11. Шаймуханова С.Д., Макалаков Т.Ж. ВКЛАД СПЕЦПЕРЕСЕЛЕНЦЕВ И ДЕПОРТИРОВАННЫХ НАРОДОВ В РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ ЦЕНТРАЛЬНОГО КАЗАХСТАНА // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 3.; URL: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=6498> (дата обращения: 20.05.2019).
12. Министерство национальной экономики Республики Казахстан. stat.gov.kz (1 января 2017). Проверено 30 марта 2018.

Торогельдиева З.Н., Кулова М.Л.

Летопись ликвидации неграмотности в Кабарде и Балкарии на страницах периодической печати

*Северо-Кавказский государственный институт искусств
(Россия, Нальчик)*

doi: 10.18411/scienceconf-05-2019-35

ids: scienceconf-05-2019-35

Abstract

Some aspects of cultural construction in the twenties of the XX century in Kabarda and Balkaria. The formation of the Soviet school, the reading public, the first newspaper "Karakulak". Elimination of illiteracy through the introduction of the Department of public Education. The first alphabet in their native languages.

Keywords. : Kabarda and Balkaria, Soviet school, reading houses, the first newspaper, the first alphabet.

Одной из основных задач после установления Советской власти на Кавказе считалось ликвидация неграмотности среди местного населения. Важную роль в становлении нового общества среди населения и ликвидации неграмотности в Кабарде и Балкарии сыграли два документа: «О школах национальных меньшинств» от 31 октября 1918 года и «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР» от 26 декабря 1919 года.

В этих документах писалось, что все население республик РСФСР в возрасте от 8 до 50 лет, не умеющая читать и писать, обязано обучиться грамоте на русском или родном языке по желанию.

В начале становления Советской власти осуществлять эти постановления в Кабарде и Балкарии было сложно. Эти трудности осложнялись отсутствием национальной письменности у кабардинцев и балкарцев, учительских кадров и неграмотностью населения.

Грамотность среди кабардинцев составляла 1,9%, среди балкарцев -0,9%.

До Октябрьской революции в Кабарде и Балкарии существовали религиозные школы-медресе. Преподавание велось на арабском языке, так как местное население проповедовало ислам. Обучение в этих школах сводилось, в основном, к изучению Корана. Первая светская школа была открыта в 1850 году в Нальчике, а в 1875 году было открыто несколько начальных школ в аулах, где преподавание велось на русском языке. К большому сожалению, аульные школы были в 1878 году закрыты из-за нехватки преподавателей русского языка. В Нальчике было еще одно среднее учебное заведение - Горское реальное училище, где учились дети состоятельных людей.

Периодические издания сыграли значительную роль в борьбе за ликвидацию неграмотности среди населения Кабарды и Балкарии после Октябрьской революции, а также они уделяли большое внимание вопросу интернационального воспитания среди местного населения.

Первым печатным органом в период установления Советской власти в Кабарде и Балкарии принято считать стенную газету «Кавказская коммуна». Она печаталась в Нальчике в период с июня 1918 по май 1921года.

Именно газета «Кавказская коммуна» способствовала созданию регулярного печатного органа рабоче-крестьянской газеты «Красная Кабарда». Официальной датой рождения газеты «Красная Кабарда», считается 1 июня 1921 года. С первых же дней своего выпуска она стала активно проводить политико-просветительскую работу среди местного населения. Она выходила на русском языке, главным редактором был назначен П.И.Петров. Главный редактор собрал вокруг себя начинающих молодых талантливых людей, желающих создать газету нового времени. Тираж газеты был небольшой. Он составлял 80-100 экземпляров. Позже она стала выходить на четырех языках: русском, кабардинском, балкарском и татском. Все статьи с русского языка переводились на местные языки. В газете печатали местные новости, новости РСФСР, сообщали о достижениях науки и техники и др., объявления.

Постоянно газета «Красная Кабарда» стала приобретать авторитет среди местного населения и за короткое время стала массовой газетой народа.

В апреле 1924 года было решено переименовать газету «Красная Кабарда». 1 мая 1924 года газета вышла под новым названием «Карахалк», что в дословном переводе означало «Беднота» и продолжила активно традиции газеты.

Тираж газеты на кабардинском и балкарском языке составлял 1100 экземпляров, на русском языке -1000. Она доставлялась во все населенные пункты Кабарды и Балкарии.

«Через газету – к знанию!» – звучал призыв со страниц «Карахалка». Газета информировала своих читателей не только о новостях в стране, но и о развитии сельского хозяйства и промышленности Кабарды и Балкарии, а также стала одним из главных рупоров в борьбе за ликвидацию неграмотности и малограмотности местного населения.

