Смирнова Н.Н., Симаходский А.С., Новикова В.П., Леонова И.А.
*ГБОУ ВПО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский
университет имени академика И.П.Павлова» Минздрава России
Санкт-Петербург, Россия*

doi: 10.18411/lj-31-07-2017-06

idsp 000001:lj-31-07-2017-06

**Теоретико-методические аспекты реализация индивидуального подхода в
практике обучения пропедевтике детских болезней студентов
педиатрического и лечебного факультетов**

Аннотация

В статье представлен опыт обучения пропедевтике детских болезней студентов педиатрического и лечебного факультетов в ГБОУ ВПО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова» Минздрава России. Непосредственное обследование ребенка отрабатывается индивидуально с каждым обучающимся, особое внимание уделяется иностранным студентам. Контроль осуществляется с помощью учета отработанных навыков в рабочей тетради. Используются учебные фильмы, учебные пособия, тесты, работа в симуляционном центре, разбор задач по питанию, физическому развитию и синдромальных задач. С третьего курса студенты активно работают в СНО. Итоговый контроль проводится в виде двухэтапного экзамена: оценка практических навыков по непосредственному обследованию детей и собеседование по теоретическим вопросам, ситуационным задачам и оценке лабораторных тестов.

Ключевые слова: пропедевтика детских болезней, непосредственное обследование ребенка, индивидуальный подход, фонд оценочных средств.

Значение пропедевтики детских болезней, как основы клинического мышления любого врача, трудно переоценить [1, 2, 3]. Из всех специальных клинических дисциплин она особенно важна для формирования врачебных

кадров. Недаром, проводимая с 2016г аккредитация специалистов, включает помимо тестирования и решения ситуационных задач, оценку практических навыков (умений) в симулированных условиях [4]. Подготовка к аккредитации должна начинаться уже на курсе пропедевтики, как для студентов педиатрического [5], так и для студентов лечебного факультета [6].

Теоретико –методические аспекты реализации индивидуального подхода в практике обучения пропедевтике детских болезней студентов педиатрического и лечебного факультетов изложены в ряде пособий, изданных преподавателями университета [5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13] и посвященным вопросам ухода за ребенком [9], вскармливания [10], оценке роста и развития [8], определению трофологического статуса [12], оценке основных симптомов и синдромов [12]. Непосредственное обследование ребенка отрабатывается индивидуально с каждым обучающимся, особое внимание уделяется иностранным студентам, испытывающим трудности вербального контакта с пациентами [14]. Контроль осуществляется с помощью учета отработанных навыков в специальной рабочей тетради [7]. Используются учебные фильмы [15], учебные пособия, тесты, работа в симуляционном центре [16], разбор задач по питанию, физическому развитию и синдромальных задач. С третьего курса студенты активно работают в СНО. Итоговый контроль проводится в виде двухэтапного экзамена: оценка практических навыков по непосредственному обследованию детей и собеседование по теоретическим вопросам, ситуационным задачам и оценке лабораторных тестов.

На последующих циклах педиатры также отрабатывают практические навыки, непосредственное обследование включено во все экзаменационные задания на курсах факультетской, госпитальной и поликлинической терапии.

Аккредитационные задания включают непосредственное обследование ребенка по всем системам и оценку здоровья [17] для разрешения вакцинации, а также обследование больного ребенка с определением ведущего синдрома и оказания неотложной помощи.

Традиции преподавания педиатрии в нашем ВУЗе [18, 19], включающие высокий профессионализм педагогических кадров, индивидуальный подход в практике обучения пропедевтике детских болезней студентов педиатрического и лечебного факультетов, позволяют обеспечить хороший уровень подготовки врачей для практического здравоохранения.

