Яшков С.А.

К вопросу организации повышения квалификации следователей Следственного комитета Российской Федерации: традиционная модель и дистанционное обучение

*ФГКОУ ВО «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации
(Россия, Екатеринбург)*

doi 10.18411/sciencepublic-04-07-2020-08

idsp sciencepublic-04-07-2020-08

Аннотация

Статья посвящена системе повышения квалификации следователей Следственного комитета Российской Федерации как одному из обязательных элементов подготовки профессиональных сотрудников следствия. Автором приводятся как традиционная, так и дистанционная модели обучения следователей.

Ключевые слова: повышение квалификации, следователь, уголовное право, уголовный процесс, криминалистика.

Впервые в России идея создания самостоятельного ведомства, осуществляющего расследование преступлений, была реализована Петром I в ходе судебной реформы. Так, его указом от 1713 г. были учреждены первые специализированные следственные органы России – «майорские следственные канцелярии», к подследственности которых были отнесены дела о наиболее опасных деяниях, посягающих на основы государственности, в первую очередь о преступлениях коррупционной направленности, совершаемых высокопоставленными должностными лицами органов государственной власти (взяточничество, казнокрадство, служебные подлоги, мошенничество) [1].

В настоящее время самостоятельным федеральным органом, осуществляющим в соответствии с законодательством Российской Федерации полномочия в сфере уголовного судопроизводства, является Следственный комитет Российской Федерации, созданный 15.01.2011 г. [2].

Одной из основных его задач является оперативное и качественное расследование преступлений.

Лицом, уполномоченным осуществлять данное расследование, в соответствии со ст. 5 Уголовно-процессуального кодекса РФ является следователь (в том числе следователь-криминалист).

Любой следователь – это в большинстве случаев бывший выпускник общегражданской образовательной организации высшего образования, получивший общетеоретическое юридическое образование, подчас не вполне достаточное для осуществления предварительного следствия.

Приступив к своим должностным обязанностям, следователи еще не обладают профессиональными навыками и часто обращаются за советом к «старшим товарищам» – следователям отдела, назначенным на должность раньше них. Однако, часто бывает, что эти «старшие товарищи» сами являются еще неопытными специалистами, не способными дать вновь пришедшим следователям каких-либо толковых разъяснений по тому или иному вопросу.

Действительно же «старшим (читайте «опытным») товарищам» (руководителям отделов и их заместителям (которые сами раньше были следователями), следователям со стажем службы в органах Следственного комитета Российской Федерации (далее – СК России) хотя бы от 3-х лет) порой не хватает времени заниматься обучением вновь назначенных на должности следователей.

В результате следователи с небольшим стажем практической работы могут рассчитывать только на собственные силы, осуществляя предварительное расследование методом проб и ошибок. Представляется, что в данном случае самое главное «не расшибить лоб», не утратить интереса к следственной работе.

Выходом в сложившейся ситуации является система повышения квалификации следователей СК России. И не только для вновь назначенных на должности следователей, но и их «старших/опытных товарищей».

В данную систему входят различные мероприятия, направленные на восполнение пробелов в знаниях следователей. Так, в территориальных следственных управлениях СК России на регулярной основе проводятся так называемые «кустовые» семинары-совещания, посвященные проблемам расследования тех или иных преступлений, применению уголовно-процессуального законодательства, назначению экспертиз.

Отделами криминалистики следственных органов также проводится обучение следователей. Им демонстрируется криминалистическая техника и ее возможности.

Кроме того, в 2010 г. [3] Правительством Российской Федерации в системе СК России было создано образовательное учреждение – Институт повышения квалификации, на базе которого в 2014 г. [4] была образована Академия Следственного комитета Российской Федерации, впоследствии в 2016 г. переименованная в Московскую академию, одной из задач которой является повышение квалификации действующих сотрудников СК России.

Основой повышения квалификации в Московской академии Следственного комитета Российской Федерации и его филиалах (далее – Московская академия СК России) является ее комплексность, а именно – максимальная интеграция теоретических знаний в области уголовного, уголовно-процессуального права и криминалистики и практики их применения при расследовании уголовных дел.

Так, следователям совершенно неинтересны азы уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, которые уже преподавались им в образовательных учреждениях. Именно поэтому материал по данным отраслям права преподносится следователям в тесной взаимосвязи с практическими примерами судебно-следственной практики, иллюстрирующими проблемы применения Уголовного кодекса РФ или Уголовно-процессуального кодекса РФ. Данные примеры в обязательном порядке приводятся на лекционных курсах, а на практических занятиях они являются основой обучения.

