- метод «прививок», то есть ввод в группу новых членов, обладающих высокой устойчивостью и положительной направленностью;
- Оперативная работа с лидером группы и его переориентация на позитивные цели, а затем через него изменение направленности всей группы;
- Создание условий для психологической и физической изоляции лидера, вплоть до перевода его в другую колонию;
- Поиск новых ценностей и потребностей неформальной группы;
- Формирование и активизация общественного мнения против малых групп асоциальной направленности.

Главным условием эффективной профилактической и превентивной работы с неформальными группами отрицательной направленности, является знание социальной психологии малых групп, групповой динамики, становления и развития малой группы и распределение в ней социальных ролей среди участников. Обязательное условие при всем этом, найти недовольных своей ролью. С этого и начинается кропотливая работа по разрушению неформальной групп антисоциальной направленности. – знание социально-психологических явлений и применение разнообразных методов профилактического и пресекающего воздействия

1. Хафизов Ш.Р., Симонович Н. Е. Асоциальное поведение подростков: психологические предпосылки// Молодежь и наука. 2016. №7. С. 18
2. Ячменева Н. П., Симонович Н. Е. К проблеме исправления и ресоциализации несовершеннолетних осужденных//Вестник РГГУ. Серия: Психология. Педагогика. Образование. 2016. №2(4). С. С. 82-92.
3. Крысько В. Г., Симонович Н. Е. Психологические основы изучения социального самочувствия людей в современном российском обществе//Вестник университета. 2001. №1. С. 169-192.
4. Симонович Н. Е. Девиантное поведение и его последствия для человека// в сборнике: Обучение и развитие: современная теория и практика. Материалы XVI Международных чтений памяти Л. С. Выготского. С.584-592.

Симонович Н.Е.

Дизайн социального самочувствия осужденных: содержательные характеристики и референты

РГГУ

(Россия, Москва)

doi: 10.18411/lj-12-2020-173

idsp: ljjournal-12-2020-173

Аннотация

Статья посвящена изучению социального самочувствия осужденных и построению структуры его изучения. Освоены и разработаны механизмы его изучения через несущую конструкцию. Горизонтальные и вертикальные скелеты наполнены конкретным содержанием, как воспринимаются осужденными социальные процессы, происходящие в исправительной колонии и какие, доминируют у осужденных чувства и настроения. Для изучения социального самочувствия осужденных разработаны показатели, посредством которых мы в дальнейшем можем исследовать социальное самочувствие осужденных, находящихся в исправительной колонии и проходящих ресоциализацию.

Ключевые слова осужденные, ресоциализация, социальное самочувствие, показатели социального самочувствия, референты, социальная реальность, конструкция, вертикальный каркас, горизонтальный каркас

В настоящее время в период пандемии, отсутствия личных контактов, осужденных с родственниками, семьями и друзьями, при ресоциализации необходимо учитывать и социальное самочувствие осужденных. От социального самочувствия, осужденного зависит процесс ресоциализации, осознания своей вины и воспитания в целом. С этой целью мы разработали механизм изучения социального самочувствия осужденных. Содержание и структура социального самочувствия осужденных могут быть интерпретированы в определенной системе их описания и измерения, для планирования и проведения воспитательной работы и ресоциализации осужденных в исправительном учреждении.

1. Данную структуру можно выразить через понятие несущая конструкция социального самочувствия. В качестве ее *вертикального* каркаса выступает триада «социальный факт — социальное переживание — социально-психологический след». Совершенно очевидно, что в основе социального самочувствия, осужденного лежит сложно проявляемое отношение осужденных между собой и к объективной реальности колонии, в которой они находятся. Полная система различных объективных социальных фактов присущих замкнутому пространству формирует и составляет эту социальную реальность, которая и оказывает воздействие на осужденных и их жизнь в условиях ограничения свободы.

Возникшее на базе восприятия социальной реальности социально-психологическое отношение между осужденными, администрацией колонии порождает определенные их сложные переживания, оставляющие свой след в психике осужденных и их социума в виде гаммы чувств и эмоций: как позитивных (удовлетворенность режимом содержания, отношением администрации, наличием работы), так и негативных (несправедливым отношением части осужденных к слабым, отсутствием нормальных бытовых условий, отсутствием свиданий в период пандемии). Этот социально-психологический след, с одной стороны, является результатом социальных переживаний осужденных, а с другой как раз и отражается в форме конкретного социального самочувствия спец контингента. Мы можем, диагностировать социальное самочувствие осужденных и по результатам переживаний и по их итогу. В последнем случае необходимо еще подвергнуть анализу и социальные ожидания осужденных от пребывания в исправительном учреждении, и социального статуса, осужденного в уголовной иерархии, удовлетворенность или неудовлетворенность ими.

