РАЗДЕЛ IX. ГЕОГРАФИЯ

Баскаева Ю.Н.

Экологическая тропа как форма организации учебной и познавательной деятельности (на примере Иргаклинского заказника)

Северо-Кавказский федеральный университет
(Россия, Ставрополь)

doi: 10.18411/lj-30-09-2017-32

idsp: 000001:lj-30-09-2017-32

Аннотация

Экологическое просвещение, образование и воспитание, ценные сами по себе, в то же время должны рассматриваться как наиболее приемлемая основа для формирования экологической культуры личности и общества, ответственного отношения каждого человека к природе. Важнейшим средством экологического образования является организация разнообразных видов деятельности непосредственно в природной среде и мире природы. Именно поэтому экологическая тропа становится приоритетным направлением в учебной и познавательной деятельности.

Ключевые слова: экологическая тропа, заказник, экологическое воспитание, экологическое мышление.

Abstract

Environmental education, education and education, valuable in themselves, at the same time should be considered as the most appropriate basis for the formation of ecological culture of the individual and society, responsible attitude of every person to nature. The most important tool of environmental education is to organize different activities directly in the natural environment and the natural world. That is why the trail is becoming a priority in the educational and cognitive activity.

Key words: ecological trail, wildlife area, ecological education, ecological thinking.

Экологическая тропа - это специально оборудованный маршрут, проходящий через различные экологические системы и другие природные объекты, архитектурные памятники, имеющие эстетическую, природоохранную и историческую ценность, на котором идущие (гуляющие, туристы и т. п.) получают устную (с помощью экскурсовода) или письменную (стенды, аншлаги и т. п.) информацию об этих объектах. Организация экологической тропы - одна из форм воспитания экологического мышления и мировоззрения [5, 6].

Учебные и познавательные экологические тропы являются наиболее специализированными маршрутами для целей обучения. Их протяженность редко превышает 2 км из расчета проведения учебных экскурсий до 3 часов. На таких маршрутах затрагиваются вопросы взаимоотношения природы и человека, влияния хозяйственной деятельности на природу. Такие тропы рассчитаны в первую очередь на посещение их учащимися [3, 5].

Заказник обладает природными лечебными, а также рекреационными ресурсами, которые активно используются местными жителями и жителями населенных пунктов сопредельных территорий.

Район используется населением для кратковременного отдыха, отдыха выходного дня. Близость территории заказника к населенному пункту способствует увеличению потока отдыхающих. Упорядочение и развитие рекреации на территории заказника позволит удовлетворить потребности населения в отдыхе. В связи с этим возникает

потребность в формировании рекреационной инфраструктуры, что даст возможность уменьшить нагрузку на природные комплексы за счет локализации и благоустройства мест отдыха. Одним из средств оптимизации использования рекреационных ресурсов заказника является создание экологической тропы.

Для проектирования экологической тропы на территории заказника была выбрана центральная его часть (рис. 1).

Экологическая тропа «Иргаклинская» по своему назначению является учебной и познавательной – прогулочной. Она представляет собой маршрут выходного дня, предназначенный для проведения кратковременного отдыха населения, а также создается для детей старшего школьного возраста, студентов и взрослого населения, ради их обучения и воспитания. Это одна из привлекательных форм организации деятельности в системе экологического образования и воспитания.

Тропа имеет линейный тип маршрута, при выборе которого были учтены живописность окружающей природы, разнообразные природные объекты (животный и растительный мир), располагающиеся в различных природных зонах. Средняя продолжительность маршрута составляет 2-3 часа, длина – 5 км, срок функционирования – преимущественно с начала июня до конца сентября. Норма нагрузки (единовременное количество человек на маршруте) – 20-25 человек [1].

Рис.1. Схема маршрута экологической тропы «Иргаклинская»

Привлекательность тропы обусловлена значительным разнообразием природных комплексов в центральной части Иргаклинского заказника. Дубово-сосново-акациевые искусственно созданные леса, водоемы, полынно-злаковые степи, разнообразие растительного и животного мира представляют собой элементы уникальности ландшафтов.

Экологическая тропа «Иргаклинская» обладает способностью удовлетворять познавательные потребности посетителей в эколого-географических особенностях территории[4].

Тропа начинается от восточной границы Иргаклинского заказника в 2,5 км южнее от его северной границы. Данное место расположено в 6 км на юго-восток от села Иргаклы. На маршруте планируется 5 остановок. Заканчивается тропа на северной границе заказника в 4 км от села Иргаклы.

Описание маршрута экологической тропы «Иргаклинская»:

1. Начало тропы. Информационный стенд, на котором представлены краткая информация о заказнике, его границах, схема экологической тропы, основные остановки по маршруту (рис. 1), правила поведения на территории заказника. Сообщение экскурсовода о географических особенностях произрастания сосновых лесов на данной территории.

2. Сообщение экскурсовода об особенностях смены степного сообщества и процесс формирования озер.

3. Остановка около домика лесничего, где можно наблюдать различных представителей животного мира.

4. Остановка около лесных насаждений акации, сообщение об их функционировании, цели выборочной рубки данных лесных насаждений.

5. Окончание тропы. Сообщение экскурсовода о «Малой дубовой роще», её привлекательности и создании. Выводы по экскурсии.

Использование данного типа тропы возможно в качестве практических занятий при реализации образовательных программ в старшей школе (краеведение, биология, экология и др.)[2]. Уникальность заказника «Иргаклинский» заключается в том, что здесь сочетаются лесные, водно-болотные, степные и полупустынные природные комплексы и возможно изучение их разнообразия, а также объектов растительного и животного мира, занесенных в Красные книги.

Также посещение экологической тропы возможно разными возрастными группами в целях формирования экологической культуры, воспитания бережного отношения к природе, рационального использования природных ресурсов. Это будет способствовать распространению экологических знаний и информированию населения о состоянии окружающей среды Иргаклинского заказника[7].

***

1. Временная методика определения рекреационных нагрузок на природные комплексы при организации туризма, экскурсий, массового повседневного отдыха и временных норм этих нагрузок. – М., Б. и., 1987. – 34 с.
2. Катайцева, Р.А. Методические основы создания эколого-краеведческой тропы / Р.А. Катайцева // География в школе. – М., 2008. – №7. С. 58-59.
3. Колотыко Ю.В., Дементьев М.С. Эколого-социальное обоснование необходимости изменения технологии природопользования // В сборнике: Сохранение биологического разнообразия - основа устойчивого развития: материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции с международным участием. 2016. С. 193-201.
4. Конкина Ю.Н., Козубов Е.П., Дементьев М.С. Лес в аридной зоне предкавказья // В сборнике: Сохранение биологического разнообразия – основа устойчивого развития: материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции с международным участием. 2016. С. 307-312.
5. Пименова Е.Л. Экологический туризм: учебно-методическое пособие для студентов бакалавриата направления «Туризм». - Ижевск: Издательство «Удмуртский университет», 2012. - 78 с.
6. Реймерс Н.Ф. Охрана природы и окружающей среды. Словарь – справочник / Н.Ф. Реймерс – М.: Просвещение, 1992. – 320 с.
7. Смольникова В.В., Дементьев М.С. Средообразующие технологии – новое медико-профилактическое направление технологии живых систем // Достижения, инновационные перспективы развития и проблемы современной медицинской науки, генетики и биотехнологий / Материалы 1 Международной научно-практической конференции 31 марта 2011 г. Екатеринбург: ООО Типография Для Вас, изд. «Буки-Внди (г. Москва), 2011. – С. 231- 232.