Благодаря своевременности проведения вакцинации против гриппа, заболеваемость снизилась в 4,3 раза.

Таким образом нельзя не отметить положительную динамику в борьбе с инфекционными заболеваниями на территории Чеченской Республики относительно детского населения.

1. Анатольев Н.И. Система здравоохранения России. зарубежный опыт. М.: - Коммерсайд – 2018 год. С. 200.
2. Анчарова П.Д. Факторы снижения иммунной системы в детской организме. Книга: Мать и дите в современной среде обитания: нынешнее состояние. 2018 год. с. 164.
3. Джазанов М.С. Природа инфекционных заболеваний у детей и подростков. 2017 год. С. 12-13.
4. Пирогов А.А. Европейский опыт работы медицинских учреждений и перинатальных центров. Электронный сборник: Новый метод развития медицинского персонала. 2017 год. С. 30-35.
5. Чатаева С.И. Особенности строения плода и младенца. Жизненные функции и моторика. М.: - Север. 2018г.

Ивлева С.А.

**Проблемы развития непрерывного медицинского образования среднего
медицинского персонала**

*ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Россия, Москва)*

doi:10.18411/sciencepublic-15-02-2020-02

idsp: sciencepublic-15-02-2020-02

Аннотация

В статье представлены результаты социологического опроса среднего медицинского персонала о факторах, препятствующих их интеграции в систему непрерывного медицинского образования на современном этапе. Исследование выявило недостаточную информационную и организационную поддержку со стороны руководителей сестринских служб медицинских организаций.

Ключевые слова: непрерывное медицинское образование, дополнительное профессиональное образование, повышение квалификации, средний медицинский персонал.

Abstract

The article presents the results of a sociological survey of nursing staff on factors that impede their integration into the system of continuing medical education at the present stage. The study revealed insufficient information and organizational support from the heads of nursing services of medical organizations.

Key words: continuing medical education, additional professional education, advanced training, nursing staff.

Введение. Эффективность системы здравоохранения зависит от кадрового потенциала отрасли и в значительной мере обеспечивается профессиональной квалификацией медицинских специалистов. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2021 года определила новый вектор государственной политики в сфере медицинского образования – обеспечение совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, постоянное повышение ими своего профессионального уровня и расширение квалификации должно осуществляться на основе непрерывного медицинского образования (далее - НМО).

С 2016 года система НМО функционирует для специалистов с высшим медицинским образованием, а с января 2019 года в нее введены специалисты со

средним медицинским образованием. Система накопления зачетных единиц в рамках индивидуального пятилетнего цикла обучения, с возможностью самостоятельного выбора организации, программы и формы ее реализации, непривычна для среднего медицинского персонала, имеющего опыт аудиторных занятий в традиционной системе дополнительного профессионального образования.

С целью изучения факторов, препятствующих развитию непрерывного медицинского образования среднего медицинского персонала на современном этапе, было проведено исследование.

Материалы и методы исследования. Исследование проводилось в период с 01.04.2019 г. по 27.09.2019 г. на кафедре управления сестринской деятельностью и социальной работы ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) и в ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 7» методом социологического опроса с применением оригинальной анкеты. Анкета является авторской, одобрена этическим комитетом ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава РФ (Сеченовский Университет). Единица наблюдения – специалист со средним медицинским образованием, обучающийся во время проведения исследования по программам повышения квалификации. Расчеты производились на персональном компьютере с использованием прикладной программы Excel-2007.

Результаты и обсуждение. В исследовании приняли участие 145 чел., из них доли женщин и мужчин составили 83,4% и 16,6% соответственно. В возрастной структуре преобладали лица в возрасте 30-39 лет и 40-49 лет (69,0%).

На основании анализа литературы выявлено пять основных факторов, препятствующих развитию системы НМО в Российской Федерации [1-4]. Респондентам было предложено ранжировать их по степени значимости. Результаты ранжирования представлены на рисунке 1.

