РАЗДЕЛ III. ПСИХОЛОГИЯ

Алонцева А.И., Никифорова О.А.

**Взаимосвязь ценностных ориентаций с профессиональной мотивацией
представителей политической деятельности**

*Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный
университет»
(Россия, Новокузнецк)*

doi 10.18411/spc-04-03-2018-21

idsp 000001:spc-04-03-2018-21

В наше время особенности представителей политической деятельности мало изучены, поскольку политическая деятельность – это одна из самых сложных форм общественной деятельности. Сложность данной деятельности связана непосредственно с ее объектом, которым является политическая сфера жизни общества и исследовательский интерес познания.

Также большое значение в современном мире играет проблема стереотипизации народа по отношению к представителям политической деятельности. Существует множество стереотипов по поводу добросовестности выполнения своей работы представителями политической деятельности. Общественные и государственные институты хотят видеть образованных, предприимчивых, добросовестных специалистов с положительным отношением к своему делу. А выявление истинных мотивов и ценностных ориентаций вступления представителей политической деятельности в данную сферу жизни общества, позволяет опровергнуть сложившиеся стереотипы восприятия народа на данный тип деятельности.

Изучение ценностных ориентаций является одной из главных проблем современной психологии. Ценности и ценностные ориентации всегда являлись одними из наиболее важных объектов исследования таких наук как, философия, социология, психология, этика на всех этапах их становления и развития как отдельных отраслей знания.

Как считал А. Г. Здравомыслов ценностные ориентации - это относительно устойчивое, избирательное отношение человека к совокупности материальных и духовных благ и идеалов, которые рассматриваются как предметы, цели или средства для удовлетворения потребностей жизнедеятельности личности. В ценностных ориентациях как бы аккумулируется весь жизненный опыт, накопленный в индивидуальном развитии человека [3].

А по мнению Л. Б. Шияева ценностные ориентации - это интегральное свойство и состояние готовности личности к тому, чтобы сознательно определить и оценить свое местоположение во времени и пространстве природной и социальной среды, избрать стиль поведения и направление деятельности, основываясь на личном опыте и в соответствии с конкретными условиями постоянно меняющейся ситуации [7].

В этом определении отмечается важнейшая роль ценностных ориентаций человека в качестве одного из регуляторов его поведения и деятельности. Ценностные ориентации связывают внутренний мир с окружающей действительностью, образуют сложную многоуровневую систему, занимают пограничное положение между мотивацией потребностей и системой личностных смыслов. Ценностные ориентации являются важным психологическим органом саморазвития и личностного роста.

Изучение влияния ценностных ориентаций личности индивида на различные сферы ее деятельности подтверждает положение о том, что общие и специфические условия деятельности, преломляясь в сознании, по-разному проявляются в реальном поведении [6].

Традиционно под мотивацией человека понимаются побуждения, вызывающие активность и определяющие ее направленность. Мотивация, обуславливая поведение и деятельность, оказывает влияние на профессиональное самоопределение, на удовлетворенность человека своим трудом.

Мотив – это то, что побуждает нас к действию. Мотивация деятельности тесно связана с удовлетворением тех или иных потребностей. А потребность переживаемая и осознаваемая нужна в чем-то, что необходимо для полноценной жизни.

Так выделяют три группы потребностей:

1. Биологические.
2. Социальные.
3. Духовные.

Эти три группы взаимосвязаны, и иногда их трудно отделить друг от друга [2].

По Б. Г. Мещерякову профессиональная мотивация - это действие конкретных побуждений, которые обуславливают выбор профессии и продолжительное выполнение обязанностей, связанных с этой профессией [4].

Основополагающими для изучения профессиональной мотивации спасателей являются теории мотивации, разработанные в направлениях когнитивной, психоаналитической и диспозиционной психологии [1].

А В. П. Зинченко считал, что мотивация - это процесс побуждения себя и других к деятельности, для достижения личных целей или целей организации [4].

