Возможна, конечно, автоматизация самой проверки билета-теста, как и полный перенос работы с ним на персональный компьютер, но наличие среди тестовых вопросов множества вопросов с ответами на выбор снижает объективность, повышая долю «угадываний». Вопросы же с открытыми ответами хотя и могут быть проверены автоматически, но только если они исключают различную формулировку ответа. В ряде случаев лучше оставить возможность ответа в свободной форме, например, вопросы, требующие написания участка программного кода, вряд ли могут получить однозначный ответ.

Особое внимание при подготовке билетов-тестов следует обратить на то, что времени, выделенного на написание экзамена, студентам должно хватить на написание ответов по всем вопросам билета-теста. Наиболее логичным в этой связи кажется определение количества вопросов в билете-тесте, исходя из времени, выделенного на прием экзамена и количества обучающихся в группе. То есть время на прием такого экзамена может быть больше, чем на прием обычного, но за счет письменной формы реализации (или электронной) и частичной автоматизации проверки, общее время останется в рамках нагрузки преподавателя.

Билет-тест так же позволяет более наглядно реализовать компетентностный подход. Это проявляется в возможности определить каждый из вопросов в соответствии с компетенциями, закрепленными за дисциплиной.

Подводя итоги сказанному выше, можно заметить, что билет-тест в целом относится к тестовой форме проверки знаний, а процесс приема экзамена в такой форме является фактически тестированием. Для устранения некой механистичности тестирования как вида контроля автором предлагается использовать в билетах-тестах больше вопросов открытого типа, предполагающих самостоятельное написание ответа, а не выбор его из перечня.

Хочется также заметить, что опыт автора в использовании билетов-тестов в качестве инструмента итогового контроля знаний студентов показал, что подобная форма обеспечивает большую объективность знаний и способствует повышению ответственности студентов при подготовке к экзамену.

1. Полежаев Виктор Дмитриевич, Барциц Рауф Чинчорович Егэ-2015: проблемы остаются, но пути их решения прослеживаются // Наука и школа. 2015. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/egge-2015-problemy-ostayutsya-no-puti-ih-resheniya-proslezhivayutsya> (дата обращения: 20.07.2018).

Галушко И.Г., Галушко А.В., Скляр Д.А.

Семейный экологический проект «Выбросить или сохранить?»

*ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
(Россия, Краснодар)*

doi 10.18411/spc-04-08-2018-02

idsp 000001:spc-04-08-2018-02

Как дать упаковке новую жизнь, как сократить количество мусора на земле? Эта тема раскрывается в нашем проекте. Мы купили в магазине коробку конфет, упаковку яиц, пакет сока, стакан сметаны, ведёрко квашеной капусты, лоток семечек, бутылку минеральной воды и всё положили в пластиковый пакет. Все купленные нами продукты скрыты от нас в упаковку. Для чего она нужна?

Чтобы молоко и сок не испортились, придумали упаковку «тетрапак», чтобы мы выбрали именно эти конфеты, упаковку очень красиво оформили, чтобы сметана не пролилась, пока мы её принесём домой, сделали удобный стакан или контейнер. А как всё это унести? Опять нужна упаковка – пакет.

Значит, упаковка нужна:

1. Для хранения продуктов питания и непищевых продуктов.
2. Для удобной, а главное безопасной транспортировки.
3. Для рекламы товара.

И ещё, конечно же, для чего-нибудь очень важного. Всё принесли, распаковали, разложили в холодильнике. А куда мы денем упаковку? Ответ очевиден – выбросим. Но куда? В мусоропровод, в контейнер для пластиковых отходов? Или просто за угол?

Проблема мусора на сегодняшний день уже – это глобальная экологическая задача, которая требует немедленного решения. Люди в современном обществе потребляют намного больше, чем предыдущие поколения. Объемы потребления ежегодно стремятся вверх, а с ними увеличиваются и объемы утильсырья. Как решить проблему мусора? В некоторых странах уже давно пришло осознание всей опасности загрязнения, а где-то ситуация держится на прежнем уровне.

Мы с вами должны больше задумываться о мусоре, который мы производим — откуда он приходит, куда он идет и что с ним происходит дальше. Везде, где появляется человек, остается мусор.

Действительный рост потребления приводит к тому, что мы не задумываемся о росте количества свалок и выбрасываемого мусора. Когда весь культурный мир борется с уменьшением количества производимого мусора и его переработкой — мы только наращиваем темпы его производства.

Сейчас мы производим за год около 220 кг мусора. Но мало кто знает, что преобладающая часть мусора не перерабатывается, а вывозится на полигоны вблизи наших городов. С распространением таких полигонов усиливается и их вредное влияние на здоровье человека и окружающую среду.

Площадь свалок в России – 2000 квадратных метров, 22000 незаконных свалок, только 11 мусор сжигающих заводов и так же мало мусороперерабатывающих заводов. У людей, живущих около свалок повышенная опасность заболевания разными тяжелыми недугами. Это и онкологические, и неврологические и аллергические заболевания. Это ситуация с мусором на суше.

