Перечисленные в статье меры по совершенствованию организации самостоятельной работы студентов требуют больших творческих усилий и больших затрат времени преподавателей, которых в ходе проводимых реформ и сокращения штатов становится все меньше. Следовательно, более качественная организация самостоятельной работы студентов станет возможна только тогда, когда будет взят курс не на уменьшение, а на увеличение численности профессорско-преподавательского состава и повышение его компетентности.

1. Складская В.А. Высшее образование в России: проблемы и пути их решения. //Монография - Саарбрюкен (Saarbrücken): LAP LAMBERT Academic Publishing, 2014, 128стр. ISBN - 978-3-659-20112-7.
2. Складский А.Ю. Актуальные проблемы качества высшего образования и некоторые пути их решения.//Актуальные проблемы социально-экономического развития России. 2018. № 2.с.54-57

Сульженко И.Д., Гудкова Е.М.

Психологические условия воспитания патриотических чувств у детей младшего школьного возраста

(Россия, Москва)

doi 10.18411/sciencepublic-04-06-2020-06

idsp sciencepublic-04-0-2020-06

Аннотация

В статье рассматривается вопрос выявления методов психологических условий для патриотического воспитания детей младшего школьного возраста.

Ключевые слова: патриотизм, патриотическое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание.

Введение. Воспитание чувства патриотизма у детей младшего школьного возраста – процесс сложный и длительный и многогранный. Любовь к своему Отечеству, к своим родным, к родному городу играют огромную роль в становлении личности ребенка.

"ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ НАЧИНАЕТСЯ С СЕМЬИ" писал философ Фрэнсис Бэкон. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитывают, какими впечатлениями обогатят.

Патриотическое воспитание юного поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени.

Необходимо ясное понимание того, как мы хотим воспитывать патриотизм у дошкольников: чувство любви к Родине, малой родине, своим родным, уважение к взрослым и т.д.

Целью работы является совершенствование нравственного воспитания, развитие патриотизма у ребенка, как основы его любви к Родине.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- формировать интерес младших школьников к истории своего Отечества, родного города;
- приобщение к моральным ценностям человечества и конкретного общества;
- формирование моральных качеств, черт характера, навыков и привычек поведения;
- формирование духовно-нравственных отношений;

— воспитание любви уважения к своим национальным особенностям.

Необходимо широко использовать все виды народного фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т.д.).

В устном народном творчестве как нигде сохранились особенные черты характера предков, присущие им нравственные ценности, представления о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбию, верности.

Особое место в произведениях устного народного творчества занимают уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук.

Благодаря этому, фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития патриотизма у детей.

Большое место в приобщении детей к народной культуре должны занимать народные праздники и традиции.

В феврале 2018 года в рамках выполнения задач по патриотическому воспитанию детей младшего школьного возраста из ГКОУ Владимирской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Карабановский детский дом», ГБУСО ВО "Киржачский комплексный центр социального обслуживания населения" и ГБОУ «Курчатовская школа» в корпусе для детей с нарушением слуха 101 им.С.Я.Кривовяза были проведены следующие мероприятия:

- военно-патриотическая интерактивная выставка "От Афганистана до наших дней", в рамках выполнения программы «Патриоты, потомки Героев»;
- Масленица. Весна близко.

На таких мероприятиях стояла цель превратить детей из зрителей и слушателей в активных, эмоциональных участников.

В процессе работы над мероприятиями, дети много узнают об обычаях, традициях своего народа.

Вывод: воспитание патриотических чувств у детей младшего школьного возраста направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота, готовым встать на защиту Родины.

Планируя свою деятельность, необходимо ориентироваться на нравственно – ценностный потенциал ребенка: это восприятие и понимание таких общечеловеческих ценностей, как «семья», «школа», «Родина», «уважение к старшим».

Работа по патриотическому воспитанию младших школьников должна вестись не эпизодически, а ежедневно. Педагоги в свою очередь на своём примере должны показывать, что им не безразлично, какими станут его воспитанники. Если дети будут чувствовать и видеть, что их педагоги на деле, а не на словах любят свою страну, то они им будут верить, и воспитание патриотических чувств будет направлено в нужное русло. И будет результат этой от этой работы.

1. М.Б. Зацепина “Дни воинской славы”. 2008 г, Москва.
2. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.
3. Адаменко С. Воспитываем патриотов России // Народное образование – 2005. – № 4.
4. Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников. – 2005. – № 8
5. Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей (программы, конспекты уроков и занятий, методические рекомендации по предмету «Народная культура»). / Авторы-составители: Ю. Е. Антонов, Л. В. Левина, О. В. Розова, И. А. Щербакова. – М.: АРКТИ, 2003.
6. Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи: Из опыта работы Дворца творчества детей и молодежи на Миуссах (г. Москва) / Сост. и ред. Семенова Г. С. – Серия Библиотека журнала «Воспитание школьников». – М.: Школьная пресса, 2008.