РАЗДЕЛ VIII. ПСИХОЛОГИЯ

Назарова Ю.В.

Значение и влияние семьи на развитие одаренности ребенка в психолого-педагогической сфере

ФГБОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского

doi:10.18411/spc-22-01-2018-18

idsp: 000001:spc-22-01-2018-18

Аннотация

В данной статье обсуждаются проблемы выявления одаренных детей и их семейного воспитания. Рассматривается одаренность как дар природы. Рассмотрен процесс раскрытия одаренности у ребенка.

Ключевые слова: Одаренность, одаренные дети, познавательная деятельность, эмоциональный климат семьи.

Annotation

This article discusses the problems of identifying gifted children and their family upbringing. We consider giftedness as a gift of nature. The process of disclosure of giftedness in a child is considered.

Keywords: Giftedness, gifted children, cognitive activity, emotional family climate.

Существует мнение, что одаренные дети не нуждаются в помощи взрослых, в особом внимании и руководстве. Однако в силу личностных особенностей такие дети наиболее чувствительны к оценке их деятельности, поведения и мышления, они более восприимчивы к сенсорным стимулам и лучше понимают отношения и связи. Одаренный ребенок склонен к критическому отношению не только к себе, но и к окружающему.

Одаренность интересует как психологов, так и общество в целом, так как достижения одаренных людей вносят большой вклад в человеческую культуру, а одаренные дети – это будущее страны в целом, потенциал общественного развития.

В настоящее время существует огромный интерес к проблеме одаренности, к проблемам выявления, обучения и развития одаренных детей, и, соответственно, к проблемам их семейного воспитания.

Большинство родителей считают своего ребенка одаренным, потому что он раньше других начал говорить или опережает, по их мнению, в развитии своих сверстников, но часто они ошибаются, не до конца понимая истинного значения этого слова. Одаренность – это наличие у человека хороших задатков к развитию способностей, позволяющих ему достаточно быстро развивать у себя эти способности, успешно осваивать и справляться с видами деятельности, связанными с соответствующими способностями [3, с.254].

Какое бы огромное влияние не оказывало на развитие личности и одаренности ребенка целенаправленное обучение, воспитание и наличие у него природных задатков, значение и влияние семьи на дальнейшее развитие этих задатков является решающим и неоспоримым. Родители самыми первыми замечают признак одаренности в ребенке, от их раскрытия в своем ребенке признаков одаренности и дальнейшего развития определенных качеств во многом зависит судьба юного дарования. Раскрытие и развитие одаренности – процесс двусторонний, дарящий радость познания и

творчества, как ребенку, открывающему для себя мир творчества, так и радость его открытиям самим родителям.

Одаренный ребенок вправе рассчитывать, что его способности найдут понимание и поддержку родителей в поиске наилучшего использования таких способностей и для него самого, и для окружающих. Отношения между ребенком и родителями – это самое важное в воспитании добрых чувств и к нему самому, и ко всему миру.

Одаренность, безусловно, дар природы. Сложилось мнение, что если дар дан человеку, то он никогда не исчезнет и обязательно проявится, пусть и через какой-то период времени. Однако исследования последнего времени опровергли эту точку зрения. Одаренность каждого ребенка существует лишь в постоянном ее развитии и главную роль в этом самом развитии играет семья.

В общении и взаимодействии с ребенком любящие родители сами активно включаются в совместную познавательную деятельность – развивающие игры и занятия, чтение интересных книг, совместный досуг вне дома (посещение музеев, выставок, стадионов, библиотек и т.д.), вовлечение ребенка в процесс обсуждения и решение познавательных задач и проблем, а также нахождение путей данных решений. Именно это и многое другое нередко приводит к объединению общих познавательных и личностных интересов, на основе которых между ребенком и родителем возникают устойчивые дружеские, теплые и родительские отношения. В таких случаях родители сами начинают обучать своего ребенка и очень часто становятся их подлинными наставниками на долгие годы.

Только родители, как постоянные наблюдатели развития своего чада с самого первого дня жизни, способны заметить первоначальные признаки одаренности у своего ребенка, поэтому от их дальнейших действий и отношения к этому признаку зависит будущее человека. И что важно сам процесс раскрытия таланта в ходе познания и творчества доставляет удовольствие не только ребенку, но и радость его родителям [2, с.214].