Она стала частью жизни местного населения. Газета «Карахалк» публиковала на своих страницах все постановления органов управления Кабардино-Балкарской автономной области, объясняла способы их выполнения. Она писала также о достижениях местного населения, об успехах отдельных граждан.

Благодаря хронике публикации газет «Кавказская коммуна», «Красная Кабарда», «Карахалк» можно узнать, как выполнялась программа по решению ликвидации неграмотности в Кабарде и Балкарии впервые годы советской власти.

24 ноября 1920 года был издан приказ Терского облисполкома «О мерах по ликвидации неграмотности среди населения области», который предусматривал вопрос об обучении грамоте взрослого населения. Было решено открывать школы грамоты и пункты ликбеза с трехмесячным сроком обучения. Школы грамоты открыли в Нальчике, Гунделене, Старой крепости и в других населенных пунктах. С ноября 1920 года по 1921 год было открыто 36 пунктов по ликвидации неграмотности среди кабардинского и балкарского населения. В январе 1922 года областной исполнительный комитет Кабардино-Балкарии обратился к населению области с воззванием прийти на помощь учителям и школе: «Наше богатство и благополучие зависит от знаний. Мы обязаны всех детей обучать в школе» [1].

На сельские и окружные исполкомы Советов была возложена ответственность за обеспечение школ помещениями, топливом, учебными пособиями, удовлетворения материальных нужд учителей.

В начале января 1923 года Кабардино-Балкарский областной совет профсоюзов предложил всем профсоюзным организациям провести учет всех неграмотных членов профсоюза и их семей, вовлечь их в школы и создать благоприятные условия для учебы работающим на предприятиях. Под школы должны были переоборудоваться все пригодные помещения при предприятиях. Об этих реорганизациях свидетельствует документ:

«В осеннее – зимний период в округах области будут работать четыре школы – передвижки, а в городе Нальчике две вечерних школы политграмоты, одна при клубе

Совпрофа, а другая при заводах «Чинар» и «Фанера». В городе школы будут открыты в октябре месяце».

За подписью: Л. Бугулов [2].

Создание Всероссийского общества «Долой неграмотность» в 1923 году под председательством М. И. Калинина сыграло значительную роль в распространении грамотности среди населения РСФСР. Отделение этого общества было открыто в Нальчике в апреле 1924 года, а ячейки этого отделения были организованы при исполкомах сельских Советов Кабардино-Балкарской автономной области. На сельских сходах ячейки призывали местное население идти в ликбез и школы, овладевать грамотой. Все грамотное население в порядке трудовой повинности привлекалось для обучения неграмотных. Людей уклоняющихся от занятий или препятствовавших людям посещать ликбезы или школу, привлекали к ответственности. Создавались школы малограмотных и неграмотных при предприятиях, в селах. Газета «Карахалк» сообщает:

«Долой неграмотности. 25 июля открываются, курсы по подготовки ликвидаторов неграмотности рассчитаны на 100 мест, из которых будут представлено балкарцам»[3].

Рост тяги населения к знаниям, а также введение всеобщего обязательного начального образования потребовали увеличения числа учителей. Газета пишет: «Подготовка балкарских учителей. В Нальчике создаются курсы по подготовке учителей балкарского языка. Курсы рассчитываются на 30 человек»[4].

В Нальчике были организованы курсы по подготовке и переподготовке учителей. Они были двухнедельные, месячные, двухмесячные и т.д. В 1920 году было решено отправить кабардинцев и балкарцев на учительские курсы в Дагестан, Крым, и Осетию.

На курсах по подготовке учителей для кабардинского и балкарского населения занимались летом 1923 года уже 100 человек. К концу 1923 года в Кабардино-Балкарской автономной области было уже 83 школы. Занятия проходили в малоприспособленных помещениях в 2 или 3 смены. Это свидетельствовало о большом интересе к учебе местного населения.

На третьем Съезде Советов Кабардино-Балкарии автономной области, который состоялся в декабре 1923 года, местным органам было поручено организовать в каждом населенном пункте общеобразовательную школу. Съезд Советов КБАО наметил также пути ликвидации неграмотности среди взрослого населения.

В 1923 году был организован педагогический техникум для подготовки учителей, а 18 февраля 1924 года был в Нальчике открыт Ленинский учебный городок – ЛУГ. В этом учебном городке стали готовить кадры разных профессий, в том числе медработников, учителей, специалистов для сельского хозяйства и других отраслей промышленности.