Рис.1 Результаты ранжирования факторов, препятствующих развитию непрерывного медицинского образования среднего медицинского персонала (на 100 опрошенных)

На первое место респонденты поставили недостаток информации об НМО - 34,8%. При этом подавляющее большинство опрошенных (69,0%) указали на то, что знают об изменениях, происходящих в системе дополнительного профессионального образования, а информацию об НМО получают, чаще всего, на курсах повышения квалификации (46,9%) или в сети Интернет (38,6%). Трудно переоценить информационную составляющую этой реформы. Важно, чтобы на начальном этапе и в переходном периоде средний медицинский персонал был максимально информирован о происходящих изменениях. Ведущая роль в решении данной проблемы должна

отводиться руководителям сестринских служб медицинских организаций. К сожалению, только в 29,0% случаев из 100 источниками информации об НМО становились старшие медицинские сестры, еще реже – главные медицинские сестры (18,6%).

На второе и третье место респонденты поставили перегруженность работой (24,5%) и недостаточную поддержку со стороны руководства (15,2%), отметив, что обучаться в системе НМО они готовы исключительно в рабочее время (84,1%), с частичным отрывом от работы (44,1%), за счет средств работодателя (61,4%).

На четвертом месте оказалось отсутствие мотивации у среднего медицинского персонала (13,1%). При этом респонденты достаточно высоко оценили свою готовность к обучению в рамках системы НМО (73,8%), указав, что ведущим фактором мотивации для них является желание профессионально развиваться (46,9%), а реформирование системы дополнительного профессионального образования позволит повысить качество профессиональной деятельности среднего медицинского персонала (85,5%).

Трудности, связанные с процедурой НМО, респонденты поставили на пятое место (12,4%). Исследование показало, что зарегистрированными на Портале НМО оказались лишь 51,0% респондентов, при этом, несмотря на демонстрируемую инертность, только 27,6% не знакомы с процедурой НМО, в то же время абсолютное понимание сложилось лишь у каждого пятого из опрошенных (29,7%), большинство (42,8%) респондентов указали на ряд вопросов, оставшихся до сих пор без ответа. Обращает на себя внимание, что практически каждый второй из опрошенных (42,8%) считает для себя приемлемой систему набора зачетных единиц (250 з.е. за 5 лет). Обучаться респонденты хотели бы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (89,0%), однако полностью перейти на дистанционное обучение готова только половина специалистов (56,6%).

Заключение. В настоящее время средний медицинский персонал испытывает недостаток информации по вопросам НМО. С одной стороны, респонденты отмечают желание профессионально развиваться и демонстрируют готовность к новой системе повышения квалификации, с другой стороны – отсутствие информационной и организационной поддержки со стороны руководства медицинских организаций, в первую очередь, руководителей сестринских служб, препятствуют успешной интеграции специалистов со средним медицинским образованием в систему НМО. С целью координации переходного периода изучение проблем внедрения новой системы медицинского образования является актуальным направлением и требует дальнейшего изучения.

1. Бахтина И.С., Гардерובה Л.В., Поклад Л.А., Меркушкина С.А., Якимова Н.В., Регентова Е.С., Крючкова Н.Ю. Изучение рисков перехода на систему непрерывного медицинского образования применительно к специалистам со средним медицинским и фармацевтическим образованием // ОРГЗДРАВ: Новости. Мнения. Обучение. Вестник ВШОУЗ. – 2017. – С. 28-29.
2. Василенок А.В., Буянова Н. М. Готовность медицинских сестер к вступлению в систему непрерывного образования // Сборник научно-практических статей «Медицинская сестра: траектория непрерывного профессионального развития». – 2019. – С. 14-17.
3. Ивлева С.А. Анализ мотивации специалистов со средним профессиональным образованием к интеграции в систему непрерывного медицинского образования (результаты пилотного исследования) // General question of world science Collection of scientific papers on materials VII International Scientific Conference. International United Academy of Sciences, Brussel, 30 марта 2019 г. Изд. «Наука России», 2019, ч.2, с.12-16.
4. Ивлева С.А. Управление квалификацией среднего медицинского персонала в условиях реформирования здравоохранения // Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения на уровне субъекта Российской Федерации: материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 100-летию Иркутского государственного медицинского университета (1919–2019) / Под общ. ред. д.м.н., проф. Г.М. Гайдарова. В двух томах. Том 1. – Иркутск: ИНЦХТ. – 2019. – 376 с, с. 223-227.