Представляется, что именно такой порядок регулирования поможет решить проблему ограничения исполнительского иммунитета единственного жилья при банкротстве, а также сможет обеспечить соблюдение, как прав кредиторов, так и прав должников.

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ : ред. от 24 апреля 2020 г. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/ (дата обращения: 14.07.2020).
2. О несостоятельности (банкротстве) : федер. закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ : ред. от 8 июня 2020 : с изм. и доп., вступ. в силу с 19 июня 2020 г. – В данном виде документ опубликован не был. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/ (дата обращения: 14.07.2020).
3. Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Октябрьского районного суда города Ижевска о проверке конституционности абзацев первого и второго пункта 1 статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации : определение Конституционного Суда Рос. Федерации от 4 декабря 2003 г. № 456-О. – Доступ из информ.-правовой системы «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/1677343/> (дата обращения: 14.07.2020).
4. По делу о проверке конституционности положения абзаца второй части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Ф. Х. Гумеровой и Ю. А. Шикунова : постановление Конституционного Суда Рос. Федерации от 14 мая 2012 г. № 11-П. – Доступ из информ.-правовой системы «Гарант». – URL: <https://base.garant.ru/70175942/> (дата обращения: 14.07.2020).
5. О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон «Об исполнительном производстве» : проект Федерального закона // Российская газета : сайт. – URL: <https://rg.ru/2017/01/10/gilie-proekt-site-dok.html> (дата обращения: 14.07.2020).
6. Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 2 декабря 2019 г. № Ф09-3501/18 по делу № А76-11986/2016. – Документ опубликован не был. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=AUR&n=209123#045293827854601254> (дата обращения: 14.07.2020).
7. Информация по делу № 02-3730/2016 // Суды общей юрисдикции города Москвы : офиц. портал. – URL: <https://www.mos-gorsud.ru/rs/nikulinskij/services/cases/civil/details/177dacf1-540b-4413-86f3-3a1113d12d8e> (дата обращения: 14.07.2020).
8. Решение № 2-100/2019 2-100/2019(2-639/2018);~М-610/2018 2-639/2018 М-610/2018 от 12 февраля 2019 г. по делу № 2-100/2019 // Судебные и нормативные акты РФ : сайт. – URL: <https://sudact.ru/regular/doc/X0EjyeUvAXW1/> (дата обращения: 15.07.2020).
9. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 29 ноября 2018 г. № 305-ЭС18-15724 по делу № А40-67517/2017 // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в Российской Федерации : сайт. – URL: <https://legalacts.ru/sud/opredelenie-verkhovnogo-suda-rf-ot-29112018-n-305-es18-15724-po-delu-n-a40-675172017/> (дата обращения 14.07.2020).
10. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 23 января 2020 г. № 308-ЭС19-18381 по делу № А53-31352/2016 // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в Российской Федерации : сайт. – URL: <https://legalacts.ru/sud/opredelenie-sudebnoi-kollegii-po-ekonomicheskim-sporam-verkhovnogo-suda-rossiiskoi-federatsii-ot-23012020-n-308-es19-18381-po-delu-n-a53-313522016/> (дата обращения 14.07.2020)

Бялт В.С., Чимаров С.Ю.

Правовое воспитание: сущность и значение

*Санкт-Петербургский университет МВД России
(Россия, Санкт-Петербург)*

doi: 10.18411/lj-11-2020-220

idsp: ljjournal-11-2020-220

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы, раскрывающие сущность и значение правового воспитания как важнейшего средства формирования правосознания граждан

и повышения их правовой культуры. Также авторы формулируют и обосновывают ряд выводов по исследуемой проблематике.

Ключевые слова: право; воспитание; правосознание; правовая культура; правовая идеология; правовая психология; правовое воспитание.

Abstract

The article deals with issues that reveal the essence and significance of legal education as the most important means of forming the legal consciousness of citizens and improving their legal culture. The authors also formulate and justify a number of conclusions on the problem under study.

Keywords: law; education; legal awareness; legal culture; legal ideology; legal psychology; legal education.

