Многие считают чем больше объектов охватывает экскурсия, тем она и лучше, но это ошибочный факт! У каждой экскурсии своё отведённое количество объектов. Например для городской экскурсии характерно 15-20 объектов.

Классификация экскурсий:

- По программе
- По числу сторон
- По местности проведения
- По методу передвижения
- По форме функционирования

Этапы проведения и организации экскурсии:

- ❖ Заранее обдумывание целей и задач
- ❖ Предоставить детям мотивацию
- ❖ Пошаговое проектирование экскурсии
- ❖ Выбор содержания
- ❖ Составление интересных заданий
- ❖ Создание всех условий для успешного проведения экскурсии
- ❖ Ознакомиться с техникой безопасности

В результате можно сделать вывод о том, что экскурсии имеют не малое место в воспитании младших школьников, они помогают детям применять свои теоретические познания на практике. В младшей школе дети обязательно должны получить основные знания о живой и неживой природе, самым эффективным методом рассмотрения природы является наблюдение её различных явлений. Экскурсионной деятельностью мы закладываем фундаментальные основы жизни в детях, помогаем более продуктивно развиваться и познавать все вокруг себя. Большинству детей интересней и увлекательней изучать мир практическими занятиями, нежели чтением учебников и других источников информации.

1. Борис Васильевич Емельянов «Экскурсоведение»
2. <https://moluch.ru/archive/200/49209/>
3. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/02/05/ekskursionnaya-deyatelnost-v-nachalnoy-shkole>

Галушко И.Г., Галушко А.В., Иванченко И.М.

География в дошкольном образовании

*ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
(Россия, Краснодар)*

doi 10.18411/spc-04-08-2018-04

ids 000001:spc-04-08-2018-04

География – это комплекс наук, изучающих природные условия Земли, ее население, экономические ресурсы, а также сферы территориального распространения чего-либо. География- важная составляющая жизни и поэтому детей с раннего детства надо знакомить с этой наукой. Это, пожалуй, самая интересная для малыша область знаний, ведь любой маленький человечек интересуется устройством мира, задает вопросы своим родителям, им хочется знать больше о месте, где они живут и это не только речь о городе и крае, это может быть и на какой планете, в какой Галактике. Задача родителей рассказать ребенку о том, что каждый человек является частичкой мира, в котором он живет.

Начать знакомство ребенка с географией можно с рассказа о том, Самые крох родители учат с детства тому, какие бывают времена года и месяца, и то, как они меняются. Задача взрослых - объяснить ребенку понятным ему языком, что же такое

зима, весна, лето и осень, лучше всего начинать обучение с того времени года, которое сейчас. Нужно обратить внимание ребенка на то, как именно отличаются времена года, чтобы ему было проще, можно приводить ассоциации или наглядно показывать. Можно взять бумагу разного цвета и на каждом листке нарисовать дерево, а потом вместе с ребенком дополнять это дерево так, чтобы оно подходило к данному сезону. Самое главное заинтересовать ребенка, в игровой форме дети лучше запоминают новую информацию.

Маленьким детям может быть интересно изучение животных, ведь каждый в детстве любил играть в игру, в которой нужно угадать, какое животное изображено на картинке. Малюткам, которым годик, интересно изучать животных со звуками, которые они издают (например, корова говорит «му», свинья говорит «хрю»). Наверное, одно из первых животных, о которых узнает ребенок, это собака или кошка, потому что это всеми любимые домашние питомцы. Очень важно учить детей домашним и диким животным. Например, можно рассказать про медведя гризли. Гризли – это очень большие и сильные бурые медведи, они живут в горах и лесах Северной Америки. (дикое животное) Собаки были спутниками человека на протяжении тысячелетий, никто не может сказать точно, когда и почему они были одомашнены. За те тысячелетия, в течение которых собаки обитали рядом с человеком, путем тщательного отбора было выведено множество разнообразных видов. (домашнее животное) [1]

Детям можно рассказать и о морских обитателях. Планктон – это самые крошечные существа в море. Они живут близ поверхности воды и служат пищей многим морским животным. Одна часть планктона – растительная, другая – животная, животный планктон питается растительным. Большая часть планктона настолько мала, что ее можно рассмотреть только через микроскоп. Голубые киты – самые большие животные в море, они питаются животным планктоном, одна особь в день съедает четыре тонны. Киты и дельфины являются млекопитающими, они поднимаются на поверхность за кислородом. Почти все акулы являются хищниками, благодаря хорошему обонянию они легко находят себе добычу.

