Рисунок 4. Аномальное поведение системы, представленное с помощью SC

Таким образом, выполненные эксперименты показали, что SC могут быть использованы для формирования паттернов и аномалий в поведении объектов, однако поскольку расположение точек зависит от положения осей, то дальнейшее направление исследований связано с определением оптимальной схемы компоновки осей SC на плоскости.

1. Ciholas P., Lennie A., Sadigova P., Such J. M.: The Security of Smart Buildings: a Systematic Literature Review arXiv:1901.05837v3 [cs.CR] 28 Jan 2019.
2. Abdelalim, W. O'Brien, Shi Z.: Development of Sankey diagrams to visualize real HVAC performance. Energy and Buildings, Volume 149, 2017, Pp. 282-297, ISSN 0378-7788, <https://doi.org/10.1016/j.enbuild.2017.05.040>.
3. Janetzko H., Stoffel F., Mittelstädt S., Keim D. A.: Anomaly detection for visual analytics of power consumption data. Computers & Graphics, 38, pp.27-37 (2014). ISSN 0097-8493, <https://doi.org/10.1016/j.cag.2013.10.006>.
4. Kandogan Eser.. Visualizing multi-dimensional clusters, trends, and outliers using star coordinates. In Proceedings of the 7th ACM. 2001. ACM, New York, NY, USA, 107–116. DOI:<https://doi.org/10.1145/502512.502530>

Падченко А.Н., Панченко Н.В., Пшеунетлова З.М., Пшеунетлова З.М.
Роль цифрового куратора в дистанционном обучении

*Северо-Кавказская государственная академия
 (Россия, Черкесск)*

doi: 10.18411/lj-12-2020-19

idsp: ljjournal-12-2020-19

Аннотация

В статье определена тема исследования, её актуальность. Приведены понятие куратора дистанционного обучения, требования и задачи куратора. Даны рекомендации по созданию контента в онлайн и офлайн-режиме обучения. Кратко представлены преимущества и недостатки дистанционного образования.

Ключевые слова: куратор дистанционного обучения, контент, дистанционное образование.

Abstract

The article defines the research topic and its relevance. The concept of a curator of distance learning, the requirements and tasks of a curator are given. Recommendations for creating content in online and offline learning modes are given. The advantages and disadvantages of distance education are briefly presented.

Keywords: curator of distance learning, content, distance education.

Дистанционное обучение в 2020 году становится не только одним из вспомогательных процессов при обучении студентов и школьников, но и основным типом обучения в условиях сложившейся пандемии. Решающим фактором качественного образования в таких условиях является уровень подготовки преподавателей и учителей в среде информационного общества.

Для обеспечения высокого уровня образования следует подойти с особой ответственностью, необходимо создать возможность не только для работы системы дистанционного обучения, но и подготовить преподавателей к изменившимся реалиям.

В данной работе рассматривается роль цифрового куратора в процессе обучения студентов вуза в дистанционном режиме.

В декабре 2018 года появилась новая профессия в России – цифровой куратор. Российское общество «Знание» выступило инициатором разработки нового профессионального стандарта «Консультант в области развития цифровых компетенций населения (цифровой куратор)». Цифровые кураторы будут оказывать информационно-консультационные услуги населению в области развития компетенций, востребованных в цифровой экономике.

Цифровыми кураторами могут стать не только студенты вузов, старшеклассники, но и люди предпенсионного возраста. Им открывается возможность стать востребованными на рынке труда, освоив новую профессию цифрового куратора. Причем возраст, стаж работы, предыдущее образование не мешают получить новую профессию. Для обучающихся, не владеющих информационными технологиями, предусмотрена переподготовка в рамках обучения по программе цифрового куратора, если базовые знания информационных технологий имеются, то достаточно пройти курсы повышения квалификации. По окончании обучения слушателям необходимо сдать квалификационный экзамен. В условиях пандемии проходит обучение профессии цифрового куратора в онлайн-формате, что позволяет привлечь уникальных специалистов с разных уголков страны.

Одной из основных задач образовательного учреждения в условиях пандемии является создание курсов по обучению преподавателей работать на платформах для дистанционного образования: Zoom, Skype, Google meet.

В процессе дистанционного обучения возникали технические проблемы во время проведения занятий. Студенты, например, сталкивались с проблемой подключения к выбранной преподавателем платформе: подводил интернет (низкая пропускная способность), не работал звук, требовалось приобрести веб-камеру, чтобы преподаватель не только слышал голос студента на занятии, но и видел его, телефон не поддерживал установку выбранной платформы.

Преподавателям необходимо было в кратчайшие сроки осваивать новые платформы, приобретать опыт работы в процессе проведения онлайн-занятий.

В помощь преподавателям были организованы курсы обучения работе на трех платформах дистанционного образования: Zoom, Skype, Google meet.

Для обеспечения высокого качества образования в сложившихся условиях появилась потребность в кураторах дистанционного обучения.

Куратор дистанционного обучения – это специалист кафедры, который является звеном между кафедрой, преподавателями и Институтом. Он специализируется на работе со студентами, собирает их в группы, работает отдельно с каждым студентом,

если на это имеется необходимость, составляет план дистанционного обучения студентов.