В начале января 1924 года в области насчитывалось 78 школ для взрослых, в которых обучалось 5000 человек, в том числе 1231 женщина.

Многие обучающиеся изъявляли желание учить не только родной язык, но и в обязательном порядке русский язык и другие предметы.

В январе 1925 года в Нальчике состоялся первый областной съезд общества «Долой неграмотность». В Кабардино-Балкарии было уже на тот момент 145 пунктов ликвидации неграмотности, в которых обучалось 6000 неграмотных и 808 малограмотных. В этих пунктах по ликвидации неграмотности работало 183 учителя.

Газета «Карахалк» публикует 24 мая 1925 года (воскресенье) №537 на странице 3 новое объявление: «По Нальчику ликвидации неграмотности.

Областной инструктивный школы Ликбеза открыт прием учащихся.

Приниматься будут, совершенно неграмотные товарищи, а так же грамотные знакомые с 4 действиями арифметики, процентами и дробями.

Из последних будет составлены группы для прохождения курса экономической географии и углубления общих знаний.

Желающие учиться должны явиться в инструктивную школу (помещение Совпрофа) для проверки знаний и распределения по группам. Проверка производится ежедневно с 5 до 6 часов вечера, а по воскресеньям от 9 до 11 часов утра. Прием заканчивается к 25 мая сего года (1925года).

Отдел Народного Образования»

За подписью: Камбиев [5].

Далее следует новое объявление: «По Нальчику ликвидации неграмотности. Областной инструктивной школы Ликбеза открыт прием учащихся. Приниматься будут, совершенно неграмотные товарищи, а так же грамотные знакомые с 4 действиями арифметики, процентами и дробями.

Из последних будет составлены группы для прохождения курса экономической географии и углубления общих знаний.

Желающие учиться должны явиться в инструктивную школу (помещение Совпрофа) для проверки знаний и распределения по группам. Проверка производится ежедневно с 5 до 6 часов вечера, а по воскресеньям от 9 до 11 часов утра. Прием заканчивается к 25 мая сего года (1925года)».

Отдел Народного Образования

За подписью: Камбиев [6].

С 1921 по 1926 годы было уже подготовлено 955 учителей. Нужно отметить, что профессиональный уровень учителей оставался низким, так как не хватало базовых знаний самим учителям. Им на помощь пришли русские учителя, прибывшие в Кабардино-Балкарию в 20-30-х годах 20 века из России. Они были настоящие сподвижники Просвещения. Эти учителя уезжали в самые отдаленные горные аулы, пренебрегая трудностями и неудобствами жизни в этих селениях. Многие из них посвятили свою жизнь воспитанию и обучению кабардинских и балкарских детей. Это известные русские учителя О. Папашика, М. Гуренко, А. Омельченко и многие другие.

Газета «Карахалк» призывала грамотных молодых людей принять активное участие в борьбе за ликвидации неграмотности среди местного населения. Объявленные массовые походы профсоюзных, комсомольских, студенческих активистов положительно отразились в решении задач по ликвидации неграмотности населения.

Важно отметить, что Кабардино-Балкарская автономная область по вопросам развития народного образования и ликвидации неграмотности соревновалась с Северной Осетией. В результате этого соревнования и также других мероприятий в 1929 году в Кабардино-Балкарской Автономной Области было обучено грамоте 28 тысяч человек, в том числе 7 тысяч женщин, а в школах для малограмотных 500 женщин и 1300 мужчин.

Первый съезд Кабардино-Балкарской автономной области по народному образованию в 1929 году определил, что область добилась значительных успехов в области народного образования.

«По итогам борьбы за ликвидацию неграмотности среди населения Кабардино-Балкарская автономная область заняла 1 место на Северном Кавказе». [7].

Важную роль в ликвидации малограмотности и неграмотности населения в 30-х годах 20 века продолжали играть культпоходы партийных, комсомольских и профсоюзных активистов.

С 1930 года по 1931 год в этих культпоходах за ликвидацию неграмотности приняло участие 6 тысяч человек. Эти люди обучали не только грамоте население, но и просвещали их. Они читали им газеты, рассказывали новости, происходившие в стране. Они старались расширить общий кругозор населения и повысить их желание к всеобучу.

В октябре 1925 года облисполком Кабардино-Балкарии принял новое постановление о ликвидации неграмотности среди трудящегося населения в возрасте от 14 до 40 лет в сельской местности и до 50 лет в городе. Главная задача состояла в том, чтобы охватить обучением 40 тысяч неграмотных и 20 тысяч малограмотных среди местного населения.

