Глушкова Р.В.

Информационная система дистанционного обучения «1С: Электронное обучение»

*Санкт-Петербургский государственный экономический университет
(Россия, Санкт-Петербург)*

doi:10.18411/sciencepublic-08-05-2020-08

idsp: sciencepublic-08-05-2020-08

Особенности современного мира, эпидемии, экономические кризисы вновь поставили вопрос о современных формах и методах обучения. Карантин, связанный с эпидемией коронавируса COVID-19 актуализировал тему дистанционного обучения и информационных систем дистанционного обучения.

Дистанционное обучение развивается не только в рамках национальных систем образования, но и отдельными коммерческими компаниями с преимущественной ориентацией на подготовку в области бизнеса.

Дистанционное обучение обладает уникальными потенциальными возможностями:

- предоставляет возможность проходить обучение, не покидая места жительства без отрыва от профессиональной деятельности;
- обеспечивает широкий доступ к образовательным отечественным и мировым ресурсам;
- предоставляет возможность организации процесса самообучения наиболее эффективным для себя образом и получения всех необходимых средств для самообучения;
- снижает стоимость обучения за счет доступности образовательных ресурсов;
- предоставляет возможность прерывания и продолжения образования в зависимости от индивидуальных возможностей и потребностей;
- значительно расширяется аудиторию обучаемых, которым доступны все виды образовательных ресурсов без возрастных ограничений;
- позволяет формировать уникальные образовательные программы за счет комбинирования курсов, предоставляемых образовательными учреждениями;
- позволяет повысить уровень образовательного потенциала общества и качества образования;
- удовлетворяет потребности страны в качественно подготовленных специалистах;
- повышает социальную и профессиональную мобильность населения, его предпринимательскую и социальную активности, расширяет кругозор и уровень самосознания;
- способствует сохранению и приумножению знаний, накопленных отечественной образовательной системой;
- способствует развитию единого образовательного пространства на территории РФ и зарубежных стран.

Преимущества дистанционного обучения особенно важны в период эпидемий, кризисов.

В настоящее время в мире накоплен значительный опыт реализации систем дистанционного обучения. Основные задачи и процессы, требующие автоматизации в системах дистанционного обучения следующие:

- Управление учебным процессом: формирование учебных групп, назначение преподавателей, составление плана обучения;
- Разработка электронных учебных курсов и тестов;

- Создание глоссария терминов и определений;
- Учет и анализ результатов обучения и тестирования;
- Единая информационная среда: рассылки, учебные форумы и личные сообщения;
- Возможность использования в различных образовательных технологиях: электронное, аудиторное, смешанное обучение;
- Возможность импорта\экспорта учебных курсов, результатов обучения и тестирования;
- Интеграция с основной, базовой информационной системой предприятия.
- Многоплатформенность, возможность работы в различных операционных системах.

Фирма «1С» разработала и успешно внедряет конфигурацию «1С: Электронное обучение» единственную систему дистанционного обучения, реализованную на платформе «1С: Предприятие 8». Данное решение фирмы «1С» создавалось на основании 10-летнего опыта реализации масштабных образовательных проектов.

«1С: Электронное обучение» автоматизирует бизнес процессы очного или дистанционного обучения.

Функционал конфигурации «1С: Электронное обучение» включает в себя:

- Наличие средств разработки электронных учебных материалов, с возможность импорта и экспорта данных в различные форматы;
- Возможности настройки различных видов учебных занятий и их характеристик
- Возможность проведения обучения в локальной сети и через Интернет;
- Возможность интеграции с другими конфигурациями системы 1С, что позволяет организовать единое информационное пространство;
- Наличие встроенной системы личных сообщений, автоматических рассылок;
- Ведение учета и накопление статистики по каждому проведенному курсу: количество обучаемых, продолжительность обучения, оценки и другие показатели.

Конфигурация «1С: Электронное обучение» обеспечивает высокий уровень безопасности за счет применения специальных мер защиты персональных данных и учетной информации.

