Соколова Л.Г., Дюрягин А.С.
Сетевое взаимодействие по использованию инфраструктуры
общеобразовательных учреждений некоммерческими организациями
спортивной направленности

*Байкальский государственный университет
(Россия, Иркутск)*

doi: 10.18411/lj-12-2018-57

ids: ljjournal-12-2018-57

На всем протяжении истории местного самоуправления ученые дискутируют о его месте в системе государственного управления. Хронология развития теорий местного самоуправления не однократно анализировалась исследователями [6]. В настоящее время практика показала, что природа местного самоуправления не может быть определена однозначно. Затруднительно четко выделить собственно местные дела, отличные от общегосударственных. Функции местного самоуправления отражают не только частноправовой, но и публичный характер. Местное самоуправление одновременно содержит в себе элементы как государственного, так и общественного образования.

Отличительными признаками местного самоуправления от государственной власти являются: различия в характере власти - власть подзаконная, ограниченность круга дел; разграничение сфер компетенции; самостоятельные источники средств; территориально-ограниченный выборный принцип [9]. Российское законодательство несколько отличается от формулировок Европейской Хартии местного самоуправления и на первое место выдвигает инициативу и волеизъявление населения, а затем уже деятельность органов власти.

Тем не менее, заложенные в законодательстве РФ принципы организации местного самоуправления позволяют выстроить логическую взаимосвязь постановочных государственных задач с деятельностью муниципальных образований.

Рассмотрим на примере организации дополнительного образования школьников эту взаимосвязь и возникающие проблемы взаимодействия муниципального управления с учреждениями и организациями пытающимися принять участие в решении данной тематики.

Перед системой образования Российской Федерации поставлена задача – обеспечить увеличения к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам в общей численности детей этого возраста до 70-75 процентов. Это отразится на увеличении численности детей и молодежи, занимающихся в общеобразовательных организациях физической культурой и спортом во внеурочное время, а также принявших участие в соревнованиях по различным видам спорта среди общеобразовательных учреждений [9]

Органами государственной власти для реализации намеченных показателей разработаны и реализуются федеральные государственные программы [6,7]. Аналогичные программы разработаны и на региональном уровне управления [4,5] и муниципальном уровне управления [2,3]. В целях дальнейшего развития системы физкультурно-спортивного воспитания в части развития в образовательных организациях внеурочной деятельности утвержден Порядок осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов [4]. Методические рекомендации разработаны и направлены на развитие инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом во всех образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, до 2020 года.

Таблица №1.

Количество детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в Ангарском муниципальном образовании.

Наименование	Кол-во учреждений	Количество занимающихся детей до 18 лет (чел.)			Темп роста к 2015г.
		2015г	2016	2017	
Общеобразовательные учреждения (спортивные залы)	40	3320	3498	3734	10%
Детско-юношеские школы (спортивные залы)	7	7678	7945	8369	
Численность занимающихся в спортивных секциях и группах	0	1245	1380	1630	30%

Количество детей занимающихся в спортивных секциях и группах за этот период возросло на 30,0%, в то время, как общеобразовательные учреждения и детско-юношеские школы, имеющие спортивные залы, увеличили численность занимающихся на 10,0 %. (табл.2).

Таблица 2.

Соотношение численности детей, занимающихся в спортивных секциях и группах и в общеобразовательных учреждениях.

№	Наименование учреждения	2015г	2016г	2017г
		Кол-во занимающихся детей до 18 лет	Кол-во занимающихся детей до 18 лет	Кол-во занимающихся детей до 18 лет
1	Общеобразовательные учреждения (спортивные залы)	3320	3498	3734
2	Детско-юношеские школы (залы)	7678	7945	8369
	итого	10938	11443	12103
3	Численность занимающихся в спортивных секциях и группах	1245	1380	1630
4	Темп роста численности занимающихся в Общеобразовательных учреждениях и Детско-юношеских школах	4,6%	5,7%	10%
5	Темп роста численности занимающихся в спортивных секциях и группах	10,8%	18,1%	30%

Однако, проведенное исследование по организации внеурочной деятельности по развитию физической культуры и спорта на территории Ангарского Муниципального образования Иркутской области осуществляют не только муниципальные учреждения, обозначенные в нормативных документах. Кроме средних общеобразовательных школ и детско - юношеских спортивных школ, осуществляющих спортивную подготовку, по дополнительным образовательным программам занимаются спортивные клубы,

некоммерческие спортивные организации, общественные объединения по развитию массового спорта.