В предложенной нами структуре *горизонтальным* «каркасом» несущей конструкции социального самочувствия осужденных является «единство» психологических времен (прошлого – «социальная память», настоящего – «осознание данной социальной реальности», будущего – «образ желаемого будущего: цель и смысл жизни»), Мы знаем, что единство психологического времени обеспечивается функционированием взаимно обуславливающих друг друга душевной, сознательной, идеологической и духовной составляющих общественного сознания.

2. Вертикальный и горизонтальный «каркасы» конструкции социального самочувствия служат ее скелетом, который позволяет ей быть наполненной конкретным содержанием:

- 1) восприятием и осмыслением осужденными социальных процессов, происходящих с ними в исправительном учреждении, своих социальных ожиданий после выхода на свободу, и своего места в системе общественных отношений среди осужденных, а также оценками представлений о себе как субъектах социальной деятельности.
- 2) доминирующими у осужденных чувствами и настроениями; ситуативными эмоциональными состояниями, в окончательном итоге определяющими наличие (отсутствием) удовлетворенности и уверенности в своей жизни и деятельности (*эмоциональный компонент*);

- 3) проявлениями готовности (неготовности) осужденных к тем или иным действиям по сохранению или изменению своей жизни и деятельности, уровня социальной активности (*поведенческо-мотивационный компонент*).

Распад вертикальных и горизонтальных связей (структуры) в несущей конструкции социального самочувствия ведет либо к разрушению исторической памяти, характерной для общественного сознания, либо нарушает действие всего его механизма. Все это в окончательном итоге негативно сказывается на всех проявлениях социальной психики осужденных, определенным образом окрашивая их социальные переживания и социальное поведение изменяя в целом само самочувствие социального субъекта, которое и является показателем психического (душевного) и духовного здоровья или нездоровья коллектива исправительной колонии.

3. К содержательным характеристикам, позволяющим измерять социальное самочувствие, если при этом не принимать во внимание его конструктивные элементы и четкие взаимосвязи всех его компонентов, можно отнести:

— *социальные ожидания и социальные притязания* осужденных которые проявляют себя в установках, ценностях, убежденности и готовности к действию. Ценности — это обобщенные цели и средства их достижения, выполняющие роль фундаментальных норм. Их характеристика непосредственно связана с анализом потребностей и интересов осужденных, тех предпочтений, ожиданий и притязаний осужденных, которые наиболее приемлемы в данной ситуации, Приверженность людей определенным ценностным установкам, являющимся своеобразными «концепциями желаемого», определяет социальное самочувствие осужденных. Оказывая значительное влияние на восприятие людьми своего объективного положения, ценностные ориентации выступают в качестве некоей призмы, обуславливающей особый угол зрения и отношения к происходящим изменениям в их жизни.

— *оценку и самооценку осужденными своего социального статуса, социального положения*, что находит отражение в их представлениях о социальном престиже, социальной роли. Все они вместе взятые во многом предопределяют уровень заинтересованности осужденных в поддержании или отвержении отдельных событий, процессов, затрагивающих их. Именно с их помощью определяется бесперспективность будущего при неудовлетворенности реальным социальным положением, которая порождает самую различную гамму состояний от апатии и безразличия до глубоких переживаний, которые могут привести к неконтролируемому поведению как по отношению к администрации и активу колонии (насильственные методы противостояния), так и по отношению к самим себе и своим близким (создание невыносимой обстановки в ближайшем окружении, конфликты и даже суицид). Результирующим показателем социального самочувствия в этом случае выступает потребность в самосохранении себя как социального существа, как члена группы и общества, а также оценка уровня и степени благополучия непосредственно окружающей общественной среды колонии.

