Таблица 3

Стоимость отдельных импортных препаратов, используемых в лечении людей с онкологическими заболеваниями.

Название препарата	Стоимость 1 упаковки, рублей
«Ксалкори» 250 мг.	205 000
«Гиотриф» 40 мг.	100 000
«Опдиво» 10 мг.	57 000
«Бендамустин» 100 мг.	13 000

Таким образом, количество детей с онкологическими заболеваниями в России ежегодно увеличивается. Излечимость от таких заболеваний среди детского населения относительно взрослого достаточно высока – достигает примерно 70% случаев. Однако поднятию данного показателя на более высокий уровень препятствуют такие проблемы, как: позднее выявление болезни, нехватка мест в специализированных медицинских учреждениях, высокая стоимость лечения и требуемых медицинских препаратов и др. Эти проблемы – проблемы государственного уровня. В масштабах семьи, столкнувшихся с онкологической бедой, ключевой проблемой является поиск значительных размеров денежных средств, необходимых на лечение больного ребёнка.

1. Иванова Кристина. Дети, как ни странно, мудрее воспринимают проблему рака / Кристина Иванова / Интернет-СМИ «Яндекс Дзен» – 2020. – 13 марта. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://zen.yandex.ru/media/vverh_tatarstan/deti-kak-ni-stranno-mudree-vospriniimaiut-problemu-raka-5e6b6d6c890c4c4fba07b45d
2. Врачи назвали симптомы рака у детей / Интернет-СМИ «РосБизнесКонсалт» – 2020. – 15 февраля. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/5e46b85c9a794762e7790f3a>
3. Каприн А.Д., Старинский В.В., Петрова Г.В. Злокачественные новообразования в России (заболеваемость и смертность) / А.Д. Каприн, В.В. Старинский, Г.В. Петрова / Научно-исследовательская библиотека «Ассоциация онкологов России». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://oncology-association.ru/medstat>
4. Каприн А.Д., Старинский В.В., Петрова Г.В. Состояние онкологической помощи населению России в 2018 году / А.Д. Каприн, В.В. Старинский, Г.В. Петрова / Научно-исследовательская библиотека «Ассоциация онкологов России». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://oncology-association.ru/files/medstat/sostoyanie_2018.pdf
5. Рак в 2018 году: более 18 млн заболевших и 9,6 млн смертельных случаев / Интернет-СМИ «Новости ООН» – 2018. – 12 сентября. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://news.un.org/ru/story/2018/09/1338042>

Кузьмичева Л.Н., Загорская О.В.

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности

ФГБОУ ВО Донской ГАУ
(Россия, Новочеркасск)

doi:10.18411/spc-01-06-2020-02

idsp: sciencepublic-01-06-2020-02

Аннотация

В статье анализируется духовно-нравственное развитие личности, как первостепенная задача современной образовательной системы. По мнению автора, воспитание личности является важным компонентом социального заказа общества.

Ключевые слова: воспитание, духовно-нравственное развитие, личность, семья, общечеловеческие ценности.

Abstract

The article analyzes the spiritual and moral development of the individual, as the primary task of the modern educational system. According to the author, personal education is an important component of the social order of society.

Keywords: upbringing, spiritual and moral development, personality, family, universal values.

Первостепенной задачей современной образовательной системы является духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, которое представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности является сложным, многоплановым процессом, оно неотделимо от жизни человека во всей её полноте и противоречивости. Мир переменчив, вокруг нас постоянно новые веяния, но есть ценности, которые вне времени. Традиции, культура – дело семейного хранения. Семья – это наследница духовных и нравственных ценностей и обычаев, созданных дедами и прадедами. Семья призвана поддерживать и передавать из поколения в поколение духовно – религиозную, национальную и отечественную традиции. На основе почитания предков и отеческих могил, семейного очага и национальных обычаев создавалась культура национального чувства и патриотической верности. Семья, являясь наследницей и хранительницей духовно-нравственных традиций воспитывает детей своим укладом жизни, пониманием необходимости не только хранить, но и умножать то доброе, что досталось нам от предыдущих поколений. Явным проявлением семейной жизни является дом, то есть то место, где протекает телесная, душевная и духовная жизнь семьи. [1] Есть особое слово, выражающее любовь к дому, это слово – «уют». Уют – отражение духовно-нравственной атмосферы, дающее ощущение покоя и защищённости, любви и заботы, а не только эстетическая характеристика. Дом и семья являются для наших детей духовной крепостью, которая защищает их от искушений. Духовно-нравственное развитие и воспитание человека начинается в семье.. Воспитывать – это питать: душу, плоть, дух, следовательно воспитание – это питание, а не только влияние. Важное значение имеет правильное воспитание в младенческие годы, как говорит психология, в первые три года формируется вся основа человеческой личности, дальше идёт только развитие. Дети живут жизнью семьи, и то, что составляет жизнь их родителей, становится естественным для них. Если родители любят своё дитя, всегда беспокоятся, заботятся и защищают - всё это проявление любви. Очень часто, родители от большой любви позволяют своим детям практически всё, думая, подрастёт – сам поймёт, что можно, а что нельзя. Ограничивать детей нужно, но не обязательно использовать слово «нельзя», многого можно добиться, не говоря «нет». Запрет должен быть осмысленным и аргументированным, чтобы ребёнок понимал, почему нельзя. Быт в доме необходимо устроить так, чтобы ребёнок научился думать не только о себе и о своих желаниях, но и привыкал себя сдерживать, когда кто-то отдыхает или пришли гости,.

