Жарикова Е.Л.

Подвижные игры в системе подготовки бакалавров физической культуры

*Российский государственный университет физической культуры,
спорта, молодежи и туризма
(Россия, Москва)*

doi: 10.18411/lj-12-2018-86

idsp: ljjournal-12-2018-86

Аннотация

В статье приведены результаты исследования по выявлению сформированности некоторых общепрофессиональных компетенций у обучающихся по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

Ключевые слова: подвижные игры, развитие, воспитание, методика, компетенции.

В учебной программе подготовки бакалавров в сфере Физической культуры и спорта присутствует много дисциплин, направленных на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций. К ним относятся - «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Подвижные игры».

При прохождении дисциплины, студенты усваивают теоретический и практический материал, который формирует педагогические и организационные навыки у обучающихся, необходимые для самостоятельной работы.

В ходе освоения дисциплины «Подвижные игры», студенты изучают методику работы с детьми различного возраста. Методика включает в себя: подбор игр для различного возраста в соответствии с задачами занятий; проведение самой игры, куда входит: привлечение внимания играющих к руководителю, правильная подача команд для построения и перестроения игроков в исходное положение начала игры, объяснение хода игры и правил, руководство игрой и подведение итогов. А так же, обучающиеся должны провести игру, смоделировав ситуацию в зависимости от возраста.

Большое внимание уделяется формированию навыков наблюдения и анализу проведения игры, руководству и исправлению ошибок у игроков и подведению итогов игры. Всеми перечисленными умениями и навыками должен обладать будущий тренер.

С целью выявления практической значимости этой дисциплины в профессиональной деятельности, было проведено исследование, заключающееся в анкетировании обучающихся, прошедших дисциплину «Подвижные игры». В ходе исследования, респондентам предложили ответить на ряд вопросов, на которые они должны были дать ответ «да» или «нет». В некоторых вопросах было предложено несколько ответов и респондентам можно было выбрать как один, так и несколько ответов. В результате исследования было выявлено, что:

- подвижные игры являются популярными среди обучающихся:
 - 10% опрошенных показали, что играли в подвижные игры во дворе;
 - 45%, только на уроке физкультуры;
 - 45% – на тренировке под руководством тренера;
- все респонденты назвали дисциплину «Подвижные игры» необходимой тренеру для работы. При этом, 80% опрошенных будут использовать подвижные игры для развития и воспитания различных физических и волевых качеств молодых спортсменов, 45% респондентов – для закрепления и совершенствования двигательных навыков, и 50% - для рекреационных (активный отдых) мероприятий;
- все опрошенные готовы проводить подвижные игры на своих занятиях с детьми различного возраста:
 - 85% отметили, что будут проводить для групп 3-4 года,
 - 95% – для детей 5-6 лет,

55% – для детей 7-9 лет и
30% – для детей 10-12 лет.

Дисциплина «Подвижные игры» помогает сформировать у студентов такие общепрофессиональные компетенции как способность проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. Подвижные игры, наряду с общеразвивающими упражнениями, бегом, плаванием, гимнастикой и т.п., являются средством физического воспитания. Правильно подобранные игры, могут способствовать развитию различных физических и морально-волевых качеств у юных спортсменов.

1. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей младшего школьного возраста : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [Е.В. Кузьмичева]. - М.: физ. культура, 2008. - 104 с.: ил.
 2. Кузьмичева Е.В. Подвижные игры для детей среднего и старшего школьного возраста : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032101 : рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / [Е.В. Кузьмичева]. - М.: физ. культура, 2008. - 122 с.: ил.
 3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры и спорта: [учебник] / Л.П. Матвеев. – [3-е изд., перераб. И доп.]. – М.: ФиС: Спортакадемпредс, 2008. – 543 с.: ил.
 4. Подвижные игры в занятиях спортом: Учебное пособие: [Утв.и рек. ЭМС ИСиФВ ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»] / Томашевич А.М. [и др.]; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)». – М.: [Изд-во РГУФКСМиТ], 2014. – 332с.: ил.
-