— *заостренность самочувствия осужденных, проявляющуюся в общественном мнении*. Общественное мнение возникает как продукт осознания назревших и требующих решения проблем в колонии, режима содержания, удовлетворения материально бытовыми условиями, медицинской помощью и проявляется в сопоставлении различных взглядов и позиций по интересующих осужденных вопросам. В зависимости от одобрения, поддержки или отрицания, осуждения тех или иных действий или происходящих событий социальное самочувствие может приобретать совершенно разное значение от позитивного до резко негативного,

— *социальные чувства и настроения*, предметом которых становятся, прежде всего, те явления и условия, от которых зависит развитие событий, значимых для

осужденных и приобретающих в силу этого эмоциональный эффект. При такой постановке вопроса чувства и настроения становятся ведущими образованиями эмоциональной сферы жизни и деятельности осужденных и в свою очередь, нередко определяет динамику и содержание их социального самочувствия. Так, чувство Родины в зависимости от конкретных обстоятельств может рождать переживания гордости за ее величие и достижения, досаду за упущенные возможности в развитии страны, гнев и критику за грубейшие ошибки, попирающие честь и достоинство людей, сочувствие и сопереживание при каких-то неизбежных потерях и утратах. Что в окончательном итоге сказывается на социальном самочувствии осужденных и колонии в целом, и конкретных его представителей.

— *влияние исторической памяти*, что, как показывает реальная жизнь, в современных условиях приобретает решающее значение для определения соответствующего самочувствия осужденных, поскольку последнее функционирует на основе социальных установок и социальных стереотипов, которые ориентируют на переживание исторически и культурно закрепленных состояний арестантского сознания.

4. Специфика содержания социального самочувствия осужденных состоит в том, что оно представляет собой интегральное образование, обладающее высокой степенью *кумулятивности*. Возникая в результате объединения проявлений некоторого комплекса разнородных феноменов, заключенных в общую конструкцию, социальное самочувствие как интегральное состояние психики осужденных, с одной стороны не может быть описано с помощью одного суммарного описания. А с другой — оно не может быть изучено непосредственно, поэтому его приходится исследовать и интерпретировать через различные проявления в отдельных аспектах жизнедеятельности, осужденных и их субъективное осмысление. Социальное самочувствие как целостное состояние нельзя измерить каким-либо одним показателем, поэтому и приходится изучать его отдельные составляющие, описывая каждую из них определенной системой показателей.

5. В соответствии с вышеизложенными рассуждениями можно определить и реальные показатели проявления социального самочувствия осужденных. Такими показателями выступают:

- а) объективные характеристики статуса осужденного, до момента ареста и этапирования в исправительную колонию (профессия, семейное положение, место в системе социальных страт по признаку материального благополучия, образование, семейное положение);
- б) удовлетворенность осужденного своей позицией в колонии (в обществе, „семье”, в ближайшем окружении); отношение человека к своим социальным обязанностям;
- в) социальные установки и ценностные ориентации осужденного;
- г) общественная активность осужденного человека; реальная включенность осужденного в жизнь колонии;
- д) преобладающее эмоциональное состояние у осужденного (настроение);
- е) степень связанности с обществом, уровень идентификации себя как члена тех или иных социальных общностей;
- ж) динамика социального самочувствия в прошлом и настоящем;
- з) уверенность в завтрашнем дне и наличие перспектив условно досрочного освобождения, профессионального и личностного роста.

В конечном результате сопоставления этих показателей с параметрами проявления социального самочувствия позволило в свою очередь уточнить и

расширить их число и разнообразие. Оказалось, в окончательном итоге, что они могут выглядеть следующим образом:

— *по параметру социальной активности осужденного* — возможность влиять на социально события, происходящие в колонии; степень удовлетворенности своей социальной активностью; отсутствие возможностей для свободного, публичного выражения своих мнений администрации колонии, получения достоверной информации для формирования собственной социальной позиции; степень доступности информации о социальной ситуации в обществе и колонии;

— *по параметру материального положения* соответствие реальных доходов актуальным потребностям; соответствие оплаты труда личным усилиям и профессиональному мастерству; материальное благополучие для близких как актуальная потребность; удовлетворенность своим финансово-экономическим, материальным положением в настоящий момент;

— *по параметру самореализации* реализация своих способностей и развитие личности как важная ценность в настоящий момент; уровень достижения жизненных целей на настоящий момент; реализованность своего потенциала как личности; стремление свободно, возможность обучаться новым профессиям, востребованным на свободе.

