РАЗДЕЛ II. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Власова А. В., Нехаева Н.Е.

Информационные технологии в туризме

*Национальный исследовательский Мордовский государственный университет
им. Н. П. Огарева
(Россия, Саранск)*

doi: 10.18411/lj-31-10-2017-02

ids: 000001:lj-31-10-2017-02

Аннотация

В статье рассматривается значение информационных технологий для индустрии туризма. Раскрывается технология создания картографических материалов, которые позволяют визуализировать туристские ресурсы региона.

Ключевые слова: туризм, информационные технологии, карта, туристские ресурсы, Мордовия.

Abstract

The article discusses the importance of information technologies for the tourism industry. Technology of creation of cartographic materials Reveals that allow you to visualize all of the tourism resources of the region.

Key words: tourism, information technology, map, tourism resources, Mordovia.

Туристская сфера идеально приспособлена для внедрения современных информационных технологий. Для нее требуются системы, в кратчайшие сроки предоставляющие сведения о доступности транспортных средств и возможностях номерного фонда, обеспечивающие быстрое резервирование, внесение корректив, высвобождение таких средств и автоматизацию решения вспомогательных задач при предоставлении туристских услуг: параллельное формирование таких документов, как билеты, счета и путеводители, обеспечение расчетной и справочной информацией. Но информационные технологии можно использовать и для разработки картографического материала, позволяющего визуализировать туристские ресурсы, объекты, маршруты того или иного региона и использовать их для продвижения туристских продуктов.

Одним из важнейших элементов развития туризма в регионе являются туристские ресурсы. Именно они формируют интерес туриста к определенному региону, определяют выбор этого региона для будущего путешествия. Наличие отдельных туристских объектов само по себе также не может гарантировать приток туристов. Гораздо важнее наличие рядом расположенных туристских объектов и чем их больше, тем более важным становится туристский маршрут. Сосредоточенность объектов в одном месте можно увидеть, используя туристские карты [1]. В качестве примера, объединяющего различные туристские ресурсы в единый маршрут может стать водный объект, на берегах которого расположены различные населенные пункты. Таким образом, в качестве объекта исследования нами выбрана река Мокша, а предметом исследования являются туристские ресурсы вдоль береговой зоны данной реки. Кроме того, Мордовии необходимо разнообразить туристские маршруты, которые возможно организовывать с помощью сплавов по рекам [3, 8-10, 11,12]. Этим обусловлен выбор в качестве объекта исследования реки Мокша, которая является одной из крупных рек Мордовии. Нашей целью является разработка картографического материала с использованием информационных технологий, позволяющая подготовить серию карт административных районов Мордовии, через территории которых протекает р. Мокша, с нанесением на них туристских ресурсов вдоль береговой зоны исследуемой реки,

Береговая зона Мокши это не только природный потенциал для развития туризма, но и культурно-исторический, т. к. на берегах реки в пределах республики расположены многочисленные населенные пункты, наиболее крупные из них – города Краснослободск, Ковылкино, Темников, села – Теньгушево, Рыбкино, Кочелаево, Волгапино, Шаверки, Пурдыки, Старая Подгора, Стародевичье, Жегалово, Нароватово, Красный Яра, Андреевка. В этих поселениях находятся культурные и исторические объекты, которые являются привлекательными для туристов, а река путем организации водных сплавов поможет объединить эти ресурсы в единый маршрут [2].

Создание серии карт достопримечательностей этих районов позволят рассмотреть концентрацию достопримечательностей в этих районах и наметить пути развития в туристском направлении.

Технология создания картографических материалов включала следующие виды работы:

- сбор данных Росреестра Республики Мордовия о достопримечательностях населенных пунктов;
- использование ГИС ArcView 10.0;
- распределение достопримечательностей на разные подтемы: памятники культуры, музеи, родники, санатории, детские лагеря, церкви, монастыри, мечети по регионам;
- в ГИС ArcView 10.0 создание тем достопримечательностей, привязанные к населенным пунктам;
- в атрибутивные таблицы добавление полей: описание, название, телефон, статус. Заполнение полей в соответствии с информацией из Росреестра;
- в ГИС ArcView 10.0 была подгружена подложка 1:200 000 слоев для Республики Мордовия;
- выделение реки Мокша и буферизация с помощью модуля «Буферизация» 3 км, выделение населенных пунктов, находящиеся в данной буферной зоне;
- разделение территории на 5 административных районов, по которым протекает река Мокша;
- создание карт по этим районам отдельно, где заполнена атрибутивная таблица достопримечательностей в разных слоях;
- выбраны более подходящие значки для визуализации достопримечательностей;
- использована функция ГИС ArcView 10.0 «HotLink» для установления горячих связей между значками достопримечательностей и их описанием [4-7].

В результате была создана серия карт всех районов Мордовии, где протекает р. Мокша, пример одной из них представлен на рис. 1.

Анализ полученных карт позволил сделать следующие выводы.

В Ельниковском районе Мордовии не смотря на большую концентрацию объектов (в основном обелиски, установленные в честь павших солдат во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.) важных для туристов объектов не обнаружено.

Наиболее значимыми в туристском отношении объектами Ковылкинского района, расположенными в долине реки Мокши, являются: краеведческий музей в г. Ковылкино, дом-музей художника передвижника Ф. В. Сычкова в селе Кочелаево.

