скупала во время его долгих военных походов. Семь террас, на которых располагались сады, были покрыты роскошными коврами из цветущих растений, в то время как весь Вавилон изнемогал от жары. Третье - статуя Зевса в Олимпии. Город Олимпия был посвящен верховному греческому богу Зевсу. Жители города возвели в честь него величественный храм, в котором потом поставили статую Зевсу, которую сделал известный скульптор Фидий. Четвертое – храм Артемиды в Эфесе. Мраморный храм называли самым великим и изысканным. Он был построен в честь дочери Зевса – богини Артемиды – покровительницы охотников и молодых девушек. Пятое – мавзолей в Галикарнасе. Правитель Кариимавсол приказал выстроить для себя в центре Галикарнаса усыпальницу, но он не дожил до окончания ее строительства, но жена правителя в память о нем довела возведение мавзолея до конца. Шестое – Колосс Родосский. Царь хотел захватить Родос и приказал соорудить огромную осадную башню, жители города испугались и попросили богов о помощи и сказали, что если Гелиос спасет их от поражения, то они в честь него поставят башню. Осадная башня, надвигавшаяся на город резко, остановилась, и жители города воздвигли статую высотой 37м. Седьмое – Фаросский маяк. Маяк возведен был в устье реки Нила. По приказанию Александра Македонского был заложен маяк, высота, которого составляет 130м.

Главная задача взрослых привить любовь детей к изучению географии и поддерживать в них любознательность. Самыми лучшими методами для достижения результата является игровая, изобразительная и ассоциативная формы передачи знаний.

1. М. Авдонина. Энциклопедия животных.-М., 2007
2. В. Лаптева, И. Лебедева. Большая энциклопедия для дошкольника.- М., 2002.-74 стр.
3. В. Лаптева, И. Лебедева. Большая энциклопедия для дошкольника- М.,2002-69 стр.
4. С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. Толковый словарь русского языка- М.,2005- 252 стр.

Галушко И.Г., Галушко А.В., Ковалева Е.Р.

Взаимоотношение ребенка и природы

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

(Россия, Краснодар)

doi 10.18411/spc-04-08-2018-05

idsp 000001:spc-04-08-2018-05

При взаимоотношении растениями и животными у ребенка развивается эмоциональная отзывчивость и жизнерадостность, их внутренний мир наполняется множеством впечатлений и красок, помимо этого развивается интеллект и кругозор. С самого раннего возраста ребенку надо прививать любовь к его окружающей среде. В каждом маленьком проступке ребенка, может развиться привычка или характер. Конечно, если ребенок раздавил жука, он не станет жестоким и агрессивным, но оставленные проступки без внимания могут понести дальнейшие последствия порой дети совершают жестокие поступки по отношению к окружающей среде из любопытства или от непонимания последствий своих поступков. В этих случаях задача взрослого заинтересовать ребенка, ознакомив с окружающим миром. Для детей дошкольного возраста очень важна наглядность. Родителю важно показать, что растение — это незащищенное существо, за которым надо ухаживать.

Чему может научиться ребенок на прогулке:

1. Радость.

Ребенок может понаблюдать за животным, на то как падает и шелестит листва дерева. Смена времен года тоже радостное событие, так как ребенок видит, как созревают плоды на деревьях, идет дождь, падает снег и т.п.

2. Сочувствие.

Осуждение с ребенком совместных событий на природе очень хорошая привычка, так как обсуждая что-либо с ребенком касаясь природы принцип сочувствия. Если ребенок любит тишину, то можно прогуляться по лесу или парку и просто рассматривать то, что вас окружает

3. Чувство достигнутой цели.

Гуляя на природе можно с ребенком поиграть в такую игру: попросить его найти желудь или показать белку, также задачу можно усложнить тем, чтобы ребенок нашел что-нибудь определенного цвета. После такой игры у ребенка появляется интерес к природе и тому, что его окружает, он гордится своими достижениями. Главное не давать сложные задания.

4. Любознательность.

Чтобы развить любознательность к природе, можно попросить ребенка посадить что-нибудь. Пусть его маленькие пальчики поковыряются в земле, потрогают семена и т.д. Периодично спрашивайте у ребенка о том, как поживает его растение. Вместе с растением будет расти любознательность ребенка.

5. Благодарность.

Когда вы будите гулять с ребенком возле реки, пруда или озера, расскажите о значении воды в нашем мире, что даже один стакан имеет большое значение.

Современные дети живут в сложное время, так как природа находится на грани вымирания, уже исчезли многие виды растений и животных, и по сей день продолжают исчезать. Делая выводы мы должны понимать, что как мы воспитаем детей, так они и будут относиться к природе.

