осознание своей вины перед обществом. В конечном результате мы получили инструмент для изучения социального самочувствия осужденных. Зная проблемы, социальное самочувствие осужденных мы сможем организовать процесс ресоциализации осужденных на должном уровне и готовить осужденных для выхода на свободу, с ощущением того, что их ждут на воле и они вольются в активную жизнь социума..

1. Крысько В.Г, Симонович Н.Е. Психологические основы изучения социального самочувствия людей в современном российском обществе// Вестник университета. 2001.№ 1. С. 163-169.
2. Симонович Н. Е. Влияние статуса и позиции личности на ее социальное самочувствие В сборнике: Обучение и развитие: современная теория и практика// Материалы XVI Международных чтений памяти Л. С. Выготского. 2015. С. 186 – 187.
3. Симонович Н. Е. Понятие и содержательные аспекты социального самочувствия// Вестник РГГУ.Серия: Психология. Педагогика. Образование. 2012. №15(95). С.258-265.

Фёдоров А.Ф.

**Психопрофилактика агрессивности сотрудника как фактор улучшения
психологического климата в коллективе**

*ФКУ НИИ ФСИН России
(Россия, Москва)*

doi: 10.18411/lj-12-2020-174

idsp: ljjournal-12-2020-174

Аннотация

Анализ источников по проблеме исследования, использование соответствующих эксперименту подходов и методов, экспериментальная база обеспечили достоверность выводов. В статье определены и корректно сформулированы методы исследования, которые коррелирует с научной новизной, а так же задачами, решёнными в ходе исследования. Актуальность исследования обусловлена тем, что в современных условиях развития уголовно-исполнительной системы важной становится именно профилактическая работа. Профилактика отклоняющегося поведения позволяет повысить исполнительскую дисциплину, продлить срок эффективной службы сотрудника, улучшает психологический климат в коллективе.

Ключевые слова. Профилактическая работа, поведение, деятельность, уголовно-исполнительная система, профессиональная деформация, сотрудник, учреждение.

Abstract

The analysis of sources on the research problem, the use of approaches and methods corresponding to the experiment, the experimental base provided the reliability of the conclusions. The article defines and correctly formulates research methods that correlate with scientific novelty, as well as the tasks solved in the course of the research. The relevance of the study is due to the fact that in the modern conditions of the development of the penal system, it is precisely preventive work that becomes important. Prevention of deviant behavior allows you to improve performance discipline, extend the effective service life of an employee, and improve the psychological climate in the team.

Keywords. Preventive work, behavior, activity, penal system, professional deformation, employee, institution.

В отечественной психологии исследование структуры человеческой деятельности осуществляется с позиции теории деятельности личности. Вся психология человека является психологией личности [2, с. 68].

Богатырев Е.Д. пишет, что жизнь требует высоких темпов труда, но при обязательном условии сохранения и высокого качества [1, с.239]. Характер с большой силой проявляется в тех видах действий человека, которые принято называть поступками [1, с. 276]. Для характера показательны не только деятельность, поступки и поведение человека в их внешней выраженности, но и соответствующие психические состояния [3, с 309].

Труд, поступки и поведение человека, а также продукты его деятельности - основные проявления характера. Поэтому нет возможности познать характер человека, не зная, каков этот человек на работе и каковы его поступки и поведение [3, с. 320]. Также необходимо учитывать темперамент человека, характеризующий интенсивность протекания психологических процессов [4, с. 57].

Темперамент - совокупность типологических особенностей человека, проявляющиеся в динамике его психологических процессов: в быстроте и силе его реакции, в эмоциональном тоне его жизнедеятельности [5, с. 206].

