Защита руками в основном сопровождается ударом в контратаке. Защита руками чаще всего приводит к сближению с противником и вхождению в клинч. Защита подъемом колена наказывается и дается предупреждение, то есть минус 1 балл.

Защита разворотом является эффективным действием против проведения удара в закрытую сторону. Защита часто осуществляется с начальным намерением выполнения удара в контратаке или удара с разворотом, а в результате проведения удара атакующим спортсменом происходит его сближение, и защищающийся отменяет атакующее действие и оно тем самым превращается в защиту.

Защита ударами в контратаке является логическим продолжением защиты. Главной тактической задачей является нанесение удара в нужный момент, когда соперник, атакуя, становится уязвим.

Защита ударом миро-чаги проводится для сковывания действий противника. Блокировка ногами позволяет после сбивания ноги противника проводить собственные удары в разрез.

В заключение можно сказать о том, что олимпийское тхэквондо претерпело большие изменения в правилах, а, следовательно, изменился и технико-тактический арсенал у спортсменов. Нововведения в виде электронной системы, повлияло на изменение правил поединка, его организацию и преследуют цель сделать бои более зрелищными и динамичными.

1. Иванов, В.А. Совершенствование провоцирующей манеры ведения поединка тхэквондистками высшей квалификации : автореф. дис. . канд. пед. наук : 13.00.04 / В.А. Иванов. Москва : РГАФК, 2011. - 25 с.
2. Карпов, М.А. Индивидуализация учебно-тренировочного процесса юных тхэквондистов на этапе начальной специализации : автореф. дис. . канд. пед. наук : 13.00.04 / М.А. Карпов. Челябинск, 2013. - 21 с.
3. Ли, Чжон Ки. Техничко-тактические характеристики соревновательного спарринга в тхэквондо ВТФ : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Чжон Ки Ли. - М., 2003. - 139 с.
4. Тхэквондо. Теория и методика. Том 1 : Спортивное единоборство : учебник для СДЮШОР, спортивных факультетов педагогических институтов, техникумов физической культуры и училищ олимпийского резерва / Ю.А. Шулика [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 800 с.
5. Чой Сунг Мо. Тхэквондо: основы олимпийского спарринга / Чой Сунг Мо, Глебов Е.И. – Ростов–на-Дону: «Феникс», 2012. - 320 с.
6. Эпов О.Г. Конфликтное взаимодействие тхэквондистов в тактико-технических структурах при выполнении боевого маневрирования: Дис. .канд. пед. наук. - М., 2000. - 89-91 с.

Осколков Д.А.

Реабилитационный досуг в профилактике девиантного поведения подростков

*Сибирский федеральный университет
(Россия, Красноярск)*

doi:10.18411/spc-22-05-2019-12

idsp: sciencepublic-22-05-2019-12

В России и за рубежом существует множество подходов к профилактике девиантного поведения подростков, которые классифицируются по различным основаниям. Досуговый подход основывается на том, что реализуемые профилактические мероприятия являются альтернативным видом времяпровождения для подростка, тем самым являясь очень действенным способом коррекции их поведения. В рамках данного подхода необходимо развивать такой вид деятельности подростков, при котором они смогут реализовать свои возрастные потребности в острых ощущениях, ярких эмоциях, свободе и независимости. В частности культурно-досуговая деятельность является одним из важнейших средств оптимизации социокультурной среды окружающей человека, а так же обладает возможностями удовлетворения потребностей, как отдельной личности, так и общества в целом[1]. По

мнению Н.Ю Куницыной, любой правильно организованный досуг, независимо от его формы, способен выполнить четыре главные функции: отдых, развлечение, общение и саморазвитие[2].

При организации развивающего досуга в учреждениях социальной защиты населения, существует ряд ограничений:

1. Нехватка помещений для работы и организации комфортной досуговой деятельности подростков.
2. Дефицит материальных ресурсов, так необходимых в современных условиях для организации интересной и познавательной деятельности.
3. Недостаток квалифицированных кадров, способных заинтересовать подростка и удовлетворить его потребности.

В связи с этим не принимаются во внимание интересы и желания подростка, которые обусловлены их развитием.

Таким образом, актуальной проблемой является то, что при имеющейся нехватки ресурсов, времени и средств, невозможно организовать собственными силами поле для реализации подростковых потребностей.