Все решения (конфигурации), построенные на платформе «1С: Предприятие» поддерживают самые популярные операционные системы и СУБД: Linux, Windows, Mac OS, MS SQL Server, IBM DB2, Oracle Database, а так же отечественные операционные системы Astra Linux Special Editor, Альт 8 СП.

Фирма 1С разработала несколько версий программ «1С: Электронное обучение»:

«1С: Электронное обучение. Корпоративный университет» полнофункциональная система дистанционного обучения с максимальным функционалом. Данное решение универсально, можно настраивать для внутреннего обучения (аттестации) персонала производственного предприятия, можно в образовательной организации.

«1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента» позволяет организовать доступ к электронным курсам и их настройкам, интегрироваться при необходимости с версией «1С: Электронное обучение. Корпоративный университет».

«1С: Электронное обучение. Экзаменатор» упрощенная версия системы дистанционного обучения, с авторизацией по одному курсу или тесту. Данная версия

позволяет разрабатывать электронные курсы и тесты, загружать или импортировать их по стандарту SCORM-2004 и в формате HTML. Поддерживается встроенная интеграция с программами кадрового учета — 1С:ERP, 1С:ЗУП, 1С:ЗГУ

«1С: Электронное обучение. Конструктор курсов» однопользовательская программа для разработки электронных мультимедийных учебных курсов и тестов. Курсы и тесты, разработанные в **Конструкторе курсов**, используются следующим образом:

- переносятся в Корпоративный университет или Экзаменатор во внутреннем **xml** формате;
- публикуются в **HTML** формат в качестве самоучителя для автономного просмотра браузером;
- публикуются по стандарту **SCORM-2004** для установки в стороннюю систему дистанционного обучения.

Стоимость программы **«1С: Электронное обучение»** составляет в зависимости от выбранной функциональности от 2900 руб. до 400 тыс. руб.

Удобный интерфейс, средства и механизмы программы обеспечивают быстрое освоение и использование программы. В программе реализовано всё самое необходимое для ведения электронного обучения сотрудников или студентов.

Таким образом, система **«1С: Электронное обучение»**, полнофункциональная российская система дистанционного обучения, предназначенная для корпоративных учебных центров и образовательных, организаций полностью соответствует требованиям к данному классу программ

1. 1С: Предприятие 8 [Электронный ресурс] // 1С [Сайт]. [2012]. URL: [https:// v8.1c.ru/elo/](https://v8.1c.ru/elo/) (дата обращения: 09.02.2020).
2. Барабанова М. И., Кияев В. И., Сайтов А.В. Открытые системы и сети. Комплексная безопасность в системах и сетях современного предприятия; Учебник, под ред. проф. В. И. Кияева. — СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2019. — 496 с.
3. Газуль С.М., Ананченко И.В., Кияев В.И. Проектирование прототипа клиентского устройства для гибридной информационной системы поддержки образовательного процесса в вузе // Современные проблемы науки и образования. — 2015, № 1; URL: www.science-education.ru/125-

Котенко А.Л.

Влияние регулирования полной стоимости кредита на ломбардное предпринимательство

*МФПУ «Синергия»
(Россия, Москва)*

doi:10.18411/sciencepublic-08-05-2020-09

idsp: sciencepublic-08-05-2020-09

Аннотация

В статье рассмотрено влияние ломбардов на долговую нагрузку россиян, а также последствия государственного регулирования полной стоимости кредита на ломбардное предпринимательство.

Ключевые слова: ломбард, полная стоимость кредита, микрофинансы.

Закредитованность россиян вызывает опасения у руководства страны и Центрального Банка, в последние годы принят ряд мер, направленных на снижение долговой нагрузки граждан, также включающие меры, ведущие к уменьшению доступности заемных средств для граждан. Регулирование имеет и обратную сторону — влияние на бизнес, а именно снижение доходов занятых в нем людей. Инфраструктура современного финансового рынка достаточно широка, расходы на нее