За последние годы отмечен рост ухудшения психологического климата в коллективах учреждений пенитенциарной системы. Названная проблема имеет связь со многими составляющими, поэтому нужно искать пути решения этой задачи. Одним из способов решения данной немаловажной проблемы является применение психопрофилактики против агрессивности сотрудника уголовно-исполнительной систем. В наше время эта проблема стала еще более насущной, в том числе вследствие того, что общение с окружающими должно быть на должном уровне, а не на «повышенных тонах». Принцип личной неприкосновенности дает возможность защитить сотрудника уголовно-исполнительной систем. Профилактика отклоняющегося поведения имеет свою специфику. Агрессивность появляется в связи с нахождением сотрудника в ситуациях стресса и его условий служебной деятельности, которая вызывают психологическое давление.

Методологическую основу исследования составил комплекс подходов: акмеологического, синергетического, аксиологического, диалектического, проблемно-деятельностного. Был проведен анализ результатов работы по профилактике агрессивного поведения сотрудника, проведена контрольная социально-психологическая диагностика личности и проанализированы результаты диагностики. Выборка данного исследования представлена сотрудниками в возрасте от 28 до 43 лет. Численность выборки составила 50 человек. 25% испытуемых имели неполное высшее образование и 75 % испытуемых имели высшее образование. В исследовании применяли тест межличностных отношений Т. Лири; Тест-опросник А. Мехрабиана, направленный на измерение мотивации достижения успеха в профессиональной деятельности. Был составлен психологический портрет сотрудников склонных к «выгоранию» в профессиональной деятельности. С целью изучения особенностей агрессивности сотрудников пенитенциарной системы было проведено исследование. В ходе исследования для решения поставленной задачи использовались эмпирические (анкетирование, беседа, наблюдение) методы.

Была определена сущность и содержание процесса педагогической профилактики профессионального выгорания сотрудников. Для сохранения сотрудников в рамках служебной деятельности необходимо улучшение психологического климата в учреждении. Психопрофилактика агрессивности сотрудника повышает исполнительскую дисциплину.

Для оценки эффективности проведенных мероприятий, направленных на снижение уровня агрессивности сотрудника, провели повторное диагностическое исследование, которое включало: целенаправленное наблюдение, тестирование: опросник Басса –Дарки (диагностика агрессивности),

В процессе целенаправленного наблюдения за сотрудниками на завершающем этапе работы психолога были отмечены положительные результаты по снижению

агрессивности у сотрудников. Видно, что почти у всех сотрудников произошли положительные сдвиги в направлении снижения уровня дезадаптации: 70% - средняя степень дезадаптации; 20% - низкая степень дезадаптации; 10% – высокая степень дезадаптации.

Из представленных портретов видно, что испытуемые, в зависимости от принадлежности к «выгоранию», отличаются друг от друга по характеристикам эмоциональной, коммуникативной, интеллектуальной морально-нравственной и волевой сфер. Таким образом, можно сделать вывод о том, что существуют различия в психологических особенностях сотрудников склонных к «выгоранию» в профессиональной деятельности. Были даны рекомендации по разработке системы мероприятий, направленных на формирование положительного отношения к службе.

1. Богатырев, Е.Д. Социальные факторы формирования духовного потенциала Вооруженных Сил // Государственно-патриотическая идеология и духовный потенциал Российской Армии, Материалы научно-теоретической конференции М.: Прогресс - 2010. – 340 с.
2. Леонтьев, А.А. Лекции по общей психологии: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Психология" // А. Н. Леонтьев, Москва: Смысл, 2011 - 509 с.
3. Леонтьев, А.Н. Лекции по общей психологии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Психология" // А. Н. Леонтьев ; под ред. Д. А. Леонтьева, Е. Е. Соколовой; Москва : Смысл : Академия, 2010 – 189с.
4. Мудрик, А.В. Социальная педагогика: теория и методика социального воспитания: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Социальная педагогика; 050706.65 . Педагогика и психология // А. В. Мудрик, Т. Т. Щелина; Москва. : Nota Bene, 2008. - 218 с.
5. Формирование смысло-жизненных ориентации личности - фактор профилактики социальных отклонений молодежи; под общей ред. В.А. Попова. - Владимир: ВПТУ, 2008. - 260с.