Газета «Карахалк» сообщает: «Народ идет в ликпункт» В Ново-Полтавском в ликпункт записалось 67 человек. Посещение ликпункта хорошее.

«Ни одного неграмотного».

В селе Сармаково крестьяне постановили: должна быть ликвидирована неграмотность среди обоого пола от школьного возраста и до 40 лет.

За подписью: Сиренев[8].

Профсоюзы обязывались также ликвидировать неграмотность среди членов профсоюза и членов их семей. Комсомольские организации обязались обучать грамоте 25 тысяч человек. К общей работе привлекали и учащихся школ, которые имели достаточно знаний, чтобы принимать участие в этой кампании.

Корреспондент Анна Ясевич из Урванского округа пишет в газету: «Среди женщин кабардинки изучают грамоту. В Урванском округе женкружок только начал работать. Изучают грамоту. Выписывают газету «Карахалак» и некоторые журналы. Кабардинки вступают в кружки.

За подписью: Женкор Анна Ясевич [9].

Нужно отметить, что эти культпоходы по ликвидации неграмотности, которые активно пропагандировала газета на своих страницах, дали свои положительные результаты: с 1927 по 1931 годы в Кабардино-Балкарской автономной области было обучено 141806 неграмотных, среди них 26 тысяч женщин.

1931 года газета «Карахалк» была переименована в «Ленинский путь». В 1934 году получает новое название «Социалистическая Кабардино-Балкария». С апреля 1944 года в связи с депортацией балкарского народа в Среднюю Азию стала называться «Кабардинская правда», а 1957 года в связи возвращения балкарского народа на Родину, было решено дать газете новое название «Кабардино-Балкарская правда».

Лучшими округами по ликвидации неграмотности среди населения Кабардино-Балкарской автономной области газетой «Ленинский путь» были признаны Мало-Кабардинский, Нагорный, Урванский. К концу 1931 года уровень грамотности Кабардино-Балкарской Автономной Области достиг 70 %.

На этом борьба за ликвидацию неграмотности не завершила свою работу. В январе 1936 года было принято новое постановление ЦК ВКП (б) и СНК СССР «О работе по обучению неграмотных и малограмотных».

В газете «Правда» 4 февраля 1936 года было опубликовано это постановление. В постановлении призывалось в течение 1936 – 1937 гг. завершить ликвидацию неграмотности среди трудящегося населения в возрасте до 50 лет. В соответствии с этим постановлением в Кабардино-Балкарской автономной области была усилена работа по завершению ликвидации неграмотности и малограмотности.

В Кабардино-Балкарской автономной области на то время уже действовало 875 школ для малограмотных и 778 школ для грамотных.

Обучением взрослых грамоте занимались 1454 культурмейцы. Это свидетельствовало о том, что в Кабарде и Балкарии постоянно открывались постоянно новые школы. Газета «Ленинский путь» публикует объявления: «Краевой отдел народного образования отпустил для школьного строительства в нашей области 191.00 рублей. Средства предназначаются исключительно на постройку новых школ»[10].

Подготовка балкарских учителей.

В Нальчике создаются курсы по подготовке учителей балкарского языка. Курсы рассчитываются на 30 человек.

Пункты по ликвидации неграмотности со временем преобразовывались в трехгодичные общеобразовательные школы для взрослых. Они занимались по программе начальной школы, где получали знания уже и по другим естественным наукам. По окончании этих школ выпускники получали возможность поступить в учебное заведение или же получить на различных курсах хорошую рабочую профессию.

Огромную роль в становлении народного образования в Кабардино-Балкарской автономной области сыграло создание письменности на родном языке. Как мы уже упоминали, до Октябрьской революции у кабардинцев и балкарцев не было своей письменности. До Октябрьской революции были попытки создания кабардинского алфавита у просветителя Шоры Ногмова (1794 - 1844) и Кази Атажукина (1841 - 1889). Это «Начальные правила атыхейского языка» и «Кабардинская азбука», они были написаны на русской графической основе. Из-за царской политики на Кавказе они не получили практического применения среди местного населения.

Только после Октябрьской революции у кабардинцев и балкарцев, как и у всех младописьменных народов России, появилась возможность создания национальной письменности на родном языке.

Введение преподавания на родном языке в школах Кабардино-Балкарской автономной области было невозможно без создания национальной письменности, собственной издательской базы, которая смогла бы обеспечить школы учебниками на родном языке.

