Сопунова С.Г.

Святитель Феофан Затворник о назначении учителя

*Белгородский государственный национальный исследовательский университет
(Россия, Белгород)*

doi: 10.18411/lj-12-2018-97

idsp: ljjournal-12-2018-97

Аннотация

В данной статье представляется взгляд на настоящего педагога святителя Феофана Затворника, епископа Вышенского. Поскольку труды святителя входят в наследие религиозно-педагогической мысли XIX века, его воззрения представляют интерес в контексте развития современной педагогической науки. Обозначенные автором требования к личности педагога, выраженные в сочинениях святителя, содержат основные позиции православной педагогики, интерес к которой в последнее время, указывает на возможность опоры на многовековой опыт духовно-нравственного воспитания, связанный с православной Церковью.

Ключевые слова: педагогика, воспитание, православие, духовность, церковность, образование, нравственность.

Abstract

This article presents a view on the real teacher of St. Theophanes the Recluse, Bishop of Vyshensky. Since the works of the Saint are included in the heritage of religious and pedagogical thought of the XIX century, his views are of interest in the context of the development of modern pedagogical science. The author's requirements to the personality of the pedagogue, expressed in the works of the Saint, contain the main positions of Orthodox pedagogy, the interest in which recently points to the possibility of relying on the centuries-old experience of spiritual and moral education associated with the Orthodox Church.

Keywords: pedagogy, education, Orthodoxy, spirituality, Church, education, morality.

Среди выдающихся деятелей отечественной педагогики XIX века имя святителя Феофана Затворника, епископа Вышенского рассматривается особым образом. Во многом это обусловлено разнообразием педагогической деятельности святителя, поскольку он прошёл долгий путь «от преподавателя и начальника духовного училища до ректора Санкт-Петербургской Духовной Академии» [5]. В то же время, его верность православию на поприще пастырского служения Церкви Христовой существенно отразилось на его педагогике, запечатлев в её практической деятельности высокие духовно-нравственные приоритеты личностного развития человека.

Богатое письменное наследие святителя Феофана составляет часть святоотеческого наследия. Этот бесценный источник богословских, педагогических, экзегетических, пастырских мыслей, в сочетании с богатым жизненным опытом святителя, является объектом большого числа научных исследований в области богословских дисциплин, а также педагогической науке, поскольку «это и глубоко раскрытая возрастная периодизация с рассмотрением особенностей и опасностей того или иного возрастного периода и многочисленные письменные ответы людям, которые писали ему со своими не только духовными, но и бытовыми вопросами, которые ... связаны с детьми, их воспитанием, образованием» [2, с. 38] – отмечают исследователи его творчества.

Наряду с изучением педагогического опыта святителя Феофана, интерес представляет его взгляд на личность педагога и его предназначение. Так, в одном из своих выдающихся трудов, епископ Вышенский пишет: «Полюбите детей и они полюбят вас» и продолжает: «Растворяй строгость власти кротостью, старайся любовью заслужить любовь, истинная доброта не чуждается и строгого слова» [1]. Иными словами, истинная христианская любовь к своим воспитанникам со стороны педагога является ключевым фактором успешного воспитания.

Как добрый пастырь Церкви следит за духовным состоянием своих прихожан, так и учитель должен с любовью и искренним вниманием относиться к доверенным ему чадам. Без любви невозможно никакое делание, в особенности педагогическое, поскольку «если я говорю языками человеческими и ангельскими, а любви не имею, то я — медь звенящая или кимвал звучащий» (1Кор. 13:1) – писал апостол Павел. При этом приоритетом воспитательного воздействия он считал именно духовное развитие (совершенствование) взрослеющего человека. «Воспитание из всех святых дел самое святое» [3] - пишет святитель в своём сочинении «Путь ко спасению», тем самым устанавливая незримую связь между педагогическим трудом и источником святости, которым является Православная Церковь и её глава – Иисус Христос.

