Тюнькова И.А.**Организация и проведение краеведческих игр со школьниками***Иркутский государственный университет
(Россия, Иркутск)**doi 10.18411/spc-04-02-2019-14
idsp sciencepublic-04-02-2019-14*

С 2014 года в городе Иркутске по инициативе Департамента образования МКУ «ИМЦРО» и городской общественной организацией «Краеведческий клуб «Иркутск – Форт Росс», совместно с кафедрой географии, безопасности жизнедеятельности и методики ПИ ИГУ проходит краеведческая игра «Вслед за Солнцем», являющаяся проектом, призванным стимулировать активное краеведение в городе.

Цель: выявление и сопровождение одаренных обучающихся, развитие творческого потенциала и профессиональной компетентности педагогов в области естественнонаучных дисциплин и активного краеведения, активизация интеллектуального потенциала талантливых школьников, повышение интереса к изучению географии, биологии, экологии.

Задачи:

- Пропаганда здорового образа жизни и активного отдыха.
- Стимулирование к познанию окружающего пространства.
- Повышение интереса к активным формам краеведения.
- Организация тематического сообщества на основе постоянных инициативных участников.

Активное краеведение – вид интеллектуального досуга, сочетающий краеведческую работу, городское ориентирование и игровые моменты. Это одновременно и спортивное соревнование и интеллектуальная викторина на знание своего города. Спортивная составляющая включает в себе скорость прохождения маршрута, умение оптимально составить стратегию прохождения контрольных пунктов, навыки спортивного ориентирования на местности. Интеллектуальная часть раскрывается в содержании стартов: маршрутные задания включают вопросы на знание старинных названий улиц города, выдающихся исторических мест, городской инфраструктуры, экологического состояния городской среды.

Краеведческая игра «Вслед за Солнцем» организуется для обучающихся 9 – 11 классов в рамках городского краеведческого интеллектуального и познавательного марафона «Созвездия Байкала».

Методическое обеспечение игры с 2016 года осуществляет кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики Педагогического института ИГУ. Преподавателями кафедры накоплен необходимый теоретический и практический опыт в организации, подготовке, методическом сопровождении различных конкурсов. Имеющийся научный и учебно-методический потенциал в течение последних лет реализуется при проведении мероприятий для школьников и учителей города и области [1]. Для проведения игры разрабатывается Положение, определяется тематика соревнований, с учетом которой прокладываются маршруты и составляются задания на каждый этап. Определяются критерии оценивания, осуществляется судейство на этапах.

Участие в игре как организаторы принимают студенты, обучающиеся по профилям бакалавриата «Безопасность жизнедеятельности – География», «Безопасность жизнедеятельности – Химия», «Безопасность жизнедеятельности – Иностранный язык» и магистратуры «Географическое образование», «Комплексная безопасность образовательных организаций». Они помогают разрабатывать методические материалы, работают судьями на этапах и оценивают результаты. Также, каждую команду школьников при прохождении по маршруту сопровождают кураторы из студенческого спасательного отряда «Барс», следящие за безопасностью и строгим соблюдением правил. Вовлечение студентов в различные формы совместной работы

кафедры с образовательными организациями позволяет реализовывать деятельностный подход в подготовке бакалавров и магистрантов к профессиональной деятельности [2].

В 2018 году командные соревнования школьников были организованы в пятый раз и посвящались 100-летию Иркутского государственного университета. Традиционно соревнование проводится в начале учебного года, в первое воскресенье сентября. Команда от каждой образовательной организации получает картосхему с контрольными точками и маршрутный лист с заданиями на каждый этап. Выполнение заданий на контрольных пунктах предусматривает не только всесторонние знания о своем населенном пункте, но и умения пользоваться компасом, масштабом, условными знаками и городскими ориентирами. Обязательно используются загадки, описания, по которым нужно определить следующий объект.

Возрастающая популярность данного мероприятия подтверждается увеличением количества участников игры.

Таблица 1

Динамика участников игры «Вслед за Солнцем»

Год проведения	Количество команд	Количество участников	Количество студентов	Количество преподавателей
2015	18	123	7	16
2016	26	184	30	23
2017	36	290	54	36
2018	32	175	36	34

Правила и порядок проведения представлены в Положении о проведении краеведческой игры «Вслед за Солнцем». Информационная поддержка размещается на сайтах департамента образования города и координаторов проекта. Участники игры получают сертификаты, а победители и призеры отмечаются грамотами и призами.

Следует отметить, что привлечение к организации мероприятия городских общественных организаций дает возможность расширить рамки традиционного школьного краеведения, сделать его более интересным, познавательным, и общественно значимым. Школьное краеведение выступает универсальным педагогическим средством, помогающим формировать и развивать познавательный интерес обучающихся, их мотивационную сферу, активизировать учебную деятельность, воспитывать разносторонне развитого человека, патриота своей земли.

1. Тюнькова И.А. Возможности и перспективы проведения межрегиональной олимпиады школьников «Географический олимп». //Современные исследования социальных проблем. №3-2 (59). Красноярск: Изд-во Научно-Инновационный центр, 2016.-с.209-214.
2. Роговская Н.В., Тюнькова И.А.. Проблемы и перспективы взаимодействия высшей школы и научных организаций для профессиональной подготовки кадров в области географических наук. // Современные исследования социальных проблем, 2016, № 7(63), с. 64-78, ISSN 2218-7405 (online)

Ушакова И.А.

Управление психоэмоциональным состоянием иностранных студентов средствами физической культуры

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет»

Минздрава РФ

(Россия, Волгоград)

doi 10.18411/spc-04-02-2019-15

idsp sciencepublic-04-02-2019-15

Проблеме изучения психофизиологического состояния человека и его влияния на различные виды деятельности в настоящее время посвящено большое количество научных исследований. Неблагоприятное психофизиологическое состояние, как