В мае 1920 года при отделе народного образования была создана комиссия для разработки кабардинского и балкарского алфавита для преподавания родного языка в национальной школе. В комиссию входили представители кабардинской и балкарской интеллигенции. Уже в октябре 1923 года в типографии газеты «Красная Кабарда» была отпечатана краткая кабардинская азбука, которую подготовил Б. Хуранов, а в конце года выпустили «Развернутую азбуку кабардинского языка» Т. Кашежева и Х. Эльбердова. В январе 1924 года в этой же типографии отпечатали «Балкарский букварь», составленный М. Энеевым.

Введение кабардинской и балкарской письменности стало важнейшим событием в истории и культурной жизни Кабардино-Балкарии, которое способствовало обучению населения на родном языке, и дала возможность подготовить и издавать учебники на родном языке.

В 1924 году на кабардинском языке были изданы «Букварь для школы первой ступени», «Учебник по арифметике», «Букварь для школ ликбеза».

С 1926 по 1927 годы было издано 8264 экземпляра учебников на кабардинском и балкарском языке, а уже в 1930 году местным издательством было выпущено 46,7 тысяч экземпляров учебников. Важно отметить, что кабардинский и балкарский алфавит был основан на латинице, так как считалось, что латинский алфавит лучше и точнее передает звуки этих народов. Позже было решено, латинский алфавит этих народов постепенно перевести на кириллицу.

В 1936 году кабардинская письменность, а в 1937 году балкарская письменность перешли с латинского алфавита на русский. Переход с латинского алфавита на русский сыграл свою положительную роль. Стали создаваться учебники русского языка для национальных школ и разрабатываться методики преподавания русского языка в национальной школе.

Учебники и пособия на русском языке поступали также из Москвы.

Газета «Социалистическая Кабардино-Балкария» писала: «Отдел Народного образования сообщает, что занятия во всех школах области должны начаться 1-го октября. Всем учительству в данный момент надлежит быть на местах и всю подготовительную работу к началу занятий закончить 1 октября.

В первой половине октября месяца все школы будут снабжены Отделом Народного Образования учебниками, учебными и методическими пособиями» [11].

Газета сообщила, что с 1938 года по 1939 год было обучено уже около 50 тысяч неграмотных и малограмотных. К концу 1930-х годов в Кабардино-Балкарской автономной области неграмотность среди населения в возрасте до 50 лет считалась, в основном была ликвидирована.

Таким образом, к началу Великой Отечественной войны в Кабардино-Балкарской автономной области была создана сеть начальной, семилетней и средней школы, укрепленная материальной базой, подготовлены педагогические кадры, которые успешно обучали подрастающее поколение кабардинцев и балкарцев.

Газета «Социалистическая Кабардино-Балкария» в декабре 1940 года писала, что грамотность населения республики составляет 93,7%.

1. Хутуев Х.И. Становление и развитие социалистической культуры советской Кабардино-Балкарии. Нальчик 1984. 452с.
 2. Центральный Государственный архив КБАССР. Фонд №237. Опись №1;Ед.хр.49. Дело№56. Переписка с Облсовпрофом и месткомами учреждений округа об организационно-массовой работе. Начато 19.07.1925г. Окончено 21.12.1925. На 72 листах.
 3. Информация из Газеты «Карахалк» в борьбе с неграмотностью населения. За 1925 год; №537.
 4. Информация из Газеты «Карахалк» в борьбе с неграмотностью населения. За 1925 год; №584;
 5. Центральный Государственный архив КБАССР. Фонд №237. Опись №1;Ед.хр.49. Дело№56. Переписка с Облсовпрофом и месткомами учреждений округа об организационно-массовой работе. От 12 мая 1925г. Л.- 27.
 6. Центральный Государственный архив КБАССР. Фонд №237. Опись №1;Ед.хр.49. Дело№56. Переписка с Облсовпрофом и месткомами учреждений округа об организационно-массовой работе. От 12 мая 1925г. Л.- 27.
 7. Центральный Государственный архив КБАССР. Фонд 1.Опись №1,8 37 5а.
 8. Информация из Газеты «Карахалк» в борьбе с неграмотностью населения. За 1925 год; №537.
 9. Народное образование в СССР. Сб.: док. И мат. 1917 – 1973 гг. М., 1974. С. 187
 10. Народное образование в СССР. Сб.: док. И мат. 1917 – 1973 гг. М., 1974. С. 187
 11. Центральный Государственный архив КБАССР. Фонд №237. Опись №1;Ед.хр.49. Дело№56. Переписка с Облсовпрофом и месткомами учреждений округа об организационно-массовой работе. От 1 октября 1925 года. Л.-28.
-