Для семьи главное– это воспитать ребёнка, поэтому жизнь надо посвящать воспитанию детей, меньше заниматься собой. Родители должны помнить, что детьми надо заниматься всё время, если этого нет, то у детей со временем возникнут в жизни всякие искажения: наркомания, блуд, тунеядство и т.д.

Наркомания – следствие неправильной духовной жизни ребёнка, молодого человека. Как показывает практика, наркоманами в основном становятся эгоисты и своевольники. Это те дети, которые с боем выбили себе право поступать, как они хотят, которые победили своих родителей, заставили их жить по своим законам. Чтобы ребёнок не вырос наркоманом, нельзя допускать, чтобы он был эгоистом, для этого достаточно, чтобы он рос по законам семьи. Воспитание – это ещё и умение

организовать жизнь ребёнка, поэтому распорядок жизни должен быть у него, как и у взрослого: время – работе, время – отдыху, также необходимо, чтобы у него были обязанности по дому.

Беспокойство, желание куда-то бежать бывают от праздности. Разумные родители стараются до предела загрузить ребёнка: музыка, рисование, спорт и т.п. Надо дать меньше возможностей для бесцельного времяпрепровождения. Нужно, чтобы ребёнок уставал.

Отпускать детей просто на улицу сейчас очень рискованно. Ребёнку лучше всего быть всегда в семье, чем дольше он будет в семье, тем лучше. Родителям нужно гулять с ним, ходить всегда на школьные мероприятия, провожать, встречать из школы. Нельзя в семье отделять жизнь детей от жизни родителей. Должна быть у всех общая жизнь, общие заботы, общие дела, общий отдых. Проблема сейчас больше не в детях, а в том, что многие родители перестали быть домашними, перестали любить дом, совместный семейный досуг. Дети сейчас совсем не умеют играть, их общение сводится к бессодержательному толканию, к крику. Игра всегда человеку даёт какие-то навыки, она должна менять в лучшую сторону. Детская игра – творческая. Ребёнок сам творит тот мир, в котором он живёт, а когда ребёнок садится к компьютеру, перед ним открывается искажённый мир, созданный взрослыми людьми. Такая игра вместо того, чтобы развивать и хранить ребёнка, может потрясти его психику и исказить его духовную жизнь.

Для детей великое счастье, когда родители играют вместе с ними. Сейчас эта традиция нарушилась. В целом нарушились традиции семейной жизни: семейных обедов, семейных вечеров, семейного чтения, семейного проведения времени. В прежние времена существовала традиция семейного чтения. Дети ещё не умеют говорить, а книги уже слушают, в хорошей литературе богатый язык.[2] Человек и думает по-другому, когда у него языковое богатство, и мысль свою может более чётко и образно выразить. Да и мысли у него возникают хорошие, так как словарный запас развивает ребёнка, поэтому ничто не сравнится с тем богатством, которое есть в классической литературе.

Воспитание – это питание, а культура – это возделывание. Возделывать можно только то, что посеял и взрастил. Задача родителей – это всё время сеять. Если не сеют родители, сеет кто-то другой. В детские души всё время что-то сеется, в том числе и на улице, и по телевизору. Это те семена, которые потом дают свой плод. У человека под воздействием того, что он воспринимает, формируется отношение к жизни.

Для родителей важно всегда быть бдительными и знать, какие книги читает ребёнок, для чего включил компьютер. Известно, что сорняки растут сами, а хорошую культуру трудно вырастить. И если уж сорняки попали, то потом всю жизнь придётся их выдёргивать. Перевоспитание – процесс очень трудный. Ценности семейной жизни имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте и усваиваемые ребёнком с первых лет жизни. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека. [3] Сфера общего образования призвана обеспечивать духовно-нравственное развитие и воспитание личности, для становления и развития его гражданственности, принятие гражданином России национальных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни.

1. Азаров Ю.П. Семья и формирование личности./Ю.П. Азаров М.- 2005. С.52-57
2. Маркова Т.А. Семейные традиции в воспитании детей./Т.А. Маркова М.: - 1970. С.192-195
3. Суханов И.В. Обычаи, традиции и преемственность поколений./И.В.Суханов М.- 2001. С.43-48