Количество детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам по физической культуре и спорта на территории муниципального образования за последние три года возросло (табл. 1).

Анализ темпов роста численности детей занимающихся в спортивных секциях и группах не имеющих собственную спортивную инфраструктуру превышает темпы роста в общеобразовательных учреждениях и Детско-юношеские спортивных школах.

Проблема по использованию спортивной инфраструктуры муниципальных учреждений спортивными секциями и группами, не имеющими собственную базу, на территории Ангарского муниципального образования стоит очень остро. Решение данной проблемы позволит привлечь к регулярным занятиям физической культурой и спортом население муниципального образования

Решение данной проблемы мы видим путём сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с организациями дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и физкультурно-спортивными клубами по месту жительства, с учетом взаимной заинтересованности.

Использование сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта могут осуществляться на основании договора между некоммерческими организациями спортивной направленности, который составляется в соответствии с действующим законодательством в области образования [11].

Во всех формах взаимодействия предусматривается оформление документов по использованию спортивной инфраструктуры общеобразовательных учреждений и другими некоммерческими организациями спортивной направленности. Такими документами могут быть: договор возмездного пользования или договор на безвозмездном пользовании, а так же соглашение о сотрудничестве. На рис.1 показана структура сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений.

Рис.1 Структура взаимодействия общеобразовательных учреждений.

Второй проблемой можно назвать наличие Нормативно-правовых административных барьеров. Она состоит из многоступенчатого согласования между некоммерческими организациями и муниципальными органами власти, для закрепления нормативно-правового статуса сетевого взаимодействия по использования спортивной инфраструктуры общеобразовательных учреждений.

Предлагается внести в структуру органов муниципальной власти дополнительные функции по работе с организациями культивирующих занятия по физической культуре и спортом.

Третьей проблемой можно назвать ограниченность ресурсов некоммерческих организаций, спортивных секций и групп.

Решение данной проблемы возможно при сетевом взаимодействии, так как организация, которая несет на себе социальную нагрузку по работе с детьми и повышению уровня занятости населением регулярным занятием физической культуре и спортом, может получать социальную поддержку от органов муниципальной власти по государственным программам в области физической культуры и спорта.

Благодаря использованию спортивной инфраструктуры общеобразовательных учреждений и помощь со стороны органов муниципальной власти даст положительные результаты по повышению занятости детей во внеурочное время, а так же привлечение населения по организации спортивно-массовых мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и регулярным занятиям по физической культуре и спорту на территории муниципального образования.

1. Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р.
2. Постановление Администрации Ангарского городского округа от 07.11.2016г. №2430-па. Об утверждении муниципальной программы Ангарского городского округа «Развитие физической культуры и спорта 2017-2019».
3. Постановление Администрации Ангарского городского округа от 08.11.2016г. №2439-па. Об утверждении муниципальной программы Ангарского городского округа «Развитие образования» на 2017-2019 г.
4. Постановление Правительства Иркутской области от 24 октября 2013г. №456-пп. Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы.
5. Постановление Правительства Иркутской области от 26 июля 2013г. №282-пп. Государственная программа Иркутской области «Развитие физической культуры и спорта» на 2014-2020 годы.
6. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014г. №295-пп Государственная программа «Развития образования в Российской Федерации» на 2016 - 2020 годы".
7. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014г. № 302-пп, Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации» на 2016 и 2020 годы»
8. Соколова Л.Г. Межмуниципальное сотрудничество: история развития, организация, перспективы /Л.Г. Соколова, М.А. Михайлова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012. – 219с.
9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"
10. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2003. – 6 октября. – №40. – Ст. 3822.
11. Комплекс мер утвержден Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю.Голодец от 15 декабря 2014 года N 8432п-П8.