Так мотивы поддаются осознанию, и человек может воздействовать на них, усиливая или приглушая их. Стимулом, побуждающим человека к деятельности, учебе могут в равной степени стать и желание достичь успеха, и страх перед неудачей. Мотивация успеха носит положительный характер. При этом действия человека направлены на достижение конструктивных, положительных результатов. В этом случае личностная активность зависит от потребности в достижении успеха.

Представителем политической деятельности может выступать отдельная личность тогда говорят об индивидуальном политическом самосознании как об осознании себя в качестве чувствующей, воспринимающей, мыслящей и сознательно действующей личности в политике [5].

Активное включение личности в политический процесс требует определенных предпосылок. Их можно разделить на три группы: материальные, социально-культурные и политико-правовые. Для участия человека в нормальной политической деятельности необходимо первичное удовлетворение его потребностей в основных продуктах питания, товарах и услугах, жилищно-бытовых условиях, достижении определенного уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки, общей и политической культуры.

Активное включение личности в политический процесс требует определенных предпосылок. Их можно разделить на три группы: материальные, социально-культурные и политико-правовые. Для участия человека в нормальной политической деятельности необходимо первичное удовлетворение его потребностей в основных продуктах питания, товарах и услугах, жилищно-бытовых условиях, достижении определенного уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки, общей и политической культуры.

Таким образом следует, что представители политической деятельности, приобретают целостный характер, затрагивает не только практическую политическую жизнь личности, но и ее сознание, в том числе и политическую психологию. Государство и власти на деле должны доказать, что способны служить интересам всего

общества и отдельной личности, что они заинтересованы в развитии ее политической активности, в превращении человека из объекта политики в ее главный субъект.

При помощи линейной корреляции по Пирсону была рассмотрена взаимосвязь между ценностными ориентациями и профессиональной мотивацией представителей политической деятельности.

При данной выборке: при $P \leq 0,05$ $R_{кр} = 0,47$, а при $P \leq 0,01$ $R_{кр} = 0,60$.

В таблице ниже представлены результаты, полученные в ходе анализа взаимосвязи между ценностными ориентациями и профессиональной мотивацией представителей политической деятельности. В работе использовались опросник «Определение основных мотивов выбора профессии» (методика Е. М. Павлютенкова); «Мотивы выбора профессии» (методика Р. В. Овчарова); «Якоря карьеры» (методика Э. Шейна, перевод и адаптация В. Э. Винокурова, В. А. Чикер) (Таблица 1).

Таблица 1

Значимые значения корреляционных связей ценностных ориентаций с профессиональной мотивацией представителей политической деятельности.

Взаимосвязь	Рэмп
Профессиональная компетентность и социальные мотивы	0,5
Стабильность работы и материальные мотивы	0,7
Менеджмент и престижные мотивы	0,6
Служение и моральные мотивы	0,6
Вызов и внутренняя мотивация	0,8
Предпринимательство и положительная мотивация	0,5

Ниже представлены наиболее значимые результаты:

Профессиональная компетентность и социальные мотивы выбора профессии ($R_{эмп} = 0,5$). По выявленным данным можно сделать вывод о том, что доминирование такой ценностной ориентации, как профессиональная компетентность побуждает социального субъекта к осуществлению определенных социальных действий, а именно активность человека направлена на отношения с другими людьми. Человек стремится получать новые знания, чтобы быть полезным обществу.

Стабильность работы и материальные мотивы выбора профессии ($R_{эмп} = 0,7$). Поскольку стабильность работы связана с мотивом выбора профессии, можно сделать вывод о том, что материальное обеспечение играет важную роль при выборе профессии представителем политической деятельности. Для такого человека материальные предметы представляют большую ценность и определяют направление его деятельности.

Менеджмент и престижные мотивы выбора профессии ($R_{эмп} = 0,6$). При преобладании такой ценностной ориентации как менеджмент человек стремится управлять людьми на предприятии для достижения позитивной динамики компании. Престижные мотивы сказываются в большей или меньшей степени в социальных группах, поскольку очень часто человек совершает какие-либо действия в силу действия мотива престижа.