1. Хмелевская И.Г., Гурова М.М. Роль специальных клинических дисциплин в формировании врачебных кадров. Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2010. № 11. С. 72.
2. Хмелевская И.Г., Гурова М.М. Преподавание дисциплин специальности в медицинском вузе/ Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2010. № 1. С. 84-85.
3. Знание пропедевтики - основа клинического мышления педиатра: сборник трудов, посвященный 80-летию проф. А.Я. Пучковой / Санкт-Петербург, 2015.
4. Аккредитация специалиста. <https://www.rosminzdrav.ru/akkreditatsiya-spetsialista>
5. Юрьев В.В. Пропедевтика детских болезней/ Юрьев В.В., Хомич М.М., Гуркина Е.Ю., Леонова И.А., Алешина Е.И. учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Пропедевтика детских болезней". ред. Юрьев В. В., Хомича М. М. Москва,- 2012.-540с.
6. Гурова М.М., Романова Т.А., Подсвинова Е.В., Попова В.С. Преподавание основ пропедевтики детских болезней на лечебном факультете. В сборнике: Знание пропедевтики - основа клинического мышления педиатра: сборник трудов, посвященный 80-летию проф. А.Я. Пучковой. Санкт-Петербург, 2015. С. 78-79.
7. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по курсу пропедевтики детских болезней. Симаходский А.С., Пуринь В.И., Юрьев В.В., Хомич М.М., Косенкова Т.В., Новикова В.П., Маталыгина О.А., Пучкова А.Я., Алешина Е.И., Воронович Н.Н., Трухманов М.С., Батанова Н.А., Власова Т.М. (Методическое пособие для студентов 3 курса) / Санкт-Петербург, 2011.
8. Оценка роста и развития ребенка. Пучкова А.Я., Алешина Е.И., Воронович Н.Н., Симаходский А.С., Пуринь В.И., Хомич М.М., Артемова В.Б., Баирова С.В., Батанова Н.А., Болуева О.Ю., Власова Т.М., Гуркина Е.Ю., Ильина И.Я., Леонова И.А., Майорова О.Н., Пахаренко Н.В., Храмцова Е.Г. Санкт-Петербург, 2006.
9. Уход за здоровым и больным ребенком Алешина Е.И., Воронович Н.Н., Гуркина Е.Ю., Леонова И.А., Хомич М.М., Юрьев В.В. Под редакцией В. В. Юрьева, Н. Н. Воронович. Санкт-Петербург, 2009.
10. Юрьев В.В. Практика вскармливания детей первого года жизни/ Юрьев В.В., Алешина Е.И. Учебно-методическое объединение по медицинскому и фармацевтическому образованию. – СПб., 2009. – 104с.
11. Вишневский В.И. Основные клинические симптомы и синдромы от педиатрии до гериатрии/ Вишневский В.И., Новикова В.П., Мельникова И.Ю., Хорошнина Л.П. Учебно-методическое объединение по медицинскому и фармацевтическому образованию. – СПб., 2008. – 94с.
12. Алешина Е.И. Методы исследования нутритивного статуса у детей и подростков: Учебное пособие/ Алешина Е.И., Андриянов А.И., Богданова Н.М., Эдлеева А.Г., Кириченко Н.Н., Комиссарова М.Ю., Леонова И.А., Новикова В.П., Хомич М.М., Юрьев В.В. Ред. В.П.Новикова и В.В.Юрьев.- СПб,-СпецЛит.,-2014,-143с.
13. Педиатрия для врачей общей практики. Сергеева К.М., Смирнова Н.Н., Белозерцева В.Н. в 2 ч. / К. М. Сергеева, Н. Н. Смирнова, В. Н. Белозерцева ; М-во здравоохранения и социального развития РФ, Санкт-Петербургский гос. мед. ун-т им. И. П. Павлова, Каф. педиатрии. Санкт-Петербург, 2009.

14. Метелева И.Г., Гурова М.М. Обучение иностранных студентов практическим навыкам. Международный журнал экспериментального образования. 2011. № 7. С. 67.
15. Использование учебных видеофильмов по методике непосредственного обследования здорового и больного ребенка как одной из форм самостоятельной работы студентов СПбГПМУ Булатова Е.М., Шабалов А.М., Пучкова А.Я., Алешина Е.И., Новикова В.П., Власова Т.М., Воронович Н.Н., Цех О.М. В сборнике: Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения материалы V-го Российского форума с международным участием. Научные редакторы: Е.М. Булатова, О.А. Маталыгина. 2013. С. 34-37.
16. Сосин С.А., Леонова И.А., Кузнецова Л.В. Обучение специалистов в симуляционном образовательном центре СЗФМИЦ им. В.А.Алмазова» Минздрава России В сборнике: Актуальные вопросы педиатрии и перинатологии сборник работ, посвященный 35-летию ФГБУ «СЗФМИЦ им. В. А. Алмазова». Санкт-Петербург, 2015. С. 296-297.
17. Хомич М.М., Юрьев В.В., Леонова И.А. Здоровье ребенка - критерии оценки. В сборнике: Знание пропедевтики - основа клинического мышления педиатра сборник трудов, посвященный 80-летию проф. А.Я. Пучковой. Санкт-Петербург, 2015. С. 85-100.
18. Смирнова Н.Н., Сергеева К.М. Кафедра педиатрии 1-го ленинградского медицинского института: история, настоящее, будущее. Детская медицина Северо-Запада. 2011. Т. 2. № 3. С. 84-87.
19. Симаходский А.С., Смирнова Н.Н. 1 медицинский университет. От истоков педиатрического образования до наших дней. В сборнике: Пищевая непереносимость у детей. Современные аспекты диагностики, лечения, профилактики и диетотерапии Новикова В.П., Косенкова Т.В. сборник статей. Под редакцией Новиковой В.П., Косенковой Т.В.. Санкт-Петербург, 2016. С. 4-12.