Бурухина О.В.

«Химическая технология» и «Интеллектуальный футбол»

*Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени
Н. Г. Чернышевского
(Россия, Саратов)*

doi: 10.18411/lj-12-2018-77

idsp: ljjournal-12-2018-77

Аннотация

В статье рассмотрено применение интерактивного метода «интеллектуальный футбол» при обучении студентов по направлению «Химическая технология».

Ключевые слова: интеллектуальный футбол, интерактивный метод обучения.

Ранее нами были рассмотрены особенности преподавания дисциплины «Промышленная экология» в Саратовском государственном университете [1-3]. В данной статье рассмотрена возможность использования игры «Интеллектуальный футбол» на занятиях по дисциплине «Промышленная экология».

Интеллектуальный футбол относится к интерактивным методам обучения, в основе которых лежит принцип командного взаимодействия и может использоваться при проведении итогового занятия по дисциплине в конце семестра.

Студенты случайно делятся на две или четыре команды по 6 человек. В каждой команде есть нападающие (3 человека), защитники (2 человека) и вратарь. Роли распределяются в начале игры (случайным образом или на выбор команды). Команды рассаживаются друг напротив друга, имитируя расстановку футболистов на поле: первый ряд нападающие, второй ряд – защитники, третий ряд – вратарь.

Команды по очереди атакуют соперников вопросами по всему курсу дисциплины, подготовленными заранее. Только нападающие могут задавать вопросы другой команде, а отвечать могут только защитники и вратарь, защитникам на ответ отводится 15 секунд, вратарю – 10.

В конце занятия в соответствии с балльно-рейтинговой системой, принятой в СГУ, можно поставить определенное количество баллов практически всем студентам команд за активное участие, правильные ответы на вопросы противоположной команды, корректные вопросы команде-сопернику.

1. Бурухина О.В. Особенности преподавания дисциплины «Промышленная экология» в процессе обучения студентов направления 20.03.01 Техносферная безопасность. Психологические и педагогические проблемы в системе непрерывного образования: Сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции (Стерлитамак, 19 декабря 2017). / в 2 ч. Ч.1 - Стерлитамак: АМИ, 2017. ч.1. С. 50-52
2. Бурухина О.В. Особенности преподавания дисциплины «Промышленная экология» в процессе обучения студентов направления 18.03.01 – химическая технология. Психологические и педагогические проблемы в системе непрерывного образования: Сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции (Стерлитамак, 19 декабря 2017). / в 2 ч. Ч.1 - Стерлитамак: АМИ, 2017. ч.1. С. 54-56
3. Бурухина О.В. Использование интерактивного метода «6 шляп мышления» на практических занятиях по дисциплине «Инженерная защита окружающей среды» направления 20.03.01 Техносферная безопасность. Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития науки: Сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции (Оренбург, 24 декабря 2017). / в 6 ч. Ч.4 - Стерлитамак: АМИ, 2017. . ч.4. Стр. 31-32.