РАЗДЕЛ III. ПСИХОЛОГИЯ

Гридяева Л.Н., Сиротенко Д.И.

Материнство как психологический феномен

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический институт»
(Россия, Воронеж)

doi 10.18411/spc-04-08-2018-16

idsp 000001:spc-04-08-2018-16

Аннотация

В статье рассматривается понятие материнства как психологический феномен. Проведен анализ литературных источников по проблеме материнства.

Ключевые слова: материнство, феномен, психология материнства.

Abstract

The article deals with the concept of motherhood as a psychological phenomenon. The analysis of literary sources on the problem of motherhood.

Key words: motherhood, phenomenon, psychology of motherhood.

Материнство как психологический феномен представляет собой сложное структурно-системное образование, в основе которого лежат целостно-смысловое отношение к ребенку и к себе, личностная зрелость будущей матери.

Материнство как психосоциальный феномен рассматривается с двух основных позиций: как обеспечение условий для развития ребенка и как процесс изменения личности женщины. При этом беременность рассматривается как критический период жизни женщины, как кризис развития, характеризующийся глубокими психологическими и соматическими изменениями

Как указывает С.Ю. Мещерякова [1], при всём разнообразии подходов при изучении материнства систематического исследования связи готовности к материнству, реального материнского поведения и развития ребёнка не проводилось. Г.Г. Филиппова [3], автор книги «Психология материнства», указывает: «проблема готовности женщин к материнству остаётся весьма проблематичной». «Ещё довольно много женщин, которые рожают детей не потому, что они счастливы в жизни, наполнены любовью и хотят передать это счастье и любовь детям, а просто потому, что они вышли замуж, и так положено, иметь детей», - отмечает А.С. Спиваковская [2].

На протяжении веков роль женщины и ее положение в обществе всегда связывались с материнством. Появление детей считается значимым, «поворотным» событием для женщины, предопределяющим особенности ее развития как в следующем, родительском, периоде семейных взаимоотношений, так и в контексте жизненного пути в целом. Несмотря на то, что современные девушки в большей степени ориентированы на карьеру, предпочитая посвящать «репродуктивные» года жизни профессиональному саморазвитию, материнство, по-прежнему, наделяется положительным смыслом, попадая в число приоритетных задач и ценностей.

В свою очередь, использование этого способа, помимо стремления достичь заветной цели, вскрывает дополнительные зоны риска в разных сферах жизни семьи — экономической, эмоциональной, этической, физического здоровья супругов и будущего ребенка. Вопросов в этой области на данный момент больше, чем ответов.

Психология материнства считается одной из наиболее сложных и плохо разработанных сфер современной науки. Г.Г. Филиппова [3] пишет, что тема готовности женщин к материнству остаётся проблемной.

Проблема материнства привлекает интерес психологов долгое время. Такое внимание к данной проблеме далеко не просто. Каждый человек в своей жизни осуществляет множество общественных ролей. Роль мамы является одной из самых основных и ответственных. Женщина-мать ведет детей по жизни, является источником жизненного опыта, передаваемого из поколения в поколение. От того, насколько благополучно женщина будет справляться с ролью мамы, зависит развитие отдельно взятого ребенка и затем общества в целом.

Анализ литературных источников показал, что проблема психологической готовности к материнству изучалась рядом авторов: Г.Г. Филипповой, С.Ю. Мещеряковой, В.М. Брутман, М.С. Родионовой.

Теоретико-методологическую основу работы составляют представление о внутренней позиции родителя, разработанное Е.И. Захаровой, представления Г.Г. Филипповой, О.А. Карабановой, А.С. Спиваковской, Р.В. Овчаровой о материнстве как о социо-культурном феномене.

1. Мещерякова, С. Ю. Психологическая готовность к материнству / С. Ю. Мещерякова // Вопросы психологии. — 2000. № 5. - С. 18-27 с.
2. Спиваковская, А. С. Психотерапия: игра, детство, семья / А. С. Спиваковская. Т. 1, 2. - М. : ООО Апрель Пресс ; ЗАО Изд-во ЭКСМО Пресс, 2000. - 464 с.
3. Филиппова, Г. Г. Материнство и основные аспекты его исследования в психологии // Вопросы психологии. 2001. - № 2. - С. 22-37.

Дубровина С.В., Воронова Т.А., Чепурко Ю.В.

Жизненные смыслы при различном типе ответственности у студентов

*Иркутский государственный медицинский университет
(Россия, Иркутск)*

doi 10.18411/spc-04-08-2018-17

idsp 000001:spc-04-08-2018-17

В современном обществе возрастает интерес к созданию благоприятных условий для максимального развития личности, эффективности ее жизненного пути. Вопрос построения собственной жизни, ее управляемость или зависимость от обстоятельств, других людей, судьбы в той или иной степени будет всегда волновать человека. Кроме того, данный вопрос особенно актуален для молодого человека, стоящего в начале своего жизненного пути и живущего в период социальных перемен, приводящих к большой вариативности понимания отдельной личностью требований общества и осознания своей ответственности за собственную жизнь.

Целью нашего исследования явилось выявление особенностей жизненных смыслов личности у студентов с различным типом ответственности. В качестве гипотезы мы выдвинули **предположение, что** существуют различия в жизненных смыслах у студентов с оптимальным, исполнительским, избегающим и неоптимальным типами ответственности. В исследовании участвовали студенты ФГБОУ ВО ИГМУ, обучающихся на 1 – 3 курсе, в количестве 120 человек, из которых 60% девушек и 40% юношей.

Опираясь на типологию ответственности, предложенную В.Е. Купченко, нами на начальном этапе, для выявления типов ответственности, были использованы две методики: стандартизированное интервью «Компоненты ответственности» Л.И. Дементия и методика локализации контроля Е.Г. Ксенофоновой. Обобщив данные, полученные по двум методикам, мы выделили четыре группы испытуемых: