учреждения, органы государственной и исполнительной власти (кажущаяся на первый взгляд незначительной особенностью деятельности частного учреждения на поверку демонстрирует его превосходство перед муниципальными учреждениями социального обслуживания населения, работники которых вынуждены зачастую использовать личный транспорт или общественный).

Таким образом, нами была предпринята попытка выявить особенности социального обслуживания пожилых людей специалистами частного учреждения благотворительной организации. Сравнительный анализ деятельности муниципального и частного учреждений социального обслуживания пока не был проведен в связи с непродолжительным сроком деятельности частного учреждения, но планируется сделать это в перспективе. Вместе с тем, положительные отзывы самих клиентов свидетельствуют о многочисленных «плюсах» в работе частного учреждения, являющегося достойной альтернативой муниципальному учреждению. Отсюда можно сделать вывод о целесообразности создания частного учреждения социального обслуживания населения на базе некоммерческой организации.

1. Величко Г.А. Одиночество пожилых людей: социально-психологический анализ // Научные труды Северо-Западного института управления. – 2014. – Т. 5. – № 1 (13). – С. 30-36.
2. Владимирцев В.А., Мустаева Ф.А., Суслова Л.В. Социальное самочувствие пожилого человека – в центре внимания благотворительной организации // Состояние здоровья: медицинские, социальные и психолого-педагогические аспекты : VII Междунар. науч.-практ. интернет-конференция / Забайкал. гос. ун-т; отв. ред. С.Т. Кохан. – Чита : Забайкал. гос. ун-т, 2016. – С. 613-621.
3. Ирбетская Е.А. Практики взаимодействия пенсионеров с ближним окружением // Вестник РГГУ. Серия: Философия. Социология. Искусствоведение. – 2016. – № 2 (4). – С. 63-70.
4. Мустаева Ф.А., Сизоненко З.Л., Юлдашева О.Н. Исследование роли семьи в жизни пожилого человека // Журнал научных статей «Здоровье и образование в XXI веке». – 2016. – Т. 18. – № 10. – С. 143-147.
5. Сизоненко З.Л. «Успешность» и «защищенность» индивида в современном обществе // Сборник научных статей участников Всероссийской научно-практической конференции «Социальная работа в Республике Башкортостан», посвященной 20-летию специальности «Социальная работа» (г. Уфа, 14 ноября 2014 г.) / отв. ред. Ю.А. Янбаев. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. – С.167-171.

Кац А.С., Чернова Е.О.

Формирование толерантности к личности у представителей молодежных (подростковых) криминальных группировок

*ФГБНУ «Институт педагогики, психологии и социальных проблем»
(Россия, Казань)*

doi: 10.18411/scienceconf-09-2019-12

idsp: scienceconf-09-2019-12

Аннотация

В статье рассматривается формирование толерантности к личности у представителей молодежных криминальных группировок. Авторы подчеркивают, что данный феномен требует поэтапного формирования у личности, поскольку ей необходимо переосмыслить свою модель взаимодействия с окружающими. Авторы выделяют ряд факторов, который обуславливает вовлеченность молодежи в криминальные группировки. Авторы статьи приходят к выводу, что формирование толерантности является «моральным императивом» в современном социуме, оно может выступать профилактикой криминогенных ситуаций среди представителей молодежных криминальных группировок.

Ключевые слова: толерантность, молодежные (подростковые) криминальные группировки, личность, уникальность личности, уважение.

Abstract

The article deals with tolerance formation to the personality at representatives of youth crime groupings. The authors underline that this phenomenon needs step-by-step formation at a personality, while a human must reconsider the model of interaction with the surroundings. The authors define the factors that presuppose youth involvement in the crime groupings. The authors come to the conclusion that tolerance formation becomes moral imperative in the modern society, it leads to the prevention of crime situations among representatives of youth crime groupings.

Keywords: tolerance, youth (teenage) crime groupings, personality, uniqueness of the personality, respect.

В современном российском обществе происходят глобальные трансформации в аспекте межличностных отношений, они все больше приобретают гуманистическую направленность при сохранении жизненных установок, ценностей, идеалов и образцов у личности. Формирование толерантности на современном этапе развития общественных отношений становится социально-значимой детерминантой, обуславливающей вектор развития общества. Находясь в коллективе, где актуален вопрос о иерархической структуре молодежных криминальных группировок, особенно остро ощущается значимость межличностных отношений, наполненных атмосферой взаимопонимания и уважения к личности. Следует отметить, что формирование толерантности в молодежной подростковой криминальной среде становится приоритетной задачей в связи с тем, что подростки более других категорий лиц стремятся реализовать свое неотъемлемое право на индивидуальность, быть авторитетными и признанными молодежным коллективом (криминальной группировкой), в которой они находятся.

В обществе растет криминализация подростковой среды. Данный процесс обусловлен многими обстоятельствами и факторами, прежде всего, – общей неблагоприятной социально-экономической ситуацией в стране и ее отдельных регионах. Наряду с одиночными преступлениями несовершеннолетних особую угрозу обществу представляет рост вовлеченности подростков в организованные преступные группировки, которые являются низовым звеном взрослого криминального мира. Однажды вступив на путь криминала, подросток далеко не всегда может изменить траекторию своего жизненного пути, адаптироваться к нормативному социуму, возвращаясь к привычным ему нормам криминального мира; и этот порочный круг становится его судьбой. Нарушение социализации, вызванное различными причинами, приводит к его членству в криминальных группировках, а, значит, – к кардинальному изменению всего облика подростка, и далее - провоцирует его на асоциальное и антисоциальное поведение. Фактически, включение в криминальную субкультуру является некой «точкой невозврата» для подростков, не обладающих достаточным социально-адаптационным личностным потенциалом, ресурсами. Следовательно, особую важность в предупреждении подобной ситуации играет психолого-педагогическое сопровождение развития подростков, включая и нормативных подростков, но в особенности это касается подростков групп риска.

В процессе поиска личной самоидентификации подросток, согласно авторской позиции С.В. Баныкиной, В.К. Егорова, становится «объектом для внешнего манипулирования» [3, с. 5], поэтому он становится легковверным, что подтверждается популяризацией участия подростков в молодежных криминальных группировках и является основополагающим фактором актуальности формирования толерантности в молодежной среде.

Группировка формирует пассивную личность, не способную к выстраиванию позитивной жизненной карьеры. Группировка как закрытая система формирует специфическое ценностное отношение подростков к миру, людям, самому себе, мотивационные и поведенческие особенности. Понимание сути и содержания

группировки как закрытой системы позволяет выйти на уровень профилактической работы с подростками и предупредить возможность их вступления на криминальный путь. В этом состоит высокая значимость развития системы психолого-педагогической профилактики асоциального, антисоциального и криминального поведения подростков.

Толерантность означает «уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности. Толерантность – это гармония в многообразии» [4, с. 133]. Толерантность – это интегральный комплекс личностно и социально-значимых качеств, помогающих успешно социализироваться в обществе, эффективно развиваться вместе с другими членами коллектива. Негативные эмоции, всплески и агрессия могут быть нейтрализованы благодаря проявлению толерантности к личности другого человека (подростка), что может быть ключевым фактором для улучшения взаимодействия между членами подростковых криминальных группировок в молодежной среде. Толерантность – это основа общества, это социальный ответ современного мира на проявление агрессии и насилия, поэтому переход к позитивной идеологии мышления может в определенной степени изменить мировоззрение представителей молодежных подростковых криминальных группировок.

Однако, анализ литературы по проблеме формирования толерантности в молодежной среде показал [1, 2, 9, 11], что формирование толерантности к личности происходит поэтапно, поскольку данный феномен требует серьезного переосмысления его ключевых аспектов участниками процессов общения и взаимодействия.

Возможно ли сформировать и последовательно развить толерантность к личности у подростков, которые выбрали свой жизненный путь, являясь членами (представителями) криминальной группировки? Сегодня наблюдается дефицит методик, позволяющих осуществлять профилактическую работу с подростками.

Следует говорить о раннем приобщении школьников в образовательных учреждениях с младших классов. Необходимо развивать досуг школьников, т.к. социальное неблагополучие нарушает нормативную социализацию подростка, и приводит к вступлению его на преступный путь, группировка замещает собой иные возможности самореализации личности (учеба, творчество, дополнительное образование, любимый досуг). Соответственно, формирование толерантности к личности внутри криминальной группировки – это предполагаемый социальный ответ представителей молодежных криминальных группировок на отсутствие свободы и самореализации в социуме.

Лекторский В.А. выделяет 4 типа толерантности: толерантность как безразличие, толерантность как невозможность взаимопонимания, толерантность как снисхождение, толерантность как расширение собственного опыта и критический диалог. Мы согласны с авторской позицией Клейберга Ю.А. о том, что 4-ый тип толерантности является наиболее перспективным, потому что он отражает активную жизненную позицию субъекта общения и взаимодействия, в результате чего расширяются "границы общения субъектов, при этом происходит изменение основных позиций диалога по обоюдному согласию на основе их критического пересмотра" [7, с. 331].

В исследованиях Жуковой О.Г. выделяется механизм единства адаптации (приспособления), антиципации (предвосхищения) и рефлексии (самооценивания) как ведущий механизм формирования толерантности. Взаимосвязь данных компонентов обусловлена следующими факторами [5]:

- 1) стремлением приспособливаться к создавшейся ситуации общения;
- 2) умением прогнозировать и предвосхищать события;
- 3) способностью планировать и моделировать ситуацию общения;
- 4) тщательным планированием своего речевого поведения с целью получения обратной связи;
- 5) ответственным отношением к собственным стратегиям поведения с целью выбора оптимальной для взаимодействия в коллективе (обществе).

Основой данного механизма является социальное мышление. Под понятием «социальное мышление» мы понимаем анализ проблем, возникающих в социальной действительности во взаимоотношениях с людьми, группами, государствами; это обдумывание человеком способов решения конфликтов в рамках модели «Я», «Другой» и поиск оптимального решения проблемы в контексте "человек-человек".

Мотивом объединения подростков в неформальные группировки выступает потребность в общении и самоутверждении. Об этом свидетельствует ряд исследований отечественных авторов [6; 8; 10]. Так, И.А. Коновалова полагает, что именно аморальное и нарушающее общественные нормы поведение в неформальных подростковых группировках является предметом одобрения членов группировки, следовательно, позволяет подростку поднять в ней свой личный статус и самоутвердиться [8]. Сегодня господствующая в обществе культурная ситуация продуцирует потребительство как основной ценностный посыл для молодежи. В общество транслируется идея бесконечного культа денег, насилия и потребления. Это не может не отразиться на росте подростковой преступности.

Таким образом, несмотря на то, что толерантность является лишь первой ступенью в достижении гармонии и мира, а также в решении проблемы участия молодежи в подростковых криминальных группировках, этот шаг является значимым, весомым в целях профилактики распространения деструктивных идеологий в молодежной криминальной среде. Следует помнить, что подростки в наибольшей степени восприимчивы и зависимы от мнения окружающих. Толерантность может выступать той основой, тем базисом, без которого немислимы гармоничные отношения в современном молодежном (подростковом) коллективе.

1. Баева, Л.В. Толерантность: идея, образы, персоналии: монография. / Л.В. Баева. – Астрахань: Издательский дом "Астраханский университет", 2009. – 217 с.
2. Бакулина, С.Д. Толерантность. От истории понятия к современным социокультурным смыслам: учебное пособие / С.Д. Бакулина. – М.: ФЛИНТ, 2014. – 59 с.
3. Баныкина, С.В. Учимся толерантности: методическое пособие. / С.В. Баныкина, В.К. Егоров. – М.: АРКТИ, 2010. – 128 с.
4. Декларация принципов толерантности: [утверждена резолюцией 5.61 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 г.]. – Национальный психологический журнал, 2011. – №2(6). – С.122-124.
5. Жукова, О.Г. Развитие студента как человека культуры в условиях поликультурного воспитания в техническом вузе - дисс. ... канд.пед.наук :13.00.01 / Жукова Ольга Геннадьевна. – Казань, 2009. – 157 с.
6. Иванцов С.В., Ивасюк О.Н., Калашников И.В. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности с участием несовершеннолетних: учебно-метод. пособ. М.: Юнити-Дана, 2014. (135 с.).
7. Клейберг, Ю.А. Толерантность и деструктивная толерантность: понятие, подходы, типология, характеристика / Ю.А. Клейберг // Общество и право. – 2012. – №4(41). – С. 329-334.
8. Коновалова И.А. Объединение несовершеннолетних в группы как основа преступного поведения // Вестник МГОУ. Серия: Юриспруденция. 2015. №2. С.104.
9. Олпорт, Г. Толерантная личность / Г.Олпорт // Национальный психологический журнал. – 2011. – №2. – С. 155-159.
10. Подольный Н.А. Молодежная организованная преступность: особенности детерминации и характеристика // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. 2010. №2. С. 34-40.
11. Трегубова, Т.М. Актуализация воспитания толерантной личности в процессе поликультурного образования в условиях глобализации / Т.М. Трегубова // Материалы международного гуманитарного форума, посвященного 70-летию ООН и ЮНЕСКО «Толерантность – «оливковая ветвь» человечества на этапе исторического разлома». – (02-03 февраля 2016 г.). – Казань: Казанский государственный институт культуры, 2016. – С.102-105.