Олейникова А.В. Пеннер В.В.
Основная роль и предназначение информационных технологий
в образовательной сфере

*Карагандинский Государственный Технический Университет
(Казахстан, Караганда)*

doi: 10.18411/lj-31-10-2017-04

idsp: 000001:lj-31-10-2017-04

Аннотация

В данной статье представлены результаты исследований современных реформ профессионального образования, обозначены их основные ориентиры, методы и результаты. Также освещена целесообразность применения информационных технологий во время учебного процесса, их влияние на психологическое состояние учащихся.

Ключевые слова: Информационные технологии, Информационный Казахстан, КарГТУ.

В целях ускоренного становления высокоразвитого информационного общества в Республике Казахстан, была проведена прогрессивная реформа общеобязательного стандарта образования, подразумевающая повсеместное внедрение новейших технологий. Она многофункциональна, предполагает активацию и дальнейшее комплексное развитие творческого и аналитического мышления, а также формирует ответственное отношение к выбранной специализации. Грамотное применение информационных технологий во время учебного процесса позволяет улучшить качество и объем усвоенного материала.

Для полноценного овладения данными технологиями студентами, Карагандинский Государственный Университет располагает многочисленными центрами сосредоточения электронных ресурсов, а также большинство аудиторий оснащены интерактивными досками, стационарными и переносными компьютерами, подключенными к глобальной сети Internet.

Необходимость и целесообразность совмещения учебного процесса с самостоятельной работой за компьютером обуславливается следующими факторами:

- Повышение заинтересованности и учебной мотивации у студентов;
- Предоставление учащимся большого простора для раскрытия своего творческого и интеллектуального потенциала при исследовании, обработке и систематизации информации;
- Оттачивание навыков самостоятельного контроля текущей учебной ситуации, нахождения и исправления недочетов и ошибок.

Интегрирование современных информационных технологий в устаревшую форму проведения занятий позволило по-новому активизировать мыслительные процессы учащихся, улучшить качество памяти и восприятия, углубить понимание. Такого эффекта позволило добиться использование электронных презентаций для подачи учебного материала. Визуальная оптимизация большого объема информации при помощи блок-схем, таблиц, диаграмм и графиков обеспечивает комплексное зрительное и умственное усвоение необходимых тезисов, формируя прочную базу систематизированных знаний. Преимущества использования слайдовых презентаций:

- Объединение текстовой и мультимедийной информации, что делает изложение лекционного материала более динамичным, красочным и запоминающимся.
- Наложение устной информации на демонстрацию изображений по заданной теме. Это позволяет заострить внимание студентов на конкретном вопросе, представив его визуально.

- Использование презентаций с тезисами, необходимыми для глубокой проработки и запоминания, в качестве вспомогательного учебного материала.

Таким образом, на основании изученного материала из программы «Информационный Казахстан - 2020», утвержденной Указом Президента РК от 8 января 2013 года, можно выделить следующие преимущества использования информационно-коммуникационных технологий в процессе передачи и контроля качества знаний:

- Наглядность. Оценка уровня качества знаний, а также их подача осуществляются максимально прозрачно, что повышает заинтересованность студентов в предмете и успеваемость по нему.
- Большинство сопутствующих учебному процессу мероприятий производятся автоматически. К ним относятся: оценивание и подведение итогов, учет результатов других проверочных работ и прочего, что позволяет студентам быть в курсе текущей ситуации и избегать неприятных неожиданностей в виде недостаточного рейтинга.
- Интериоризация большого количества материала проходит легче благодаря возможности выполнять множество контрольных упражнений на компьютере.

Результатом такого внедрения в систему профессионального образования стал рост творческого и интеллектуального потенциала современных студентов, повышение уровня самостоятельности, социализации и многие другие положительные аспекты, в целом демонстрирующие высокую эффективность примененных реформ.

1. Официальный сайт Президента Республики Казахстан
http://www.akorda.kz/ru/official_documents/strategies_and_programs
2. Карагандинский государственный технический университет <http://www.kstu.kz/>

Стерлева А.С.

Информационная система мониторинга безопасности труда в управлении предприятием

*НИУ «БелГУ»
(Россия, Белгород)*

doi: 10.18411/lj-31-10-2017-05

idsp: 000001:lj-31-10-2017-05

На сегодняшний день безопасности жизнедеятельности рабочих на предприятиях уделяется не так много внимания, как следовало бы. Принято считать, что сотрудник несет сам ответственность за свою жизнь и здоровье, но ответственность со стороны организаций не меньше. Рабочий процесс сопровождается множеством опасных моментов, поэтому в целях улучшения качества работы, а также для уверенности в безопасности жизни рабочих предприятиям следует начать совершенствовать и автоматизировать систему мониторинга безопасности труда. Совершенствование такой системы позволит отслеживать профессиональную информацию о сотрудниках предприятия, о их профессиональной деятельности, состоянии здоровья, знаниях о профессии и спец. технике, отслеживать состояние рабочего места и т.д.

В Российской Федерации регулирование безопасности труда и вреда здоровью на предприятии обеспечивается за счёт разработанных нормативно-правовых актов, главным из которых является Трудовой кодекс РФ, и организованных согласно им органов управления, которые осуществляют соответствующие надзорные и контрольные функции.