Дубинин В.А.

*ФГБОУ ВО АГПУ
Армавир, Россия*

doi: 10.18411/lj2016-1-09

Становление системы народного образования на Кубани

Зарождение системы народного образования на Кубани берет свой исток со времени переселения в центральную часть современных границ края Черноморского казачьего войска. С конца XVIII века, а именно с 1792 года, когда Черноморское казачье войско перебралось на правый берег Кубани, и целых 11 лет - вплоть до 1803 года у него не было ни одной официальной школы, хотя частное обучение практиковалось сразу же после основания куреней на Тамани. Черноморские казаки, занимая Прикубанье, принесли с собой первоосновы просветительского дела. Обучение грамоте казачеством всегда поощрялось и поэтому в казачьей среде грамотные люди весьма ценились. По некоторым сведениям, в январе 1794 года в Платнировском курене (Кореновский район) была сооружена первая хата и тут же школа «У церковных причетников». Такого же рода «учебные заведения» возникали практически повсеместно с основанием станиц и хуторов на территории Кубани. В таких «учебных заведениях» казачатам проводились занятия по чтению и письму, а преподавателями зачастую являлись лица духовного сословия и войсковые писари. Обучать грамоте могли и при казачьих канцеляриях, которые были организованы практически при каждом войске. [1].

Первая официальная школа была открыта в Екатеринодаре по инициативе тогдашнего войскового атамана Ф.Я. Бурсака. Согласно статье в журнале "Кубанская школа", открыта она была 1 августа 1803 года и для обучения детей

вызваны из Московского университета студент Иваненко и гимназист Поляков [2]. Уже через год ее переименовали в войсковое училище, предоставив ему права официальной правительственной школы, но на этот вклад государственных органов в зарождение образовательной системы в Кубанской области завершился. Материальная база первого казачьего войскового училища формировалась за счет пожертвований и сборов средств, здание содержалось на средства казачьего войска [3].

Понимая недостаточность только одного учебного заведения передовые люди Черномории ставили перед вышестоящим училищным начальством вопрос об открытии новых учебных заведений. В июле 1805 года атаман Бурсак обратился к жителям Черномории, "изъявившим желание содействовать развитию образования", с предложением о денежных пожертвованиях на это дело. В числе жертвователей был и протоиерей Кирилл Россинский, назначенный смотрителем училища 24 февраля 1806 года [4].

Но на обучение в училище казаки смотрели довольно прозаически: едва научатся читать и писать, как немедленно стремятся на службу и уходят из школы. Грамотный и красивый почерк особенно ценился; это способствовало продвижению по службе и щедро оплачивалось.

Следующим этапом в деле становления и развития народного просвещения стало открытие в 1812 году первых в северокавказском крае приходских школ на Тамани, в Щербиновском и Брюховецком, а затем и в Гривенском (Новонижестеблиевском) куренях. В последующем, в течение двух лет (1818-1819 годы) были открыты еще шесть приходских школ: в куренях Темрюкском, Роговском, Кущевском, Медведомском, Леушковском и Пластуновском. К 1820 года в указанных десяти приходских училищах обучались свыше 300 учащихся [5].

В августе 1818 года благодаря усилиям К.В. Россинского открылось Екатеринодарское духовное приходское училище, являющееся первенцем церковно-православного образования на Кубани. Открытие указанных учебных

заведений представляло собой заметный качественный скачок от фактического отсутствия определенной образовательной системы к началу ее целенаправленного строительства. В этом отношении Черномория обогнала даже соседнюю, более заселенную, благоустроенную и находившуюся на значительном удалении от приграничной зоны с ее непрекращающимися боевыми стычками с горцами, область войска Донского, где существовало только три приходских училища. Однако открытые учебные заведения не были поставлены на прочную материальную основу и порой их существование зависело от частных пожертвований и других непостоянных источников финансирования. Вопросы нормального обеспечения их деятельности решались крайне мелко, поэтому, по свидетельству самого К.В. Россинского, "приходские училища, а особенно учителя, лишались способов к своему содержанию, доведены до последней крайности" [6]. Не составляло исключения и положение войскового училища в Екатеринодаре, содержавшегося, по свидетельству того же должностного лица, "на собственные войсковые средства, без всякого участия казны, за исключением правительственной опеки" [7]. Поэтому рост числа учебных заведений передавался с закрытием или перерывами в их функционировании: в 1819 году в Черномории было 11 учебных заведений, в 1835 году - только 5, а в 1860 году - снова 11. Но численность учащихся в них практически постоянно росла и составила в 1860 году 648 человек [8].

Литература

1. Ратушняк В.Н. По страницам истории Кубани. - Краснодар, 1993.
2. Ратушняк В.Н. Очерки истории Кубани с древнейших времен по 1920 год. - Краснодар, 1996.
3. Романов П. Декабристы в Лабинске. // Кубанские новости, 1991. - 22 мая.
4. Соловьев В. Атаман Ф. Бурсак. // Кубанские новости, 1991. - 25 апреля.
5. Слуцкий А. Первые библиотеки Кубани. // Советская Кубань, 1984.
6. Трехбратов Б.А. Истории Кубани. - Краснодар, 2000.
7. Фадеев А. Декабристы в отдельном Кавказском корпусе. // Вопросы истории, 1951. - № 1.