А в Тихом океане существуют два мусорных острова. Один площадью 1,8 миллионов квадратных метров. Через 10 лет количество мусора увеличится в 2 раза. Острова образуются за счет естественного течения воды. Весь мусор, плавающий в мировом океане, собирается вместе. Это пагубно влияет на птиц, животных и рыб. Они принимают мусор за пищу.

В 1970 году компания Pepsi выпустила первую пластиковую бутылку. Пластиковые отходы занимают третье место в мире после пищевых и бумажных отходов. Но в отличие от пищи и бумаги гниют они 300-500 лет. А использует человек пластиковую упаковку всего 20 минут.

Что же делать, чтоб количество мусора уменьшалось?

1. Надо строить мусороперерабатывающие заводы (сжигающие). Но они портят наш воздух. Например, в Японии придумали домашние печи. Хозяин весь день складывает в неё мусор, а ночью, когда электричество становится дешевле, печь автоматически включается. К утру от горы мусора остаётся горстка пепла. Его используют как строительный материал для укрепления морского берега.

2. Надо в отдельные контейнеры складывать бумагу, пищевые и пластиковые, металлические отходы. Тогда переработка будет разная – стекло расплавят, пищевые отходы превратят в питание для животных. Металлические банки после переплавки вновь станут банками. Так делают в странах Европы.

3. Надо меньше использовать одноразовую упаковку, больше – многоразовую. Пластиковый пакет молока мы используем один раз, а стеклянную бутылку до тех пор, пока не разобьётся.

Но мы живём не в Европе и не в Японии. Но мусора у нас хоть отбавляй! Мы один раз уже использовали по назначению упаковку. Может дать ей шанс послужить

нам ещё? Из пластиковых бутылок можно сделать много разных полезных и забавных вещиц. Например, шкатулку, новогоднюю елочку или можно посадить рассаду растений. Вот так использовали мы дома пластиковые бутылки: как-то маме подарили полотенце в пластиковой коробочке. Мы приклеили на неё фантики, сложенные в виде звёздочек, нарисовали контурными красками узоры. Вот и вышла ваза для сухих букетов.

А ведь фантики тоже упаковка. Значит, Упаковка + Упаковка = Нужная Вещь. В каждой конфетной коробке есть пластиковая и бумажная прокладки. Из бумажной-сделаем динозавриков, а в пластиковой будем хранить пуговицы.

Построить новый город можно из коробок из-под сока. Из спичечных коробков смастерить мебель для кукол. С помощью декупажа можно обычную ненужную коробку превратить в шкатулку для рукоделия. Коробки получается отличный тайничок для ценных фотографий. Для этого надо приложить лишь каплю стараний над оформлением. Будет правильно и символично, оформить коробку для фотографий самими фотографиями. А ещё можно украсить елку к празднику. Эту елку не жалко выставить на улице во дворе. С помощью коробочек из-под яиц можно сделать украшение для своего дома, дачи. Домашний букет из ярких цветов внесет радость в ваш дом или станет прекрасным украшением дачи или дома. Очень интересная игрушка получается из контейнеров для яиц – настоящий паровоз!

И так, мы пришли к выводу: ситуация с мусором – это трагедия, которая происходит в нашей жизни каждый день! Но даже мусор может сделать нашу жизнь ярче, увлекательной и интересней, если приложить немного фантазию и умелых ручек.

1. ecosoft.in.ua/3082-nulevye-othody-kak-sozdavat-menshe-musora.html
2. bashny.net/yellowdragon/2016/09/21/nulevye-othody-...t-menshe-musora.html

Галушко И.Г., Галушко А.В., Пономаренко А.Р.
Экскурсионная система работы с младшими школьниками

*ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
(Россия, Краснодар)*

doi 10.18411/spc-04-08-2018-03
idsp 000001:spc-04-08-2018-03

Аннотация

В данной статье рассматривается смысл экскурсионной деятельности в работе с младшими школьниками. Экскурсионная деятельность в историко-художественных совокупностях очень перспективна для высокохудожественного воспитания младших школьников. Содержание экскурсионной работы школьников, как и сам вид экскурсии, прошло длительную эволюцию. В XVII веке идея познания окружающего мира с помощью поставленных наблюдений в природе присущая Коменскому Я. А.: «Необходимо начинать изучение не со словесных толкований, а с реальных наблюдений ...». А также в статье будет рассматриваться влияние и результаты экскурсионной деятельности на детей.

Ключевые слова: «Экскурсия», «Экскурсионная деятельность», «Наблюдение» «Младший школьник», «Сущность экскурсии», «Экскурсионный объект».

Экскурсия – действенный вид формирования учебной деятельности школьников.

Экскурсионная деятельность – это ход изучения ребенком окружающего мира.

Экскурсия есть необходимая форма воспитательного воздействия на ученика. Результативность экскурсионной деятельности довольно ясна. Обучение и воспитание с участием экскурсий приводит к выведению у детей таких качеств, как: патриотизм,