Служение и моральные мотивы выбора профессии ($R_{эмп} = 0,6$). По выявленным данным можно сделать вывод о том, что доминирование такой ценностной ориентации как служение позволяет человеку ощущать себя ответственным и обязанным добросовестно и высоко продуктивно выполнять любую взятую на себя работу. Моральные мотивы побуждают представителей политической деятельности к нравственному поступку. Моральный мотив выступает в качестве движущей силы нравственного поведения человека.

Вызов и внутренняя мотивация ($R_{эмп} = 0,8$). По выявленным данным можно сделать вывод о том, что для представителей политической деятельности основными ценностями при карьерной ориентации являются конкуренция, победа над другими,

преодоление препятствий, решение трудных задач. Человек ориентирован на то, чтобы бросать вызов. Новизна, разнообразие и вызов имеют для людей с такой ориентацией очень большую ценность, и, если всё идет слишком просто, им становится скучно.

Предпринимательство и положительная мотивация ($R_{\text{эмп}} = 0,5$). По результатам исследования можно сделать вывод о том, что человек с такой ценностной ориентацией стремится создавать что-то новое, он хочет преодолевать препятствия, готов к риску. Он не желает работать на других, а хочет иметь свою марку, своё дело, своё финансовое богатство. Для него главное создать дело, концепцию или организацию, построить ее так, чтобы это было продолжением его самого, вложить туда душу. Как правило, такой человек готов идти на риски.

Таким образом, по итогам проведенного исследования у представителей политической деятельности, была выявлена значимая взаимосвязь между ценностными ориентациями и профессиональной мотивацией. У представителей политической деятельности ведущими ориентациями являются такие, как профессиональная компетентность и служение народу, взаимосвязанное с внутренними социально значимыми мотивами.

Результаты проведенного исследования позволяют узнать больше информации о психологических особенностях представителей политической деятельности и их истинных мотивах выбора политической деятельности. А также теоретические и эмпирические данные исследования могут быть полезны в последующих научных работах по данной теме, поскольку в наше время она мало изучена и является актуальной для современного общества.

1. Веснин, В. Р. Практический менеджмент персонала [Текст]: Пособие по кадровой работе / В. Р. Веснин. - Москва: Юристъ, 2015. - 496 с.
2. Домашев, Е. В. Карманный справочник по обществознанию [Текст] / Е. В. Домашев. Ростов-на-Дону: Феникс. 2015. - 238с.
3. Здравомыслов, А. Г. Человек и его работа в СССР и после [Текст]: Учебное пособие для вузов / А. Г. Здравомыслов., В. А. Ядов - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Аспект Пресс, 2003. - 485 с.
4. Касьянов, В. В. Обществознание [Текст]: учебное пособие для студентов средних специальных учреждений / В. В. Касьянов. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 416 с.
5. Ольшанский, Д. В. Основы политической психологии. [Текст] / Д. В. Ольшанский. - Екатеринбург: Деловая книга, 2001. - 496 с. Психология политической деятельности [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://azps.ru/polpsy/lib/theory_doings.html. Дата обращения: 01.12.2017.
6. Шестопал, Е. Б. Политическая психология [Текст]: Учебник для вузов / Е. Б. Шестопал - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.
7. Шиляева, Л. Б. К вопросу изучения ценностных ориентаций как составляющей жизненной перспективы личности [Электронный ресурс] // Л. Б. Шиляева. Международный журнал экспериментального образования. - 2014. – № 6-1. – С. 26-28; Режим доступа: <https://www.expeducation.ru/ru/article/view?id=4922>. Дата обращения: 01.12.2017.

Годовникова Л.В.

Актуальные проблемы комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной инклюзии

*Белгородский государственный национальный исследовательский университет
(Россия, Белгород)*

doi 10.18411/spc-04-03-2018-22

idsp 000001:spc-04-03-2018-22

Наиболее приоритетным и закономерным направлением модернизации современного общего и специального образования в изменяющейся России выступает инклюзивное образование. Инклюзивное (включённое) образование подразумевает