Попова Т.А., Чиркова Н.В., Вечеркина Ж.В., Пшеничников И.А., Крючков М.А.
Современные аспекты проведения воспитательной работы со студентами
медицинского вуза

*Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко
(Россия, Воронеж)*

doi: 10.18411/lj-31-10-2017-49

idsp: 000001:lj-31-10-2017-49

Аннотация

В статье рассмотрены вопросы, касающиеся современных аспектов проведения воспитательной работы со студентами медицинского вуза на примере стоматологического факультета ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Ключевые слова: воспитательная работа, студенты, стоматология.

Главная идея концепции воспитательной работы в медицинском вузе состоит в том, что воспитание студента-медика должна осуществляться лишь на основе сочетания как общегосударственных, так и региональных задач по подготовки врача-гражданина к целенаправленной врачебной деятельности. При этом важно обеспечить максимальное содействие духовно-нравственному развитию личности студента в условиях вуза, становление его как будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой общей культурой, высоким уровнем профессиональной квалификации и социально активной позицией [1].

Обучение в медицинском вузе - это не только процесс усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для овладения будущей профессии врача, но и формирование гражданской позиции молодого специалиста. В гражданско-патриотическом направлении реализуются гражданские, правовые, патриотические, интернациональные, обучение правам человека с воспитанием эмпатии и толерантности[2].

Основными путями воспитания гражданской активности будущего врача в медицинском вузе являются: воспитательный потенциал учебного процесса; традиции вуза, факультета, группы; научно-исследовательская деятельность студентов; студенческое самоуправление; культурно-эстетическая и творческая деятельность студентов; спортивно-оздоровительная работа[3].

Воспитательная работа на стоматологическом факультете Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко проводится в соответствии с такими нормативными документами университета, как «Положение об организации воспитательной работы со студентами»; «Концепция воспитания студентов ВГМУ»; план работы, утвержденный деканом факультета и согласованный с проректором по учебной и проректором по воспитательной работе; указания проректора по УВР и рекомендаций Координационного Совета по воспитательной работе.

В рамках воспитательной работы каждая из групп 1, 2, 3, 4 и 5 курсов имеет своего куратора, который проводит непосредственную работу со студентами. Причем каждый куратор контактирует с закрепленной группой в течение всего времени обучения в вузе.

Регулярно проводятся собрания со студентами младших курсов на предмет помощи вхождению в ритм Вузовского обучения и адаптации к студенческой жизни, формирования добросовестного отношения к учебе и повышения успеваемости студентов. В обязательном порядке проводятся также индивидуальные беседы со студентами, нуждающимися в социально-психологической помощи. С этой целью

задействованы два штатных психолога из профессорско-преподавательский состава кафедры психиатрии. Со студентами старших курсов организуются беседы, на которых уделяется повышенное внимание формированию профессиональной направленности, приобщению студентов к научно-исследовательской работе.

Деканат стоматологического факультета ежемесячно проводит совещания со старостами курсов и групп по проблемам учебы и досуга студентов, что позволяет повысить субъективную роль студенчества, поднять ответственность сформированного студенческого актива и через него всего студенчества в деле профессионального и гражданского становления. Деканат также контролирует работу по организации студенческого самоуправления по вопросам учебы, быта и отдыха студентов-стоматологов.

Большая работа проводится непосредственно кураторами по повышению успеваемости в прикрепленных группах, участию в работе Учебно-воспитательной комиссии. Кураторы пристально контролируют студентов, имеющих нарушения дисциплины, текущую неуспеваемость, и изыскивают возможности понедочетов в учебе и дисциплине.

Сотрудники профильных кафедр и деканат стоматологического факультета принимают активное участие в подготовке и проведении таких воспитательных мероприятий, как «Посвящение в студенты», «День первокурсника», «День донора», «День истории», посещение музея ВГМУ им. Н.Н.Бурденко; участвуют в организации субботников по благоустройству прилегающей территории университета и города; а также проводят большую информационную работу в группах по вопросам антиалкогольной пропаганды, о вреде курения и наркотиков, проводят анкетирование среди студентов разных курсов.

Сами студенты стоматологического факультета принимают активное участие в общественной жизни вуза: организуют рейды по поддержанию запрета о курении на прилегаемой к университету территории, участвуют в спортивных, культурно-массовых и юбилейных мероприятиях. Многие студенты готовят творческие работы для конкурса на тему «Здоровье глазами молодежи».

Деканат стоматологического факультета и сотрудники профильных кафедр проводят беседы со студентами с Северного Кавказа и иностранными студентами с целью привлечения их к общественной жизни университета. Предпринимаются меры по недопущению и предупреждению возможных экстремистских проявлений и противоправных действий в отношении данной категории обучающихся.

Физическое воспитание направлено на развитие у студентов медицинского вуза физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни. Студенты-стоматологи принимают активное участие в таких спортивных мероприятиях, как «Кросс наций» и городская молодежная спортивная олимпиада «Сила в поколения - вера, спорт, движение» между вузами города Воронежа, в спортивных смотрах-конкурсах «А ну-ка парни» и «А ну-ка девушки».

На стоматологическом факультете проводится большая военно-патриотическая работа. Так, в честь Победы в Великой Отечественной войне каждый год 25 января проводятся такие мероприятия, как «Студент плюс», встречи и беседы с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны.

Одним из важных направлений воспитательной работы в медицинском вузе является использование элементов профессиональной деятельности. Ведь выполняя те

или иные мануальные навыки, студенты учатся на практике следовать принципам этики и деонтологии в медицине. Студенты-стоматологи имеют возможность получить опыт общения с коллегами, с младшим медицинским персоналом, а также пациентами разных возрастных групп и разного социального статуса. Одновременно студенты учатся порядочности, терпимости к другому мнению, соблюдению законов и норм поведения, ответственности за собственный профессиональный и моральный выбор. Немаловажным является и воспитание толерантности, что актуально в нашем многонациональном государстве.

Таким образом, воспитательная работа в медицинском вузе на примере стоматологического факультета является многокомпонентной и способствует формированию не только профессиональных качеств, но и активной гражданской позиции и личностных характеристик у будущего врача-стоматолога.

1. Использование психолого – педагогических методик в качестве лечебно - педагогических мероприятий на уроках физической культуры в школах / А.Н. Морозов, И.В. Корецкая, С. Г. Шелковникова, Н.В. Чиркова // Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья, 2015. – № 62. – С. 16-22.
2. Методика воспитательной работы среди студентов через элементы профессиональной деятельности / Т.А. Попова [и др.] // Материалы Международной научно-практической конференции «Воспитательная деятельность в вузе: инновационный подход». - Воронеж. - 2014. - ч. 2. - С. 47-49.
3. Особенности проведения воспитательной работы в медицинском вузе / Т.А. Попова [и др.] // Материалы Международной научно-практической конференции «Воспитательная деятельность в вузе: инновационный подход». - Воронеж. - 2014. - ч. 2. - С. 44-47.
4. Симуляционное обучение в системе подготовки врача-стоматолога для улучшения качества стоматологической помощи / Есауленко И.Э., Чиркова Н.В., Морозов А.Н., Вечеркина Ж.В. // Системный анализ и управление в биомедицинских системах. – 2015. – Т.14, №2. – С.334-337.
5. Современное состояние мотивационно-ценностного отношения абитуриентов-медиков к будущей профессиональной деятельности / Г.В. Орлова [и др.] // Актуальные проблемы профессионального образования: подходы и перспективы. - 2012. - С.137-138.