Детей более старшего возраста можно познакомить с планетами, рассказать им о том, что они живут на планете Земля. Чтобы заинтересовать ребенка можно рассказать историю о том, что люди раньше считали, что Земля плоская и держится на трех слонах и черепахе. Также можно рассказать историю, что люди решили доплыть до края планеты и после долгих дней плавания вернулись назад к себе домой только с другой стороны, это доказало теорию о том, что Земля круглая. Чтобы ребенок лучше воспринимал, как выглядит планета, можно показать ему глобус и на нем указать страну и город, в котором он проживает. Родители могут рассказать ребенку, о том, что мы живем на одной из планет Солнечной системы, которая вращается вокруг спиральной галактики Млечный Путь.

Чтобы ребенок узнавал больше нового можно повесить ему карту в комнату. Если периодически обращать внимание юного географа на карту, то он будет запоминать различные страны, столицы, океаны, моря и реки, возможно ребенку станет это очень интересно, и он начнет изучать истоки и устье рек. Детская литература может помочь в изучение стран и их столиц, ведь читая различные сказки ребенку, можно показывать на карте места, где происходит действие. Также к сказкам можно добавить стихотворения, в которых упоминается географическое расположение. Можно приклеивать различные значки на карту, как обозначение флага этого государства или, которые будут показывать местообитание изученных животных. Очень важно рассказать ребенку о том, что Земля разделена на шесть материков: Африка, Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия.

Знакомство с водными ресурсами планеты можно начать с изучения морей, которые своим названием напоминают цвет. Вместе с ребенком родители могут

разобраться, почему Красное море называется именно так, постепенно переходя от этих морей можно начать изучать другие и тоже искать ассоциации и историю их названий. После этого можно изучить океаны и то, какие моря в них входят. Следующим изучением воды будут реки и озера. Очень важно не забывать рассказывать ребенку во время изучения о том, что вода бывает соленой и пресной, скорее всего после этого он захочет узнать, почему.

Очень важную роль в жизни каждого существа играет воздух, без него мы не могли бы жить, все живые существа нуждаются в нем, чтобы дышать. Воздух – это смесь невидимых газов. [2] Мы его не видим и не ощущаем, но он всегда вокруг нас. Воздух можно почувствовать в том случае, когда он приходит в движение – это явление называется ветром. В зависимости от погоды ветер бывает теплым или холодным, сухим или влажным.

Детям дошкольного возраста будет интересно узнать формирование почвы. Воздух и вода постоянно воздействуют на почву, вызывая ее эрозию. Ветер дует, поднимая песок с земли, и это приводит к постепенному разрушению скалы, которое может продолжаться в течение тысячелетий. Дождевая вода пробивает туннели и пещеры в известковых скалах. Дождевая вода просачивается сквозь поверхность известняка, пробивая себе проходы. Если проходы разрушаются, образуются большие пещеры. На потолке пещеры могут свисать капли воды, в которых растворены минералы, они называются сталактиты, а если эти капли возникают на дне, то это сталагмиты. [3]

Детей можно с детства учить тому, что такое полезные ископаемые и какие они бывают, потом в школе ему будет проще ориентироваться. Полезные ископаемые – это минеральные и органические образования земной коры. [4] Для ребенка это можно объяснить так, что ископаемые – это то, что находится в недрах земли, а полезные, потому что приносят пользу людям. Необязательно ребенка учить, чему-то сложному, можно приводить примеры из повседневной жизни. Например, в карандаше находится грифель, который делают из минерала графита, на кухне у каждого человека есть соль, которая является полезным ископаемым, керамическую посуду делают из глины, на улицах города можно встретить мрамор, в машине находится бензин, который делают из нефти. Ребенка могут заинтересовать драгоценные камни, они так называются, потому что их очень мало в земле. Драгоценные камни бывают разными, такими как изумруд, рубин, гранат, алмаз. Можно попробовать с ребенком собрать свою коллекцию полезных ископаемых. Сейчас существуют журналы, в которых написано о конкретном камне и лежит маленький его пример.