— *по параметру трудовой деятельности* — соответствие зарплаты личным усилиям и профессиональному мастерству; хорошая работа по своей специальности как актуальная потребность; удовлетворенность распределением оплаты труда в коллективе осужденных; удовлетворенность содержанием своей работы;

— *по параметру здоровья* удовлетворенность сферой медицинского обслуживания в колонии;

— *по проявлениям эмоционально-чувственной сферы* — наиболее типичное настроение в настоящий момент; представление о настроении большинства окружающих осужденных; приобретение уверенности в будущем как важная потенциальная ценность;

— *в сфере морально-нравственных и эстетических установок* — поведение в соответствии со своими идеалами; соответствие личных норм морали нормам значительной части осужденных в колонии; [2, С. 259].

— *в области семейного положения и отношений* хорошая семья как важная ценность в настоящий момент; возможность соблюдения обычаев и традиций своего народа как актуальная потребность;

— *в сфере отдыха* — удовлетворенность возможностями для проведения отдыха в период нахождения в местах лишения свободы;

— *по параметрам социальной идентификации* — гордость за свою страну; принятие ценностей, доминирующих в современном российском обществе; соблюдение обычаев и традиций своего народа как актуальная потребность; реальная социальная идентичность с определенным обществом в настоящий момент; [1, С. 165].

— *по параметру социальной комфортности* принятие ценностей, доминирующих в современном российском обществе; оценка своего социального статуса в обществе осужденных; удовлетворенность комфортностью жизни в обществе; удовлетворенность социальной защищенностью себя в условиях содержания в исправительном учреждении;

— *в сфере социально-бытовой устроенности* — удовлетворенность сферой медицинского обслуживания;

— *по параметрам проявления индивидуально-личностных особенностей* удовлетворенность результативностью жизни в исправительном учреждении и

осознание своей вины перед обществом. В конечном результате мы получили инструмент для изучения социального самочувствия осужденных. Зная проблемы, социальное самочувствие осужденных мы сможем организовать процесс ресоциализации осужденных на должном уровне и готовить осужденных для выхода на свободу, с ощущением того, что их ждут на воле и они вольются в активную жизнь социума..

1. Крысько В.Г, Симонович Н.Е. Психологические основы изучения социального самочувствия людей в современном российском обществе// Вестник университета. 2001. № 1. С. 163-169.
2. Симонович Н. Е. Влияние статуса и позиции личности на ее социальное самочувствие В сборнике: Обучение и развитие: современная теория и практика// Материалы XVI Международных чтений памяти Л. С. Выготского. 2015. С. 186 – 187.
3. Симонович Н. Е. Понятие и содержательные аспекты социального самочувствия// Вестник РГГУ. Серия: Психология. Педагогика. Образование. 2012. №15(95). С.258-265.

Фёдоров А.Ф.

**Психопрофилактика агрессивности сотрудника как фактор улучшения
психологического климата в коллективе**

*ФКУ НИИ ФСИН России
(Россия, Москва)*

doi: 10.18411/lj-12-2020-174

idsp: ljjournal-12-2020-174

Аннотация

Анализ источников по проблеме исследования, использование соответствующих эксперименту подходов и методов, экспериментальная база обеспечили достоверность выводов. В статье определены и корректно сформулированы методы исследования, которые коррелирует с научной новизной, а так же задачами, решёнными в ходе исследования. Актуальность исследования обусловлена тем, что в современных условиях развития уголовно-исполнительной системы важной становится именно профилактическая работа. Профилактика отклоняющегося поведения позволяет повысить исполнительскую дисциплину, продлить срок эффективной службы сотрудника, улучшает психологический климат в коллективе.

Ключевые слова. Профилактическая работа, поведение, деятельность, уголовно-исполнительная система, профессиональная деформация, сотрудник, учреждение.

Abstract

The analysis of sources on the research problem, the use of approaches and methods corresponding to the experiment, the experimental base provided the reliability of the conclusions. The article defines and correctly formulates research methods that correlate with scientific novelty, as well as the tasks solved in the course of the research. The relevance of the study is due to the fact that in the modern conditions of the development of the penal system, it is precisely preventive work that becomes important. Prevention of deviant behavior allows you to improve performance discipline, extend the effective service life of an employee, and improve the psychological climate in the team.

Keywords. Preventive work, behavior, activity, penal system, professional deformation, employee, institution.

В отечественной психологии исследование структуры человеческой деятельности осуществляется с позиции теории деятельности личности. Вся психология человека является психологией личности [2, с. 68].