Следовательно, важным условием для организации реабилитационного досуга, является возможность организации междисциплинарного взаимодействия различных субъектов профилактики: учреждений культуры, спорта, молодежной политики и, конечно же, привлечение ресурсов частных и коммерческих учреждений и организаций. В рамках благотворительной помощи, большинство компаний предоставляют право бесплатного посещения, организации праздников и мероприятий для детей и подростков.

Благодаря этому имеется возможность организовать различную деятельность, которая будет удовлетворять их потребностям и иметь разнообразный характер.

Выбор вида деятельности зависит от поставленных целей. Важной задачей является организация не просто досугово-развлекательной деятельности подростка, а деятельности, способной учесть их возрастные интересы, помочь обрести новые социальные роли, раскрыть естественные потребности в свободе и независимости, активной деятельности и самовыражении.

Для начала необходимо заняться изучением рынка предоставляемых услуг. Большинство организаций имеют свои сайты и страницы в социальных сетях, на которых можно найти всю необходимую информацию об их деятельности. Стоит обратить внимание что на сайтах уже могут содержать разделы с информацией о благотворительном посещении, где подробно описан порядок подачи заявки и условия посещения для определённой категории лиц.

При отсутствии информации в интернете, нужно связаться с администрацией организации и уточнить возможность посещения подростковой группой, в целях обеспечения работы по формированию культурно-познавательных интересов несовершеннолетних и профилактике социальных отклонений. Чаще всего заранее обговаривается дата и время посещения, количество детей и их категория. Для продолжения дальнейшего сотрудничества и просто хорошим тоном является подготовка благодарственных писем от имени администрации учреждения.

В нынешних условиях, при усилении потока переселенцев и мигрантов, а так же огромном и чаще всего негативном влиянии средств массовой информации, центральным направлением работы с детьми и подростками становится нравственно-патриотическое воспитание. Сегодня наблюдается незнание молодыми людьми собственной истории, особенно в отношении истории Великой Отечественной войны. Ярким примером может служить один из выпусков популярного молодежного шоу «Comedy woman» на канале ТНТ, где юмористы посмеялись над зверски убитым героем СССР генералом Дмитрием Карбышевым, а в последующем заявили, что не знали о ком идет речь. Следовательно, для побуждения любви к родным местам,

гордости за свою родину и ощущения неразрывности с окружающим миром, подходит сотрудничество с имеющими организациями города патриотической направленности. Для изучения истории Красноярского края и привлечения подростков к знаниям краеведения, имеется огромное количество музеев, выставочных площадок, парков, которые можно посетить как абсолютно бесплатно, так и в рамках благотворительной помощи с привлечением экскурсовода.

Очень большой популярностью у подростков пользуются спортивно-тактические игры, которые способствуют развитию навыков быстрого реагирования, ловкости, силы и умению быстро действовать в стрессовой ситуации. Лазертаг, пейнтбол, страйкбол являются очень полезными играми для физической нагрузки подростка и выплеска энергии в игровой форме. Организации, предоставляющие данную услугу, охотно сотрудничают с бюджетными учреждениями, предоставляя игры по уникальным сценариям, способным воспроизвести различные боевые действия.

Игры квесты полюбившиеся современной молодежи так же могут оказать позитивное влияние на личность благодаря правильному их выбору. Такие квесты являются современным и очень оригинальным видом развлечения подростков. При правильном выборе темы квеста, происходит отвлечения от проблем и неприятностей, подросток испытывает незабываемые чувства и эмоции. Современные квесты являются не просто очередным способом развлечения и необычного времяпровождения, они несут реальную и практическую пользу людям, которые принимают участие в такой игре. Квест может решить множество актуальных психологических и социальных проблем, в зависимости от личных качеств подростка, он оказывает положительное влияние на определенную сферу жизнедеятельности и одновременно является превосходной развивающей, интересной и интеллектуальной игрой.

Так же очень популярны в последнее время квест-экскурсии, когда нет гида или экскурсовода как в традиционной экскурсии, а участники решают различные задачи, занимаются поиском информации о месте и учатся работать с информационными ресурсами. Конечной целью является запоминание увиденного на квест-экскурсии.