Каждый ребенок проходит стадию активного ознакомления с окружающим миром. Домашние животные играют на этом этапе определенную роль – они могут сделать детство любого ребенка богаче и счастливее. Большое значение домашние животные имеют и в воспитании детей. Дети, у которых в доме есть домашние животные, более ответственные, наблюдательные и т.п. Домашние животные положительно влияют на атмосферу в семье, они способны вылечить от всяких болезней. Так же во взаимоотношении людей и животных, присутствует удивительное общение так как в этом общении есть только чувства и положительная энергия

Влияние домашних животных на психические процессы у детей.

Важнейшей задачей является поведение ребенка. Ведь ребенку важно уменьшить себя контролировать в обществе, чтобы жить в гармонии. Иногда бывает, что когда ребенок играет с собакой или кошкой, он причиняет им боль, реакция животного будет негативной: рычание, визг и т.п. Благодаря этому, ребенок в будущем будет проявлять, когда ребенок будет расти, у него будет появляться чувство ответственности и заботы, которое позже будет распространяться на окружающих и членов семьи. При обращении с животными, ребенок получает знания без слов, умение слышать самого себя, а также развивать свой чувствительный мир.

Взаимоотношение детей с кошками.

Кошки – ревнивые существа, поэтому, когда в семье появляется ребенок, они могут требовать больше от своих хозяев, например, кошка может лечь в коляску или в детскую коляску и т.п. Поэтому надо показывать кошке то, что вы её тоже любите и она дорога им. Ведь ревнуя, кошки вовсе не потому что ненавидят ребенка, а потому что боятся, что им достанется меньше любви. Если вы захотите поселить домашнего животного и ребенка на одной территории нужно осознать, что это потребует еще больше ответственности. Но помимо определенных сложностей, есть плюсы:

1. С малых лет у ребенка будет формироваться культура взаимоотношения с животными.
2. Ребенок станет более ответственным, так как будет ухаживать и кормить животное.

Взаимоотношение ребенка и собаки.

Собака понимает, что ребенок такой же хозяин, но только маленький. Взаимоотношение ребенка с собакой зависит от воспитания, генетики животного. Многие родители боятся заводить собаку, так как беспокоятся за безопасность ребенка. Ведь многие собаки нападают на детей. Некоторые родители позволяют своему ребенку издеваться над животным: щипать, дергать за уши и т.п. Собака может жить в одном доме с ребенком, если родители будут следить за их отношением. Собаки очень добрые и воспринимают ребенка хорошо, не то что коты.

Причины жить бок о бок детям и домашним животным.

1. Развитие мелкой моторики.
2. Снижение риска развития аллергии.
3. Коррекция рода психологических расстройств детей.
4. Развитие мышления у ребенка

Как избежать конфликтных ситуаций детей и животных

1. Изучить характер вашего животного.
2. Следить за гигиеной животного.
3. Не рекомендуется заводить животного в семью с ребенком в возрасте от 6 месяцев до 2-х лет, так как ребенок в это время очень активный.

1. Артемова Л.В «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников».
2. Артемова Л.В «Театрализованные игры дошкольников».
3. Богатеева З.А «Занятия аппликацией в детском саду».

Галушко И.Г., Галушко А.В., Зацепилина Э.О.

Школьные экскурсии

*ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
(Россия, Краснодар)*

doi 10.18411/spc-04-08-2018-06

idsp 000001:spc-04-08-2018-06

Природа — это материальный мир. В других смыслах слово «природа» зачастую употребляется в значении естественная среда обитания человека. Люди давно пытаются её изучить, но все же многие загадки так и остаются не разгаданными.

Для изучения и знакомства с природой ведутся различные экспедиции и экскурсии. Экскурсия - это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятников культурного, природного и исторического наследия и пр. с культурно-просветительскими, учебными и другими различными целями.

В учебных заведениях, помимо самой школьной программы, также проводятся профилактические и воспитательные работы. Экскурсия - одна из методов проведения таких работ. Она считается одной из форм организации учебного процесса, чаще всего проводится в неурочное время. Её главной целью является более объективное ознакомление учащихся с предметами их изучения, местами их расположения и т.д.

В каком-то смысле экскурсионные походы можно назвать одним из рентабельных методов проведения учебной работы. С помощью экскурсий ученики имеют возможность лучше ознакомиться со своим объектом изучения.

Экскурсии создают определённую связь между теоретическими знаниями школьников и практическими.

Также они играют важную роль в выборе будущей профессии каждого учащегося: благодаря им ребёнок может узнать больше о какой-либо профессиональной деятельности, которая, возможно, смогла бы его заинтересовать.