РАЗДЕЛ I. ПЕДАГОГИКА

Апполонова А.А

Профилактика безнадзорности несовершеннолетних: коррекционно-реабилитационная работа в группах дневного пребывания

Комитет по социальной политике
(Россия, Калининград)

doi 10.18411/spc-04-03-2018-01

idsp 000001:spc-04-03-2018-01

Аннотация

В статье дан анализ коррекционно-реабилитационной работы с несовершеннолетними в группах дневного пребывания учреждения социальной защиты населения. Результатом работы групп дневного пребывания является не только решение проблем детей, но и нормализация детско-родительских отношений. Использование данной формы коррекционной и реабилитационной работы является эффективным методом преодоления проблем семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

Ключевые слова: безнадзорность, неблагополучная семья, коррекционно-реабилитационная работа, группы дневного пребывания.

Abstract

In the article the analysis of correctional-rehabilitation work with minors in day care groups of the institution of social protection of the population is given. The result of the work of the day care groups is not only the solution of the problems of children, but also the normalization of child-parent relations. The use of this form of correctional and rehabilitation work is an effective method of overcoming the problems of families who find themselves in a difficult life situation.

Key words: neglect, dysfunctional family, correctional-rehabilitation work, day care groups.

В настоящее время активно обсуждаются вопросы выявления на ранних стадиях семей с детьми, находящихся в социально опасном положении, содействию укрепления семьи, комплексному решению социально-бытовых, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых проблем. Одной из важных задач при организации деятельности групп дневного пребывания является профилактика безнадзорности несовершеннолетних.

Такая форма работы позволяет детям из социально неблагополучных семей в течение 4-х месячного курса понять необходимость организации своей деятельности, узнать и сформировать основы общежитийских, культурно-гигиенических навыков и умений, самообслуживания, узнать много интересного и важного об окружающем их мире.

В основе индивидуальной и групповой коррекционно-реабилитационной работы с несовершеннолетними лежат данные первичной социально-психолого-педагогической диагностики. Коррекционные мероприятия в группе проводились по рекомендованной методическим советом и утвержденной директором программы «Моя семья – мой дом», в летнее время – «Отдыхаем вместе». Содержание индивидуальной работы с детьми направлено на решение проблем, характерных для конкретного ребенка.

К примеру, из 74 детей (26%), которые при поступлении в группу имели проблемы с внешним видом (не следили за состоянием своей одежды, могли прийти в группу небрежно одетыми, непричесанными, грязными), у 64 человек (86,5%) благодаря помощи специалистов и психологов удалось развить потребность и желание быть чистым и опрятным, приобрести навыки основного ухода за собой.

Из 132 детей (47%), не умеющих организовывать свою деятельность, по результатам заключительной диагностики справились с этой проблемой 116 человек (87,9%).

В работе с несовершеннолетними уделялось достаточно внимания развитию и формированию базовых основ становления гражданственности, воспитанию чувства патриотизма, развитию правовой культуры, правового самопознания и мышления, развитию активной жизненной позиции. Кроме индивидуальных и групповых коррекционных мероприятий проводились и массовые мероприятия: праздники, экскурсии, соревнования, конкурсы. Для детей работали клубы по интересам. Активное участие принимали дети из всех групп в проведении традиционных праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, Дню Победы, Дню Матери, Дню Семьи и других. В тоже время руководители каждой группы стремились сделать пребывание детей в ней запоминающимся и максимально информационным.

Цель данных мероприятий - повышение активности и эффективности культурно-массовой работы с детьми и их семьями, а также стимулирование развития познавательных способностей у детей из социально незащищенных категорий семей, как средства реабилитации и социальной адаптации.

Успешное преодоление детских проблем невозможно без их понимания родителями детей, изменения к ним родительского отношения. Поэтому программа работы группы предусматривает проведение индивидуального социально-педагогического консультирования и для взрослых членов семей, тренинги для родителей, тематические родительские встречи, направленные на повышение родительской компетенции. Соответствующие социальные услуги предоставлялись родителям, имеющим индивидуальные программы или программы социального сопровождения, а также в рамках срочных социальных услуг.

Результатом работы групп дневного пребывания является не только решение проблем детей, но и нормализация детско-родительских отношений. Полагаем, что использование данной формы коррекционной и реабилитационной работы является эффективным методом преодоления проблем семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

1. Бондаровская Л.В. Социально-педагогическая поддержка детей из неблагополучных семей в условиях реабилитационного центра: Дис. ... канд. пед. наук. Омск, 2010. 178с.
2. Гаматаева С.Х. Совершенствование форм и методов предоставления услуг малообеспеченным слоям населения в системе социальной защиты: Дис. ... канд. экон. наук. Махачкала, 2011. 182с.
3. Елизаров А.Н. Неблагополучная семья в рамках структурного подхода // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. 2002. №1. С.36.
4. Карабут А.П. Педагогические аспекты социальной работы в системе социальной защиты населения: Дис. ... канд. пед. наук. Ставрополь, 2003. 205с.
5. Лифинцев Д.В., Серых А.Б., Лифинцева А.А. Поддерживающая коммуникация в социальной работе: основные характеристики и составляющие // Глобальный научный потенциал. 2016. №9. С.142-144.
6. Лифинцев Д.В., Серых А.Б., Лифинцева А.А. Социальная поддержка как психологический феномен // Вопросы психологии. 2014. Т.5. С. 105-117.
7. Торохтий В.С. Технологии психолого-педагогического обеспечения социальной работы с семьей. М.: МГСУ, 2000.
8. Холостова Е.И. Социальная работа с семьей: Учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2006. 212 с.