Большую роль в развитии одаренного ребенка имеет эмоциональный климат семьи. Доверительный стиль детско-родительских отношений, доброжелательная и свободная атмосфера в доме – все это создает благоприятную психологическую базу для развития и воспитания творческой личности. Фанатичное желание родителей развить определенные способности ребенка в ряде случаев имеет и свои отрицательные стороны.

Порой в некоторых семьях наблюдается определенная попустительская позиция в отношении ряда социальных и в особенности бытовых навыков. Например, известны случаи, когда семилетний ребенок, будучи психически и физически здоровым не научился сам зашнуровывать свои ботинки. Или же, некоторые родители, обнаружив у своего малыша ранние проявления одаренности, например, в области музыки, все свои усилия направляют на развитие его способностей именно в этой области. Родители часто ограничивают общение ребенка со сверстниками, составляют для ребенка такое насыщенное расписание различных специальных занятий, что у него не остается времени для основного вида деятельности дошкольного возраста – детской игре, а порой и просто отдыха. Не включенный ребенок в сюжетно-ролевые игры со сверстниками, теряет важный источник полноценного личностного развития, не осваивает в достаточной мере навыки межличностных отношений с детьми своего возраста. Кроме того, односторонность развития, которая в будущем может и не быть подкреплена выдающимися достижениями ребенка, крайне негативно скажется на всем многообразии интеллектуальных особенностей и на полноценном развитии прочих способностей [1, с.335].

На развитие одаренности ребенка негативно сказываются и конфликтные отношения между родителями. В таких семьях одаренному ребенку уделяется меньше

всего необходимого ему внимания, поэтому в поведении ребенка проявляются такие отрицательные черты характера, как покорность, боязливость, робость или склонность к агрессии.

На основании всего вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что отношение родителей к детской одаренности – это один из основных факторов, который оказывает огромное влияние на реализацию возможностей ребенка, данных ему от природы, и только семья может дать такому ребенку возможность развития способностей на самом важном и раннем этапе становления личности.

1. Кошелева А.Д. Психология семейных отношений: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – Москва: Академия, 2014. – С.330-346.
2. Немов Р.С. Психологический словарь // Гуманитарное издательство центр Влалос. 2016 – С.254.
3. Савенков А.И. Одаренный ребенок дома и в школе/ А.И. Савенков – Екатеринбург: У - Фактория, 2014.

Сорокина Е.Н., Щербакова Е.Е.
Вопросы профилактики табакокурения на предприятии

doi:10.18411/spc-22-01-2018-19

idsp: 000001:spc-22-01-2018-19

В России принят федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», запрещающий продажу табачных изделий несовершеннолетним, курение в общественных местах, рекламу табачных изделий.

В статье 15 закона сказано: «Просвещение населения о вреде потребления табака и вредном воздействии окружающего табачного дыма осуществляется в семье, в процессе воспитания и обучения в образовательных организациях, в медицинских организациях, а также работодателями на рабочих местах».

Согласно, данным ВОЗ, вклад условий жизни людей (включая вредные привычки) в достижение и сохранение здоровья составляет 52-53%, а по данным отчета 2004 г. восемь факторов риска: употребление алкоголя, табака, повышенный уровень АД, холестерина, глюкозы крови, индекс массы тела, превышающий норму, недостаточное потребление овощей и фруктов, малоподвижный образ жизни являются причиной 61% случаев смерти от сердечно-сосудистых причин, вызывают 75% заболеваний ИБС.

Причиной 71% случаев рака легкого, 42 % случаев хронических респираторных заболеваний, 12% случаев смерти мужчин, 6% женщин, и 11% случаев смерти лиц 30-59 лет является употребление табака.

Сохранение здоровья важно и с экономической точки зрения.

Затраты на оказание медицинской помощи подразделяют на прямые и косвенные (непрямые).

Прямые затраты-расходы на медицинскую помощь, лекарственные препараты, расходные материалы и т.д.

Косвенные (непрямые) затраты обусловлены временной или стойкой потерей трудоспособности больными в связи с наличием заболевания, смертью (в.Это убытки из-за отсутствия на работе заболевшего, его родственников или друзей, которые осуществляют уход; из-за снижения производительности труда.