Основными задачи куратора дистанционного обучения являются:

- Администрирование работы портала.
- Работа с педагогом, занимающимся созданием курсов обучения.
- Работа с секретарем, занимающимся распределением нагрузки преподавателей.
- Консультирование студентов по возникающим техническим проблемам в рамках дистанционного обучения.

Требования к куратору так же высоки:

- он должен уметь качественно владеть образовательной средой;
- иметь желание самообразования и самоорганизации;
- изучать современные методы и технологии дистанционного обучения;
- уметь самому внедрять современные методы обучения, также анализировать успехи и неудачи процесса обучения.

По этим причинам, подготовка кадров является важнейшей основой успешного и качественного дистанционного обучения.

Одной из основ качественного дистанционного образования является умение грамотно составить учебный курс. Специалист в области подготовки и разработки учебных компонентов должен использовать все возможные современные методы передачи информации, умение их грамотно доносить до слушателей.

Частичной проблемой является то, что восприятие контента в офлайн-режиме отличается от контента, доносимого с помощью систем дистанционного образования. Таким образом, умение создавать качественный аудиовизуальный контент должно стать одной из основ при разработке дистанционных курсов. К примеру, текст, читаемый с экрана монитора воспринимается хуже, чем текст, написанный на бумаге. Это может создать такие условия, что большие группы текста, находящегося на экране приводят к сложностям восприятия.

Если информацию требуется донести в онлайн-режиме, то такая информация:

- должна быть разбита на блоки;
- иметь структуру, которую обучающиеся смогли бы воспринять проще,
- текста не должно быть слишком мало и слишком много. Он должен быть расположен, по возможности, в виде списков, термины следует размещать не на главной странице, а в виде всплывающих подсказок и ссылок на дополнительный материал по теме.
- грамотное выделение ключевых понятий и слов также является одним из способов качественного донесения информации до слушателей.

Использование больших текстовых документов следует воспринимать только как информацию, которую читатель может и должен исследовать офлайн. Графические элементы также служат по возможности как элемент мотивации для обучающихся. В любом случае, создание такого методического контента требует знаний и умений не только в сфере данной специальности, но и умений грамотно и качественно его составить, для этого и существуют различные курсы повышения квалификации.

Оглядываясь назад, можно заметить, что дистанционное образование имеет, как и недостатки, так и свои преимущества по сравнению с классическим образованием, к преимуществам можно отнести:

1. Экономия времени студентов и гибкость в построении программы обучения.
2. Возможность также индивидуально контролировать процесс обучения каждого студента.

3. Мобильность и организация обратной связи – это основа любого дистанционного курса обучения.
4. Доступность – в любой точке мира обучающийся способен продолжать обучение.
5. Технологичность – материал можно преподнести в новом ключе.

Но и у дистанционного обучения есть свои и недостатки:

1. Не всегда существует возможность обеспечить необходимый индивидуальный контроль, полностью проконтролировать процесс обучения студентов.
2. Обучение на расстоянии требует от студентов самодисциплины.
3. Не всегда обучающийся имеет достаточное количество практических знаний.
4. Не весь образовательный контент изготовлен в соответствии с качественными нормами. Психологические факторы восприятия человека могут быть не учтены.

Таким образом, подготовку специалистов качественного информационного и методического элемента дистанционного образования следует воспринять как необходимость в сложившейся ситуации.

Основные задачи кураторов дистанционного обучения, преподавателей и методистов различных профилей:

- разработать новые подходы к образованию;
- пересмотреть уже имеющиеся наработки;
- подвести под современные требования уже имеющиеся курсы и методические указания.

Реализация этих задач позволит повысить не только качество самих курсов, но и создать среду совершенно новую, подходящую для студентов и учеников.

1. <https://zen.yandex.ru/media/id/5ae1d627dc8f8e78787b6c3e/rossiiskoe-obschestvo-znanie-razrabatyvaet-standartnovoi-professii-cifrovoy-kurator-5b56f40a87d73000a9773d21>
2. <https://zen.yandex.ru/media/subsidii/chto-za-novaya-professiya-v-rossii-cifrovoy-kurator-5c965a1ed316c100b30d19e6>

Гозгешева А.М., Романова С.С., Левченко А.В., Панченко Н.В., Мусакаев И.М.
Сравнительный анализ технологий для дистанционного обучения

*ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия»
(Россия, Черкесск)*

doi: 10.18411/lj-12-2020-20

idsp: ljjournal-12-2020-20

Аннотация

В настоящее время в связи с пандемией коронавируса особую популярность приобретает использование платформ для проведения онлайн-конференций. Они предназначены для бизнес совещаний, общения с друзьями и онлайн обучения. Такие платформы позволяют общаться на расстоянии без риска для здоровья. В данной статье проведён сравнительный анализ таких платформ как ZOOM, Google Meet и Skype.

Ключевые слова: платформа, конференция, ZOOM, Google Meet, Skype.

Abstract

Currently, due to the coronavirus pandemic, the use of online conference platforms is becoming particularly popular. They are designed for business meetings, socializing with friends, and online training. Such platforms allow you to communicate at a distance without