Для наглядности в учебном процессе используются мультимедийная техника и электронные сопровождения к лекциям или семинарским занятиям, позволяющие вывести на широкоформатный экран выдержки из судебных решений, постановлений о привлечении в качестве обвиняемого, обвинительных заключений и иных документов, которые могут содержать ошибки, на которые следует обращать внимание следователям.

Не являются исключением занятия по криминалистике, которые тоже тесно связаны с практикой. Это касается и чтения лекций, на которых при раскрытии методики расследования отдельных преступлений приводятся определенные примеры, и проведения практических занятий.

На последних сотрудниками кафедры криминалистики на учебных полигонах моделируются места происшествий с целью отработки со следователями навыков поиска вещественных доказательств, построения версий происшедшего, составления протокола осмотра места преступления.

Например, при проведении практических занятий по осмотру места специально имитированного происшествия – убийства – каждый следователь принимает активное участие, исполняя роль следователя, следователя-криминалиста, судебно-медицинского эксперта и т.д. При этом под руководством сотрудников кафедры следователи применяют различную криминалистическую технику, имеющуюся в Московской академии СК России.

Кроме обязательных дисциплин – уголовное право, уголовный процесс и криминалистика – на сборах по повышению квалификации также преподаются факультативные: профессиональная культура сотрудника СК России, служебная этика

сотрудников СК России, психология общения, профилактика профессиональной деформации и повышение стрессоустойчивости сотрудников СК России.

Проводимые занятия составляют содержание повышения квалификации. Вместе с тем особое значение в Московской академии СК России придается форме повышения квалификации.

В этом случае речь идет о невозможности проведения повышения квалификации без определенных видов контроля полученных следователями знаний.

Так, для проверки знаний проводится входное и выходное тестирования. Результаты входного учитываются при планировании и проведении занятий на сборах по повышению квалификации. Итоги выходного показывают степень освоения следователями полученного материала.

По окончании сборов по повышению квалификации следователи сдают выпускные испытания. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена специально созданной комиссией из числа сотрудников Московской академии СК России.

Описанную выше систему повышения квалификации следователей СК России, осуществляемую в Московской академии СК России, можно назвать традиционной моделью. Это означает, что она применяется в условиях стабильной социально-экономической, в том числе эпидемиологической обстановки в стране.

Однако, она не может быть реализована в условиях недавно объявленной Всемирной организацией здравоохранения пандемии по коронавирусу, когда следователям запрещено приезжать в структурные подразделения Московской академии СК России для повышения квалификации.

В связи с этим в сложившихся условиях в СК России было принято решение о переводе следователей на дистанционное обучение.

Однако, подобная форма повышения квалификации лишила сотрудников Московской академии СК России возможности непосредственного взаимодействия со следователями, повышающими квалификацию.

Причинами этому могут быть многие факторы, но главная среди них – отсутствие освобождения следователей в период дистанционного обучения от их прямых обязанностей, связанных с расследованием уголовных дел, рассмотрением материалов и т.д.

В случае, когда они приезжают в Московскую академию СК России, они освобождаются от своей непосредственной работы. Делается это с целью полного погружения в процесс повышения квалификации.

Дистанционное же повышение квалификации показывает, что приоритетными для следователя в период обучения все же остаются их обязанности, связанные, например, с расследованием уголовных дел. Поэтому, к сожалению, у них нет времени читать те методические материалы, которые им направляются Московской академией СК России, решать задачи, а также тестирование, которые являются формами отчетности при повышении квалификации дистанционно.

Естественно, нет возможности собрать всех следователей, повышающих квалификацию, в одно время для проведения видеолекций или иных видеозанятий. Сказывается и занятость следователей, и разные часовые пояса.

Проблема дистанционного обучения, изложенная выше, не является единственной в дистанционном повышении квалификации следователей СК России. Вместе с тем, думается, что она достаточно существенна, и нужно пытаться ее преодолеть.

1. https://sledcom.ru/sk_russia/calendar // Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации (дата обращения – 11.06.2020г.)
2. Федеральный закон от 28.12.2010г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // Российская газета. 2010 г. 30 декабря.
3. Распоряжение Правительства РФ от 04.08.2010 г. № 1318-р // СЗ РФ. 9 августа 2010 г. № 32.
4. Распоряжение Правительства РФ от 27.01.2014 г. № 77-р // СЗ РФ. 3 февраля 2014 г. № 5.