Одним из знаний в области географии у ребенка будут знания о сторонах света. Сторон света всего существует четыре – восток, запад, север, юг. Чтобы понимать лучше, что где находится, можно показать ребенку, где восходит солнце – там будет восток, на западе – заходит. Если встать, чтобы правая рука показывала на восток, левая будет показывать на запад, если смотреть прямо, то там находится север, сзади – юг. Если ребенок не знает, где восходит солнце, то в изучении сторон света поможет компас. Компас – это прибор для изучения сторон горизонта. Стрелка компаса всегда указывает на север. Кроме компаса сориентироваться по местности могут помочь знания о том, что: мох находится всегда на северной стороне деревьев и камней; муравейники бывают с южной стороны; на ночном небе можно найти самую яркую звезду – Полярную, она находится на севере.

Каждому ребенку будет интересно узнать о Семи чудесах света. Первое чудо света – пирамида Хеопса. Правителей Древнего Египта хоронили в пирамидах. Фараон Хеопс сразу после смерти отца приказал начать строительство пирамиды для себя, которое длилось на протяжении 20 лет. Второе чудо света – висячие сады Семирамиды. Древний город Вавилон известен садами Семирамиды – это самое неизученное из семи чудес света. Предполагают, что эти сады построил царь для своей жены, чтобы она не

скупала во время его долгих военных походов. Семь террас, на которых располагались сады, были покрыты роскошными коврами из цветущих растений, в то время как весь Вавилон изнемогал от жары. Третье - статуя Зевса в Олимпии. Город Олимпия был посвящен верховному греческому богу Зевсу. Жители города возвели в честь него величественный храм, в котором потом поставили статую Зевсу, которую сделал известный скульптор Фидий. Четвертое – храм Артемиды в Эфесе. Мраморный храм называли самым великим и изысканным. Он был построен в честь дочери Зевса – богини Артемиды – покровительницы охотников и молодых девушек. Пятое – мавзолей в Галикарнасе. Правитель Кариимавсол приказал выстроить для себя в центре Галикарнаса усыпальницу, но он не дожил до окончания ее строительства, но жена правителя в память о нем довела возведение мавзолея до конца. Шестое – Колосс Родосский. Царь хотел захватить Родос и приказал соорудить огромную осадную башню, жители города испугались и попросили богов о помощи и сказали, что если Гелиос спасет их от поражения, то они в честь него поставят башню. Осадная башня, надвигавшаяся на город резко, остановилась, и жители города воздвигли статую высотой 37м. Седьмое – Фаросский маяк. Маяк возведен был в устье реки Нила. По приказанию Александра Македонского был заложен маяк, высота, которого составляет 130м.

Главная задача взрослых привить любовь детей к изучению географии и поддерживать в них любознательность. Самыми лучшими методами для достижения результата является игровая, изобразительная и ассоциативная формы передачи знаний.

1. М. Авдонина. Энциклопедия животных.-М., 2007
2. В. Лаптева, И. Лебедева. Большая энциклопедия для дошкольника.- М., 2002.-74 стр.
3. В. Лаптева, И. Лебедева. Большая энциклопедия для дошкольника- М.,2002-69 стр.
4. С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. Толковый словарь русского языка- М.,2005- 252 стр.

Галушко И.Г., Галушко А.В., Ковалева Е.Р.

Взаимоотношение ребенка и природы

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

(Россия, Краснодар)

doi 10.18411/spc-04-08-2018-05

idsp 000001:spc-04-08-2018-05

При взаимоотношении растениями и животными у ребенка развивается эмоциональная отзывчивость и жизнерадостность, их внутренний мир наполняется множеством впечатлений и красок, помимо этого развивается интеллект и кругозор. С самого раннего возраста ребенку надо прививать любовь к его окружающей среде. В каждом маленьком проступке ребенка, может развиться привычка или характер. Конечно, если ребенок раздавил жука, он не станет жестоким и агрессивным, но оставленные проступки без внимания могут понести дальнейшие последствия порой дети совершают жестокие поступки по отношению к окружающей среде из любопытства или от непонимания последствий своих поступков. В этих случаях задача взрослого заинтересовать ребенка, ознакомив с окружающим миром. Для детей дошкольного возраста очень важна наглядность. Родителю важно показать, что растение — это незащищенное существо, за которым надо ухаживать.

Чему может научиться ребенок на прогулке:

1. Радость.

Ребенок может понаблюдать за животным, на то как падает и шелестит листва дерева. Смена времен года тоже радостное событие, так как ребенок видит, как созревают плоды на деревьях, идет дождь, падает снег и т.п.