзя сразу все предусмотреть и может что-то пойти не по плану. Именно для этого в конкретной ситуации надо правильно среагировать. И в случаях повреждений оказать временную помощь пострадавшему. В походах очень распространены различные насекомые и паразиты. Много случаев вплоть до лишения жизни из-за какого-то клеща. Но не простого, как в скаках говорится, а энцефалитного. Который может сделать вас калек в лучшем случае, если не успеть оказать должную помощь. Очень немало опасностей, если не соблюдать технику безопасности. Такие как: вода (в частности сильные течения, пожар (не следить за костром и баловаться со спичками), молния, сильный ураган, ветер, дождь, злые хищники, прогулки ночью, не проверить снаряжение перед походом, незнакомые грибы, если трогать места обитания детенышей животных, падение с дерева, если дразнить животных, ожоги, вывихи, поломы и т.д. Перед походом учителю необходимо вывешивать стенды о подготовке к данному путешествию, показывать фильмы про походы, проинформировать детей о нюансах и о трудностях путешествия, осуществлять встречи школьников, которые идут в поход. На таких встречах нужно проводить инструктажи, учить ставить палатки, разводить костры и знакомить со снаряжением. Перед походом нужно пройти медицинский осмотр и получить разрешение на участие. Учитель должен собрать родительское собрание, на котором он обсудит все с родителями и ответит на их вопросы. В группе должно быть не более 15 человек. Одним из нюансов является лидер. В большинстве случаев это место может занять классный руководитель данной туристической группы. В таком случае он должен пройти медицинский осмотр и

некоторые физические нагрузки (пример: пробежать определенный требуемый километраж). Этот вариант с лидером является наиболее успешным, так как учитель напрямую знает учеников и им легче контактировать на протяжении похода. Также место лидера может занять человек, который имеет профессиональную подготовку и опыт в таких походах со школьниками. В таком случае учитель должен устраивать мероприятия ознакомления сопровождающего и учеников, желательно с их родителями, чтобы познакомиться и узнать все тонкости и нюансы.

Пешая ходьба полезна для укрепления здоровья школьника. Походные маршруты наполнены обучающим содержанием. В процессе путешествия дети открывают для себя что-то новое (о природе, жизни, себе), испытывая физическое, духовное и эстетическое наслаждение.

При данном мероприятии ребенка нужно занять во время ходьбы играми (например: что осталось позади? Робинзоны, города, слова и многое другое).

В туристическом путешествии вы должны иметь аптечку с лекарствами первой необходимости, консервы, две пары обуви, носки около 4 пар, удобная закрытая одежда, кепка, накидка от дождя, сушилки, картошку, крупы, соль, спички, нож, рюкзак, палатка, спальник, коврик, посуда, топор, лопатка, мыло, тарелка, ложка, кружка, нож, щетка, паста, туалетная бумага, влажные салфетки, расческа, полотенце, документы, фонарик. Все это должно проверяться перед походом. Потому что без необходимых вещей поход выйдет трудным и не удобным.

Если вы собрались идти в поход, то должны знать их цели:

1. Учебные – в ходе таких походов происходит исследование, изучение новых территорий, культпоход к различным памятникам и монументам.
2. Спортивные – исполнение спортивных разрядов, получение более высокого туристического опыта, акклиматизации.
3. Оздоровительные – оптимальная продолжительность, дозированные и не сильно большие нагрузки, способствующие улучшению физических, моральных качеств участника похода.
4. Воспитательные – выработка бережного отношения к природе и ее богатствам, живым организмам. Научиться защищать ее от вредных веществ, а в частности человека, ответственность за свои действия и обдуманность каждого из них. Происходит воспитание у ученика добра, совести, долга, справедливости и т.д.

Что очень нужно в походе? Ну во-первых это компания. Именно люди играют огромную роль в групповом походе, ведь вы работаете сообща, а затем на второй план уходит снаряжение, продукты, вода и все вышеперечисленное.

В походе нужно обращать внимание не на красоту экипировки, а на ее практичность и комфортность. Так вы будете меньше уставать и удобнее себя чувствовать.

Главное – это получить море новых впечатлений и открытий, научиться взаимодействовать с природой и выживать в ее условиях, получить специальную подготовку, научиться ориентироваться на местности, стараться выполнять указы командующего, научиться его слушать и не летать в облаках, дабы не угодить в опасность.

1. [<https://solncesvet.ru/organizatsiya-i-provedenie-turistiches-2/>]
2. Джули Дирксен «Искусство обучать. Как сделать любое обучение нескучным и эффективным».
3. Валерий Шанин «Как путешествовать?»
4. «Азбука туризма» Бардин Кирилл Васильевич