общую волю сторон договора, учитывая его первоначальную цель. В данной ситуации, во внимание принимаются все обстоятельства, в том числе, которые предшествовали заключению договора.

Известно, что многие гражданско-правовые договоры могут быть как возмездными, так и безвозмездными договорами. Однако только договор дарения (а также договор ссуды) во всех случаях характеризуются как безвозмездные договора. Некоторые исследователи утверждали, что безвозмездность обязательства, которая наблюдается в данном случае, вступает в противоречие с правовой природой гражданского права. Однако данная точка представляется достаточно спорной, так как безвозмездные правоотношения, равно как и абсолютные правоотношения, в полной мере испытывают на себе действие закона стоимости. Действительно, правоотношения собственности непосредственно с денежным обменом не связаны. Одновременно с этим, решение вопроса относительно принадлежности лицам тех или иных вещей выступает в качестве обязательного условия для участия данных лиц в гражданском обороте. В свою очередь, характер и объем принадлежащих им вещных прав, во многом предопределяет содержание обязательственных правоотношений, которые возникнут впоследствии.

Приходим к выводу, что договор дарения занимает особое место в системе договоров. Обусловлено это тем, что он не только достаточно распространен в практической деятельности, но и существенно отличается от иных гражданско-правовых договоров, существующий в настоящее время.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ от 4 августа 2014 г. N 31 ст. 4398;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. 29.07.2017) // СЗ РФ от 29 января 1996 г. N 5 ст. 410;
3. Гражданский кодекс РСФСР (утв. ВС РСФСР 11.06.1964) (ред. от 26.11.2001) (утратил силу);
4. Вольфсон В.Л., Противодействие злоупотреблению правом в российском гражданском законодательстве, монография, Проспект, 2016 – 144 с.;
5. Щукин А.И., Сборник разъяснений высших судов России по гражданским делам, Проспект, 2016 – 1184 с.;

Николаенко Т.Г.
Право граждан КНР на образование

*Северо-Кавказский федеральный университет
(Россия, Ставрополь)*

doi:10.18411/spc-20-12-2017-05

idsp: 000001:spc-20-12-2017-05

Китай разработал стратегию национального возрождения с опорой на развитие науки и образования. В связи с этим он на основе имеющихся ограниченных материальных ресурсов прилагает огромные усилия к обеспечению своим гражданам права на получение образования.

Вопросу образования в Пакте об экономических, социальных и культурных правах уделено особое внимание. В статьях 13 и 14 говорится, что образование должно быть направлено на полное развитие человеческой личности, сознание ее достоинства и должно укреплять уважение к правам человека и основным свободам. Образование должно дать возможность всем быть полезными в обществе, способствовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми нациями и всеми расовыми, этническими и религиозными группами и содействовать работе Организации Объединенных Наций по поддержанию мира. Пакт признает начальное образование

обязательным и бесплатным для всех. Что касается среднего и высшего образования, то Пакт призывает государства сделать их открытыми и доступными для всех, а также постепенно ввести бесплатное образование. В связи с обеспечением обязательного, бесплатного образования, Пакт обязывает государства принять меры по осуществлению этого права. При этом подчеркивается, что меры должны быть осуществлены в течение разумного срока времени, который должен быть указан в указанном плане[1].

В статье 46 Конституции КНР установлено:

«Граждане Китайской Народной Республики имеют право на образование и должны учиться.

Государство обеспечивает всестороннее нравственное, умственное и физическое развитие молодежи, подростков и детей». Соответственно, праву на образование соответствует конституционная обязанность учиться. А также в статье 19 Конституции КНР установлено: «Государство развивает дело социалистического просвещения, поднимает научно-культурный уровень всего народа» [2].

Создавая различные учебные заведения государство осуществляет всеобщее начальное образование, развивает среднее, профессиональное и высшее образование, кроме того, развивает дошкольное воспитание.

В Законе КНР об образовании установлено, что государство использует систему школьного образования, включая дошкольное образование, начальное образование, среднее образование и высшее образование [3].

Государство устанавливает научно обоснованную систему обучения. Учреждение, формы обучения, срок обучения, цифры приема, цели обучения и другое в школах и других учебных заведениях, работающих в рамках системы образования, устанавливаются Госсоветом или административным отделом образования, уполномоченным Госсоветом.

Расширяя сеть просветительных учреждений, государство ликвидирует неграмотность, проводит политическое, общеобразовательное, научно-техническое, профессиональное обучение рабочих, крестьян, государственных служащих и трудящихся, а также поощряет самообразование.

Государство поощряет коллективные хозяйственные организации, государственные предприятия, учреждения и другие общественные силы на создание в соответствии с законом различного рода учебных заведений. Кроме того, в статье 20 установлено: «Государство развивает естественные и общественные науки, популяризирует научно-технические знания, поощряет достижения в научно-исследовательской работе, изобретения и открытия в области техники».

Большую заботу проявляет китайское правительство о развитии образования в бедных районах.

В последние годы по инициативе китайского правительства в высшем образовании введена система платного обучения, вместе с тем приняты меры, направленные на оказание помощи студентам, испытывающим материальные затруднения.

1. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Конституция Китайской Народной Республики от 04.12.1982 // СПС «КонсультантПлюс».
3. Закон КНР «Об образовании» от 1.09.1995 Режим доступа: <http://www.chinastudy.ru/> (дата обращения: 11.12.2017).