РАЗДЕЛ VI. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Бухаров М.А.

Особенности профилактики правонарушений среди несовершеннолетних организациями осуществляющими образовательную деятельность

*Академия управления МВД России
(Россия, Москва)*

doi:10.18411/spc-22-01-2018-15

idsp: 000001:spc-22-01-2018-15

Одним из приоритетов государственной политики последних лет является всемерная забота о сохранении и сбережении россиян, особенно молодого поколения. Серьезным препятствием для решения этой задачи является подростковая преступность, а также преступления, совершаемые в отношении несовершеннолетних лиц. Изучение причинного комплекса не позволяет ожидать в краткосрочной перспективе кардинальных изменений к лучшему.

У несовершеннолетних особая реакция на изменения, происходящие в нашем обществе, так как они наиболее активно усваивают стереотипы поведения и ценностные ориентации, предлагаемые социумом, нравственное и психологическое развитие подростков зависит и от государственной политики. Нельзя успешно решать вопросы борьбы с преступлениями несовершеннолетних, игнорируя ту социальную среду, в которой происходит формирование личности, и те преступные элементы, которые прямо или косвенно влияют на общее состояние преступности несовершеннолетних.

МВД России и его структурными подразделениями на местах постоянно осуществлялся комплекс организационно-практических мероприятий, направленных на стабилизацию оперативной обстановки в подростковой среде, укрепление взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

По содержанию меры предупреждения правонарушений следует различать на экономические, политические, социальные, правовые и другие. Что же такое тогда «профилактика» и «предупреждение» правонарушений? В плане общесоциальных мер борьбы с правонарушениями эти понятия являются синонимами, но в плане специального предупреждения правонарушений эти понятия не являются равнозначными: здесь профилактика выступает лишь одной из стадий предупреждения правонарушений. Сама профилактика представляет собой меры по выявлению, устранению, замещению причин и условий правонарушений. Главным нормативным актом, регулирующим деятельность по профилактике правонарушений несовершеннолетних является Федеральный Закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних».

Одним из элементов системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних являются органы осуществляющие управление в сфере образования, и организации, осуществляющие образовательную деятельность, руководствуясь статьей 14 Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», они осуществляют меры по разработке и внедрению в практику деятельности образовательных учреждений методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, контролирует соблюдение законодательства в области образования несовершеннолетних, осуществляет меры по

развитию сети образовательных учреждений для детей, нуждающихся в поддержке государства, оказывающих педагогическую и иную помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и отклонением в поведении, создает психолого-медико-педагогические комиссии, которые выявляют несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, обеспечивает организацию в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних; участвует в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних и другое.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков, организации досуга и занятости среди несовершеннолетних реализуется на всех уровнях.

Исходя из сказанного, организации осуществляющие образовательную деятельность должны разрабатывать методические рекомендации:

- по взаимному информированию субъектов системы профилактики о фактах жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних;
- по подготовке и проведению родительских собраний и педагогических советов по проблемам профилактики преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми;
- по содержанию индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, имеющими отклоняющееся поведение;

В образовательных организациях должен проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику преступлений и правонарушений, обучение детей и подростков правовой грамоте:

- классные часы профилактической тематики: «Профилактика правонарушений», «Правовая компетентность подростков: ответственность за совершение правонарушений и преступлений», «Профилактика экстремизма и терроризма в подростково-молодежной среде», «Подросток и закон», «Я выбираю здоровье!» с освещением правовой стороны ответственности за нарушение общественного порядка;
- родительские собрания в общеобразовательных школах по вопросам повышения правовой компетентности родителей в сфере ответственности за совершение правонарушений, формирования адекватных детско-родительских отношений.

Все указанные меры, безусловно окажут положительные результаты на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, следует отметить, что данная работа требует дальнейшего повышения ее эффективности так как большее время несовершеннолетний проводит в стенах образовательных организаций, и влияние педагогов на профилактику правонарушений несовершеннолетних безусловно высоко.

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. О полиции (ред. от 02.07.2013): Федер. закон Рос. Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ.
3. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ред. от 02.07.2013): Федер. закон Рос. Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ.
4. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности: учебник для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. В.В. Гордиенко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право. 2012. – 463 с.