Туктарова Л.Р.

Современные тенденции развития экономики как педагогической науки

*ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
(Россия, Самара)*

*doi 10.18411/sciencepublic-04-05-2020-10
idsp sciencepublic-04-05-2020-10*

Современные школы и направления экономической науки выступают основой понимания хозяйственных процессов и принятия решений в экономике. Под влиянием практических запросов и нужд происходит интенсификация научных исследований. Большое внимание заостряется на работах прикладного характера. Растет поток информации, увеличивается количество специализированных журналов, прикладные исследования распространяются на более широкий круг проблем.

И.Г. Дежина отмечает, что Нобелевская премия в 2003 году была присвоена американцу Р. Инглу и британцу К. Грейнджеру за методы анализа экономических временных рядов. Они предложили модели, которые позволяют наиболее полно анализировать связи экономических переменных, а, следовательно, отслеживать движение цен, курсов валют, структурные сдвиги. Также премией отмечен Д. Мак-Фадден за развитие теории и методов исследования дискретного выбора. Лауреатом стал Д. Хекман, разработав теорию и методы формирования статистической выборки. Также большой вклад в развитие современной экономической теории внесли [1]:

- Ф. Модильяни, который занимался описанием закономерностей накопления личных сбережений, мотивов поведения инвесторов, принятия решений относительно инвестирования;
- Д. Тобин, который разрабатывал теорию определения портфельных инвестиций и сделал вывод о том, что инвесторы предпочитают сочетать инвестиции, имеющие повышенную степень риска, с менее рискованными, для сбалансированности вложений.

Активизируются публикации и разработки по прикладной экономике также в отечественной науке: в экономической социологии, в теории переходного периода, в макроэкономическом прогнозировании и экономической политике. Экономические исследования и разработки сильно связаны со смежными сферами – правом, политологией, историей и психологией. Экономисты продолжают искать новые идеи и концепции, которые достаточно полно учитывают происходящие изменения, поднимают проблему значимости прикладных исследований. Они не только находят и совершенствуют действующий инструментарий, но и стремятся дать объяснение глубинным силам, играющим определяющую роль в экономической системе.

Характерной особенностью современного этапа, указывает Д.Ю. Знаменский, является прогресс методологии и повышение ее значимости. В экономической науке используются различные методы: многофакторные модели, регрессивный анализ, сопоставительный анализ, экспериментальные методы. Альтернативные методы расширяют возможности познания и решения множества противоречивых проблем [2]. Важной особенностью современной экономической теории является расширение направлений исследований, открытие новых областей экономической науки.

Согласно мнению О.В. Орусовой, экономическая теория является динамичной наукой. За последние десятилетия многие существующие направления получили значительное развитие, которое позволило выделить новые подходы. К таким направлениям можно отнести [3]:

- теорию постиндустриального общества;
- экономический либерализм;
- монетаризм;

- теорию рациональных ожиданий;
- неоклассический синтез.

Теория конвергенции и постиндустриального общества образовалась на основе институционально-социологического направления экономики, и может рассматриваться в качестве ее новейшей формы. Большое место в теории отводится современному влиянию НТП на жизнь общества, значимости менеджеров, действующих по рыночным законам, сглаживая тем самым социальные противоречия в обществе. Теория объясняет существование смешанной экономики, в которой взаимодействуют рыночные и плановые структуры. Наиболее яркими представителями данной школы являются: Д. Гэлбрейт, У. Ростоу, Я. Тинберген. Экономический либерализм относится к современному течению в экономической науке и основан на положениях о минимизации государственного воздействия на экономику, предоставлении возможных свобод предпринимательскому сектору и т.д. По мнению Е.В. Сальникова, любое ущемление экономических свобод и рыночного ценообразования неизбежно приводит к экономическому рабству и диктатуре. Основой монетаризма является экономическая теория денег [4].

Проблемы обращения денег не отрицались ни одной экономической теорией, однако, монетаризм рассматривает деньги с особых позиций: в качестве решающего фактора цен, развития экономики и инфляции. Из этого следуют рекомендации монетаризма, которые заключаются в осуществлении жесткого государственного контроля над деньгами, объемами их выпуска с целью исключения инфляции и т.д.

Теория рациональных ожиданий – это новейшее ответвление современной экономической теории, которое возникло в 1970-х годах и связано с положением о невозможности существования современной экономической деятельности без прогнозирования. За последние десятилетия формируется новое направление – теория неоклассического синтеза, разработку которого активно вели Нобелевские лауреаты Д. Хикс и П. Самуэльсон. Приверженцы теории признают функцию саморегулирования рыночной экономики, однако, считают, что необходимо государственное вмешательство в данный механизм. Российские представители экономических школ В российской экономической науке в XX веке были представители всех перечисленных школ. Ученый-энциклопедист М. И. Туган-Барановский стремился объединить маржинализм и марксизм. В.А. Базаров и Е.А. Преображенский исследовали во времена сталинских репрессий возможность объединения рыночной экономики с плановой. А.В. Чаянов, являясь крупнейшим теоретиком аграрной сферы и основоположником идей семейно-крестьянского хозяйства, исследовал теорию меркантилизма, изучал классическую и марксистскую литературу. Известно во всем мире имя русского ученого-экономиста Н.Д. Кондратьева, который разработал теорию длинных волн в экономической системе [5].

Современный этап общественного развития характеризуется активным распространением информационных технологий, проникающий во все сферы жизни, начиная от медицины и заканчивая банковским обслуживанием. Сегодня технологии передачи данных позволяют совершать множество функций, не выходя из дома, – купить любой товар, записаться на прием к врачу, оплатить счета и пр. В связи с этим возникает необходимость изучения такого явления, как «информационная экономика».

Информационная (цифровая) экономика, считает В.А. Шамахов, представляет собой особый экономический уклад информационного общества, для которого характерны преобладание информационных продуктов и высокая роль интеллектуального творческого труда. В узком смысле ее соотносят с определенной экономической отраслью, которая непосредственно связана с информацией и компьютерной индустрией [6]. Так или иначе, для экономики информационного типа характерно преобладание в общем объеме национального производства результатов

деятельности, связанной с производством, обработкой, хранением и распространением информации.

Базовыми системами экономики информационного типа являются информационные технологии и новейшие производственные технологии. Развиваясь, они трансформируют системы производства и производственные технологии, все существующие средства получения, передачи и обработки информации. Задачами информационной экономики являются [6]:

1. Исследование закономерностей развития области электронных данных, а также ее функций при процессах становления и развития технологической сферы.
2. Изучение факторов и условий, при которых эффективно осуществляется информатизация общества.

Формирование экономики информационного типа предполагает развитие новых путей и форм, которые основаны на использовании виртуального пространства при установлении деловых контактов, продвижении товаров и услуг, управлении капиталом и т.д. К характерным особенностям информационной экономики относятся [6]:

- получение любым индивидуумом, группой лиц или организацией в любой точке мира в любой момент времени необходимой информации при помощи автоматизированного доступа и информационных систем;
- производство доступных любому экономическому субъекту современных информационных технологий и компьютерных систем, которые обеспечивают выполнение доступа к информации;
- наличие развитой инфраструктуры, которая обеспечивает создание национальных ресурсов информации в объемах, необходимых для поддержания развития инноваций и научно-технического прогресса;
- осуществление ускоренной комплексной автоматизации и компьютеризации всех сфер экономической системы, осуществление радикальных изменений социальных структур, в результате которых расширяется и активизируется инновационная деятельность в различных областях человеческой жизнедеятельности;
- доброжелательное восприятие населением новых идей, знаний и технологий, готовность к созданию и внедрению в практическую деятельность инновационных продуктов;
- наличие развитой инновационной инфраструктуры, способной к оперативной и гибкой реализации необходимых нововведений, основанных на высоких технологиях;
- наличие налаженной системы опережающей подготовки и переподготовки кадрового состава в сфере инноваций.

Развитие информационной экономики в большей мере зависит от четкого и налаженного механизма управления внедрением инновационных систем в различных регионах государства. Здесь ключевое значение играет государственная поддержка инновационных разработок.

Быстрое развитие информационного блока нематериальной сферы привело к серьезным изменениям в экономических системах развитых стран. Широкое применение информационных технологий говорит о становлении новой цивилизации – информационной.

Таким образом, информационная деятельность в условиях экономики данного типа является доминирующей над производством материальных благ. В настоящее время принято выделять два основных фактора общественного развития экономики информационного типа. Ими выступают: информационные технологии и ресурсы; человеческий капитал.

Развитие информационной экономики, равно как и сферы ИТ-технологий, невозможно без опоры на человеческий капитал. Именно он, указывает Е.В. Сальников,

обеспечивает современное технологическое развитие и является двигателем прогресса. Человеческий капитал – очень сложное и многогранное понятие. Оно включает в себя совокупность врожденных способностей индивида и приобретенных им в ходе жизни знаний, навыков и мотиваций, эффективное использование которых способствует увеличению дохода и иных благ [4]. Именно человеческому капиталу отводится первоочередная роль в формировании и развитии инновационной экономики и экономики знаний. Он же играет роль важнейшего фактора в становлении и развитии экономики цифрового типа.

Подводя итог, отметим, что основными факторами, обеспечивающими развитие человеческого капитала, считаются конкуренция, инвестиции и инновации. В основе же самого его развития лежит обеспечение должного уровня реализации материальных и духовных интересов, обеспечивающее всестороннее развитие личности и способствующее росту человеческого капитала. Информационная экономика меняет не только характер занятости, но и требования, предъявляемые к трудовым ресурсам.

1. Дежина, И.Г. Российская наука и новые планы ее развития [Текст] / И.Г. Дежина // Инновации. – 2018. – № 12. – С. 3–10.
2. Знаменский, Д.Ю. Государственная политика в области науки и технологий: мировые тенденции [Текст] / Д.Ю. Знаменский // Актуальные проблемы управления – 2018: материалы 23-й Междунар. науч.-практ. конф. (14–15 нояб. 2018 г.). – Москва, 2019. – Вып. 3. – С. 80–84.
3. Орусова, О.В. Анализ реализации государственных программ молодежной политики в области науки, техники и инноваций в Российской Федерации [Текст] / О.В. Орусова // Самоуправление. – 2019. – № 1. – Т. 2. – С. 275–278.
4. Сальников, Е.В. Инновации как концепт государственной политики Российской Федерации [Текст] / Е. В. Сальников, И. Н. Сальникова // Инновации. – 2018. – № 8. – С. 74–79.
5. Тищенко, Т.В. Анализ деятельности российских институтов развития по стимулированию инноваций [Текст] / Т.В. Тищенко // Креативная экономика. – 2019. – № 1. – Т. 13. – С. 105–114.
6. Шамахов, В.А. Инновационное развитие: потенциал отечественной науки и образования [Текст] / В.А. Шамахов // Евразийская интеграция: экономика, право, политика. – 2018. – № 2. – С. 17–25.

Фефелова Р.К.

Эффективность мифункциональной коррекции произносительной стороны речи у детей с аномалиями окклюзии

*ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения РФ
(Россия, Москва)*

doi 10.18411/sciencepublic-04-05-2020-11

idsp sciencepublic-04-05-2020-11

В настоящее время количество детей с нарушениями речи имеет тенденцию к увеличению. Это связано с большим количеством экзогенных и эндогенных причин, влияющих и определяющих пути развития растущего организма. При этом нарушения речи могут быть как органического генеза (травмы, болезненные процессы, поражающие различные звенья речевого аппарата и отделов нервной системы, имеющих отношение к речевой функции), так и функционального (при котором не отмечается никаких органических изменений в структуре речевых органов или в нервной системе).

К функциональным нарушениям могут приводить аномалии дыхания и прикуса, которые относятся к мифункциональным нарушениям челюстно-лицевой области. Патологии дыхания возникают, в частности, вследствие зубочелюстных аномалий, приводящих к изменениям полости носа, из-за чего затрудняется дыхание, либо формируется ротовой тип дыхания, при котором возможно замедление роста костных структур верхней челюсти, следовательно, сужение верхней челюсти, что приводит к