Важными туристскими ресурсами, расположенными вдоль реки Мокша в радиусе 3 км обладает Темниковский район, где имеются краеведческий музей, многочисленные купеческие архитектурные здания XVIII, XIX и начала XX вв., дом-музей композитора Л. И. Войнова в г. Темникове, Рождество-Богородичный Санаксарский монастырь с мощами Великого адмирала Ф. Ф. Ушакова, Свято-Троицкий женский монастырь и др.

В Краснослободском районе может быть интересен краеведческий музей в г. Краснослободск, открытый в 1942 г., а также самый старый монастырь Мордовии – Спасо-Преображенский мужской монастырь, расположенный на правом берегу реки Мокши.

Рис. 1. Карта достопримечательностей Темниковского района реки Мокша в радиусе 3 км

В результате созданных карт можно отметить, что наибольшее количество интересных для туристов достопримечательностей сосредоточено в Темниковском, Ковылкинском, Краснослободском административных районах Мордовии. Это позволит наиболее активно включать достопримечательности этого района в познавательные маршруты по Мордовии, в частности путем организации сплавов по реке Мокша с остановками для познавательных экскурсий.

1. Власова А. В., Нехаева Н. Е. Особенности туристских карт // География и туризм (Geography and Tourism): сб. науч. тр. / Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2016. – Вып. 15. – С. 38-43.
2. Емельянова Н. А., Сарайкина С. В. Потенциал малых городов Мордовии для развития туризма // Проблемы региональной экологии. – 2013. – № 3. – С. 92-96.
3. Жулина М. А., Нехаева Н. Е., Емельянова Н. А. и др. Перспективные направления развития туризма в Республике Мордовия // Природно-социально-производственные системы регионов компактного проживания финно-угорских народов: межвузовский сборник научных трудов. Саранск, 2012. – С. 51-59.
4. Ивлиева Н. Г., Манухов В. Ф. ГИС-технологии в курсе математической картографии // Геодезия и картография – № 3 – 2017. – С. 30-35.
5. Ивлиева Н. Г., Манухов В. Ф. К вопросу о построении картографических изображений на основе визуализации атрибутивных данных в ГИС // Геодезия и картография – № 2 – 2015. – С. 31-38.
6. Манухов В. Ф., Ивлиева Н. Г. О построении картографических изображений средствами ГИС-пакетов // Педагогическая информатика. – № 1 – 2015. – С. 55-63.
7. Манухов В. Ф., Манухова В. Ф., Ивлиева Н. Г. Геоинформационные технологии в междисциплинарных исследованиях // Современное образование: содержание, технологии, качество, 2016. – Т. 2. – С. 35-37.

8. Нехаева Н. Е. Культурно-исторические объекты Мордовии: возможности их использования в туризме // Финно-угорское пространство в туристском измерении: материалы I межд. научно-практической конференции. – Саранск, 2011. – С. 266-271.
9. Нехаева Н. Е., Прасалова Н. Ю. Перспективы развития познавательного туризма в Республике Мордовия // Перспективы развития науки и образования сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. 2014. С. 98-101.
10. Нехаева Н. Е., Прасалова Н. Ю., Власова А. В. Развитие культурно-познавательного туризма в Республике Мордовия // Природно-социально-производственные системы: связь науки и практики: сборник научных трудов. Саранск, 2016. – С. 12.
11. Территориальная организация туризма в Республике Мордовия: монография / Н. А. Емельянова, М. А. Жулина, А. С. Карасев, Н. Е. Нехаева и др.; под общ.ред. доц. М. А. Жулиной. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2017. – 272 с.
12. Туристско-рекреационный потенциал Республики Мордовия: учебник / Н. А. Емельянова, М. А. Жулина, Н. Е. Нехаева и др. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2017. – 188 с.

Граневский К.В., Кубенин Н.А.

Технологии виртуальной и дополненной реальности и возможность их применения в военном образовании

*Военно-морской политехнический институт ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия»
(Россия, Санкт-Петербург)*

doi: 10.18411/lj-31-10-2017-03

idsp: 000001:lj-31-10-2017-03

Аннотация

Настоящая статья посвящена инновационным разработкам в области виртуальной и дополненной реальности и возможности их применения в системе военного образования.

В статье рассматривается возможность применения систем виртуальной реальности, как виртуальных систем обучения, в образовательных организациях высшего профессионального образования, а также в организациях среднего профессионального образования.

Ключевые слова: виртуальная реальность, дополненная реальность, военное образование.

Понятие виртуальной реальности

Технологии развиваются с невиданной скоростью. На острие научно-технического прогресса в последние десятилетия неизменно находятся информационные технологии. Одна сменяет другую, постоянно повышая эффективность человеческой деятельности в различных областях.

Не стоит в стороне и образовательная деятельность. Внедрение новых технологий в жизнь человека приводит к изменению методов и способов производства, а, следовательно, в условиях постоянно возрастающего количества информации, которой будущий специалист должен овладевать, и к необходимой при этом, смене методик получения новых знаний. Ведь непреложен тот факт, что образовательный процесс должен в полной мере соответствовать современному уровню развития науки и техники.

К тому же с учетом бурного развития науки и техники, постоянного изменения технологической базы требуется не просто подготовить специалиста, но и обеспечить непрерывный процесс повышения квалификации, а в случае необходимости и своевременную переподготовку на новый вид деятельности.

Использование современных информационных технологий в образовательном процессе позволяет качественно изменить методы и организационные формы обучения. И здесь с точки зрения достижения когнитивного эффекта наибольший интерес в настоящее время представляют технологии виртуальной и дополненной реальности.