Бурухина О.В.
Обучение студентов направления «Химическая технология» по методу
Эдварда де Боно

*Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени
Н. Г. Чернышевского
(Россия, Саратов)*

doi: 10.18411/lj-12-2018-76

idsp: ljjournal-12-2018-76

Аннотация

В настоящей работе представлено применения метода Эдварда де Боно в обучении по направлению 18.03.01 – «Химическая технология» в Саратовском национальном исследовательском государственном университете имени Н.Г. Чернышевского.

Ключевые слова: Эдвард де Боно, 6 шляп мышления.

Ранее нами были рассмотрены особенности преподавания дисциплины «Промышленная экология» в Саратовском государственном университете [1-3]. При обучении студентов по направлению Химическая технология используются активные и интерактивные формы обучения: дискуссия, ситуационный анализ, метод «6 шляп», интеллектуальный футбол.

С возрастом восприятие информации и в целом мышление становится односторонним, что обусловлено факторами способствующими формированию личности, а также сиюминутным эмоциональным состоянием человека. Э. де Боно предложил 6 путей (6 шляп мышления), способных нарушить привычное для мозга состояние мышления и принятия решений. Они основываются на рассмотрении любой проблемы с разных ракурсов, в зависимости от цвета шляпы.

Примерный перечень тем для проведения интерактивного занятия по методу «6 шляп» по дисциплине «Промышленная экология»:

1. Экологизация черной металлургии
2. Экологизация цветной металлургии
3. Экологизация химической промышленности (производство неорганических веществ).
4. Экологизация нефтехимической промышленности (производство органических веществ)
5. Экологизация коксохимического производства
6. Экологизация угольной промышленности

Для обсуждения заданной темы студенты делятся на 6 групп – 6 шляп мышления, обсуждение темы ведется каждой группой в соответствии с цветом шляпы (выдаются листы цветной бумаги, из которых сворачиваются «шляпы»):

Белая шляпа. Изложение основных фактов и ключевых моментов темы. Без комментариев и личной оценки.

Красная шляпа. Выражение своего отношения к полученной информации.

Черная шляпа. Изложение основных фактов, используя только негативное отношение к информации. Критика.

Желтая шляпа. Изложение основных фактов, используя только позитивное отношение к информации. Логический позитив.

Зеленая шляпа. Выражение отношения к информации в творческой форме. Креативность.

Синяя шляпа. Управление процессом. Предназначена не для работы с содержанием задачи, а для управления самим процессом работы.

Метод Э. де Боно способствует развитию у студентов коммуникативных навыков, умению вести дискуссию, работе в команде, построению логически выстроенной

доказательной базы, вовлечению всех студентов в учебный процесс, поиску новой информации и творческому подходу к решению поставленной задачи.

После обсуждения одного вопроса, группы меняются «шляпами», также меняется студент, выступающий от лица группы, при этом вся группа занимается подготовкой нового выступающего по озвученному вопросу или проблеме. Таким образом все студенты вовлекаются в учебный процесс. Преподаватель может усложнить задачу, выбирая выступающих, случайно меняя шляпы между группами, предлагая студенту шляпу противоположного ему по характеру цвета. В конце занятия в соответствии с балльно-рейтинговой системой, принятой в СГУ, можно поставить определенное количество баллов практически всем студентам.

1. Бурухина О.В. Особенности преподавания дисциплины «Промышленная экология» в процессе обучения студентов направления 20.03.01 техносферная безопасность. Псих. и пед. проблемы в системе непрерывного образования: Сб. ст. Междунар. н- пр. конф. (Стерлитамак, 19 декабря 2017). Ч.1 - Стерлитамак: АМИ, 2017. С. 50-52.
 2. Бурухина О.В. Особенности преподавания дисциплины «Промышленная экология» в процессе обучения студентов направления 18.03.01 – химическая технология. Псих. и пед. проблемы в системе непрерывного образования: Сб. ст. Междунар. н- пр. конф. (Стерлитамак, 19 декабря 2017). / Ч.1 - Стерлитамак: АМИ, 2017. С. 54-56.
 3. Бурухина О.В. Использование интерактивного метода «6 шляп мышления» на практических занятиях по дисциплине «Инженерная защита окружающей среды» направления 20.03.01 Техносферная безопасность. Совр. пробл. и персп. направл. инновац. разв. науки: Сб. ст. Междунар. н- пр. конф. (Оренбург, 24 декабря 2017). / Ч.4 - Стерлитамак: АМИ, 2017. Стр. 31-32.
-