Сухарева Л.М.
ИСЭРТ РАН
Вологда, Россия

doi: 10.18411/lj2016-3-38

Экскурсии как форма внеучебной деятельности в образовательной организации (на примере НОЦ ИСЭРТ РАН)

Внеучебная деятельность является основой воспитательной системы образовательного учреждения. Она реализуется с помощью различных форм: клубно-кружковая работа, деятельность активов, школьное самоуправление, тематические недели и т.д. [1] Одной из наиболее эффективных форм являются экскурсии, которые представляют собой сложные в методическом и организационном отношении формы занятий с обучающимися, требующие тщательной подготовки педагога и школьников.

В связи с этим представляется полезным опыт организации и проведения экскурсий в Научно-образовательном центре экономики и информационных технологий Института социально-экономического развития территорий РАН (г. Вологда), одним из главных направлений деятельности которого является дополнительное образование школьников в области экономики, математики и информатики.

Организация экскурсий на различные предприятия и учреждения г. Вологды является одной из составляющих внеучебной работы с обучающимися НОЦ. Цель проведения данных мероприятий – расширение и углубление знаний об особенностях социально-экономического развития региона.

Перед началом каждого учебного года составляется график экскурсий. Для каждого класса в год проводится 2 экскурсии в очной (непосредственное посещение

предприятия/организации) или заочной/виртуальной (просмотр фильма) форме. Каждое мероприятие соответствует определенной теме урока, предваряет или завершает изучение раздела курса или является частью тематической недели. По завершении каждой экскурсии обучающиеся заполняют анкету, в которой дают оценку мероприятию, характеризуют экскурсию по предложенным критериям, а также указывают, какие организации и предприятия они хотели бы посетить в дальнейшем.

В настоящее время организуются экскурсии школьников на ведущие предприятия, образовательные и научные организации г. Вологды, учреждения, участвующие в социально-экономическом развитии региона. Динамика за период 2007/08 – 2014/15 уч.гг. положительная. Количество организованных экскурсий увеличилось в 6,6 раза (с 5 до 33; *рисунок 1*) [2].

Рисунок 1. Количество экскурсий в 2007/08 – 2014/15 уч.гг.

Данная форма работы со школьниками расширяет их кругозор, повышает интерес к экономике города и региона, является инструментом профориентационной работы.

Литература:

1. Безрукова, В.С. Основы духовной культуры (энциклопедический словарь педагога) [Текст]/ В.С. Безрукова.— Екатеринбург, 2000. – С. 143.
2. Результаты деятельности экономического школьного факультатива Научно-образовательного центра ИСЭРТ РАН за 2011/2012 учебный год: отчет о НИР [Текст] / исполн. В.И. Попова, О.Ю. Гарманова, О.Ю. Зябкина, И.А. Королева, А.Б. Кулакова. – Вологда, 2013. – инв. № 02201352542 – 103 с.