Настоящий педагог, по мнению святителя Феофана должен не только любить своих учеников, воспитывать их в христианском духу, но и постоянно самосовершенствоваться. Личностное совершенствование святитель видел в глубоком изучении своего предмета, а также постоянном стремлении к духовному возрастанию, поскольку считал нравственность прочной основой, на которой должно строиться научное познание. Истинной ценностью воспитания он считал процесс богопознания, через изучение всего, сотворённого Им: «Что значит просветить ум? Значит –

напечатлеть в нем здравые понятия о всем сущем и бывающем, именно, понятия о том, что есть Бог, какие Его свойства, в какое отношение благоволил Он поставить Себя к миру и к нам; что такое мир сей, откуда он, чем держится и куда ведется; что мы сами, зачем мы здесь, на этой земле, что ожидает нас в будущем и прочее. Совокупность таких познаний и составляет мудрость, которой всегда так деятельно искал и ищет человек» [4] - пишет он в сочинении «Что есть духовная жизнь».

Сопровождение ребёнка на пути богопознания, вместе с преподаванием науки способно давать высокий результат обучения и воспитания, обладая при этом правильным нравственным ориентиром. Мудрость духовная, обращающая человека у Богу, формирует у него навыки нравственного христианского развития, которые, в сочетании с научным познанием создают «совершенного человека», внявшего евангельскому призыву: «Будьте совершенны, как совершен Отец ваш Небесный» (Мф. 5:48).

О влиянии Православной Церкви на образовательный процесс, а точнее о связи Церкви с образованием, в XIX веке было сказано много. Епископ Вышенский также развивает мысль о присутствии Церкви в продолжение всего процесса обучения и воспитания, поскольку считает её спасительное действие благотворным и созидющим атмосферу Святого Духа. «Дух у нас один. Он же принимает и науки, и напиткивается их началами, как принимает веру, и проникается ею» [3] - пишет святитель. Широкий спектр воздействия церковности воспитания на души детей формируется за счёт приобщения к богатой и прекрасной религиозной православной культуре, имеющей свои традиции, систему ценностей, литургическое оформление, нравственные ориентиры (в виде агиографических источников) прошлых эпох.

Отметим, что сам святитель в своей педагогической практике сочетал деятельность педагога и духовного наставника. Как педагог-новатор, он воплощал все свои теоретические представления в практической деятельности. В результате, современники святителя характеризуют его как человека, сочетавшего уникальные качества пастыря Церкви Христовой и воспитателя молодёжи.

Таким образом, представления святителя Феофана о личности педагога можно обозначить несколькими основными требованиями: любовь к своим воспитанникам, постоянная работа над собственным духовно-нравственным совершенствованием, сопровождение ребёнка в процессе обучения и воспитания (сотрудничество) и постоянная воцерковлённость образовательного процесса. Несмотря на то, что многие идеи святителя пронизаны духом православия, это не помешало использовать его опыт при формулировке наиболее значимых педагогических идей XIX столетия, чтобы в конечном итоге, педагоги имели возможность стать сословием «лиц чистейших, богоизбранных и святых» [3].

1. Иванов П. Педагогические воззрения святителя Феофана Затворника. [электронный ресурс] URL: <https://spbda.ru/publications/pavel-ivanov-pedagogicheskie-vozzreniya-svyatitelya-feofana-zatvornika/> (дата обращения 15.12.2018).
2. Религия, религиоведение и религиозность в локальном и глобальном измерении : сб. науч. докл. / под ред. доц. Н. М. Марковой; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Аркаим, 2016. – Т. 32.
3. Феофан Затворник, епископ Вышенский. Путь ко спасению. Краткий очерк христианской аскетики. [электронный ресурс] URL: https://azbyka.ru/otechnik/Feofan_Zatvornik/put-ko-spaseniju/ (дата обращения 15.12.2018).
4. Феофан Затворник, епископ Вышенский. Что есть духовная жизнь и как на неё настроиться? [электронный ресурс] URL: https://azbyka.ru/otechnik/Feofan_Zatvornik/chto-est-dukhovnaja-zhizn-i-kak-na-nee-nastroitsja/ (дата обращения 11.12.2018).
5. Хохлова А. Б. Феофан Затворник о подготовке учителя. [электронный ресурс] URL: <http://svtheofan.ru/item/1574-ab-hohlova.html> (дата обращения 15.12.2018).