Для проведения познавательно развлекательного досуга имеется множество развлекательных центров, центров досуга и отдыха, где можно с пользой провести время и приобрести определённый набор положительных эмоций. Огромным плюсом в рамках благотворительного сотрудничества является возможность посетить различные спортивные матчи, благодаря которым появляется стимул для занятия спортивной деятельностью. Походы в театры и кино, являются основой для формирования культурных ценностей подростков, приятного времяпровождения и отдыха.

Примером очень продуктивного и уже достаточно долгосрочного сотрудничества является сотрудничество МБУ СО «ЦПСИД «Октябрьский» г. Красноярска со спортивным клубом «Спартаец». Занятие спортом является одним из главных способов профилактики девиантного поведения, но на сегодняшний день, занятие в большинстве спортивных секций сопровождается вливанием достаточно больших денежных средств, которые не могут себе позволить по разным причинам семьи рассматриваемой нами категории подростков. Таким образом, организация благотворительных занятий является очень действенным способом профилактики социальных отклонений и включения подростка в деятельность полезную для здоровья.

В качестве еще одного успешного примера, можно привести сотрудничество со спортивно тактическим полигоном «ТактикКон», который регулярно предоставляет возможность провести игру для подростков по специально организованному сценарию, с включением исторического компонента игры и применением различных навыков командной работы. Несмотря на достаточно дорогостоящий сеанс игры, данная организация проявляет интерес к проблемам в подростковой среде и предоставляет свои услуги многим социальным учреждениям города.

Таким образом, досуговую деятельность можно рассматривать как приоритетное направление в профилактике отклоняющегося поведения подростков. Такая деятельность является привлекательной для них, предоставляет возможность почувствовать себя творцом своей жизни и побыть в нестандартных условиях. Организация правильного досуга подростков для коррекции их поведения вполне оправдана, так как по своей сути она носит человекотворческий характер, является ориентированной на интересы подростка и на раскрытие его потенциала. По рассуждению Л.Ю. Антоновой, досуговая деятельность является моделью поведения молодых людей, основанная на личностных свойствах, потребностях, интересах и творчестве в процессе социализации и инкультурации в социокультурной среде[3]. В процессе досуговой деятельности происходят изменения в отношениях и связях между подростками и окружающими, как следствие решается проблема профилактики девиантного поведения, развивается мировоззрение, инициатива, активность и самостоятельность, а так же вырабатываются нравственные ценности и духовные предпочтения.

1. Жарков А.Д. Теория и технология культурно-досуговой деятельности. Учебник для студентов вузов культуры и искусств. — М.: Издательский Дом МГУКИ, 2007. — 480 с.
2. Куницына Н. Ю. Социально-культурная деятельность детского оздоровительного лагеря как фактор развития культуры досуга подростков // Глобальный научный потенциал. 2011. № 9. С. 5-7.
3. Антонова Л. Ю. Досуговая культура старшеклассников в контексте региональной социокультурной среды: автореф. дис. ... канд. культурологии / Нижневарт. гос. гуманитар. ун-т. Тюмень, 2012.

Смолянова Е.С.

Новый подход к моделированию системы диагностики качества образовательных достижений при изучении русского языка в 9 классе

doi:10.18411/spc-22-05-2019-13

idsp: sciencepublic-22-05-2019-13

Аннотация

На современном этапе развития системы образования образовательное пространство школы, насыщенное в том числе информационными технологиями, требует нового подхода к гуманитарному образованию, центром которого, несомненно, является такая предметная область, как «Филология», включающая в себя языки и литературу.

В сфере контроля качества образовательных достижений остается нерешенным ряд вопросов: какой метод контроля качества образовательных достижений в обучении русскому языку более объективен; может ли тестирование полностью заменить традиционные способы оценки знаний, навыков и умений; по каким принципам производить отбор тестовых материалов; можно ли устранить недостатки в существующих методах контроля и др.

В статье описан новый подход к моделированию системы диагностики качества образовательных достижений при изучении русского языка в 9 классе

Ключевые слова: качество образования, основное общее образование, образовательные достижения, модель системы диагностики, изучение русского языка

Abstract

At the present stage of development of the education system, the educational space of the school, including saturated with information technologies, requires a new approach to humanitarian education, the center of which, of course, is such a subject area as "Philology", which includes languages and literature.