Актуальность вопросов правового воспитания в современной России обусловлена изменениями, происходящими в экономической, политической и правовой сферах жизни общества. В настоящее время, когда осуществляется реформирование общественных отношений, проблемы правового воспитания, подъема его уровня приобретают характер неотложных и требуют принятия кардинальных мер, от успешной реализации которых во многом зависит успех государственно-правового строительства в Российской Федерации [2, с. 3]. Не случайно Президент Российской Федерации обращает особое внимание на необходимость и важность государственной и общественной деятельности, связанной с воспитанием сограждан в духе уважения к действующему праву [1].

Таким образом актуальность вопросов, связанных с рассмотрением и анализом института правового воспитания не вызывает сомнений.

Для того чтобы раскрыть сущность правового воспитания необходимо вначале определиться с его общетеоретическим термином, а также показать его взаимосвязь с такими теоретико-правовыми категориями как правовая культура и правосознание.

Под культурой в широком смысле понимается все, что создано человечеством благодаря его умственному и физическому труду. В более узком смысле под культурой понимается идейно-нравственное состояние общества, выражающееся в его идеологии, быте, образовании и воспитании, в достижениях науки, искусства, литературы, системе нормативного регулирования [10, с. 340].

Понятие культуры правовой различными учеными также трактуется в широком (содержательном) смысле и узком (оценочном). С. А. Комаров определяет правовую культуру в широком смысле слова как совокупность компонентов юридической надстройки в их реальном функционировании, как комплекс представлений той или иной общности людей о праве, его реализации, о деятельности государственных органов, должностных лиц. Правовая культура в узком смысле, по его мнению – это совокупность материализованных идей, чувств, представлений как осознанной необходимости и внутренней потребности поведения личности в сфере права, базирующаяся на правовом сознании [3, с. 284]. А. Ф. Черданцев понимает под правовой культурой с позиции содержательного смысла все, что создано человечеством в правовой сфере: право, правовая наука, правосознание, юридическая практика. С точки зрения оценочного смысла правовая культура, по его мнению – это уровень знания права членами общества и уважительное отношение к праву, высокий престиж права в обществе [10, с. 340-341]. С точки зрения А. В. Малько правовая культура личности – это знание, понимание права и действия в соответствии с ним, а правовая культура общества – это уровень правосознания и правовой активности общества, степень прогрессивности юридических норм и юридической деятельности [5, с. 141]. На наш взгляд наиболее точно и доступно раскрыл понятия правовой культуры В. П. Сальников. Правовая культура – это составная часть цивилизационной культуры,

определяющая фактическое, юридически значимое поведение личности; устойчивую привычку к правомерному поведению; отношение к праву, другим правовым явлениям; осознание социальной значимости права и правопорядка; признание и уважительное отношение к правам государства и гражданина [9, с. 25].

Правосознание является структурным элементом правовой культуры, который можно определить как совокупность взглядов, идей, представлений, а также чувств, эмоций, переживаний, выражающих отношение людей к действующему или желаемому (допустимому) праву и другим правовым явлениям [6, с. 237]. Среди правоведов существует устоявшаяся позиция, согласно которой правосознание включает в себя два элемента: правовую психологию (переживания, которые испытывают люди в результате отношения к праву) и правовую идеологию (понятия, принципы, убеждения, выражающие отношение людей к действующему или желаемому праву). Однако некоторые ученые раскрывают структуру правосознания через следующие составные части: знание права, отношение к праву и навыки правомерного поведения [3, с. 286].

В теоретико-правовом аспекте вопросы правового воспитания анализировались различными учеными [8; 4; 7].

Правовое воспитание выступает как составная часть общегражданского воспитания, которое включает в себя множество таких компонентов, как воспитание политическое, нравственное, патриотическое, семейное и др. Н. И. Матузов понимает под правовым воспитанием целенаправленную деятельность государства, а также общественных структур, средств массовой информации, трудовых коллективов по формированию высокого правосознания и правовой культуры граждан, реализуемую через следующие формы: правовая пропаганда, правовое обучение, юридическая практика и самообразование [6, с. 245-246].

Подводя итог вышесказанному, можно констатировать следующее:

- правовая культура и правосознание соотносятся как целое и частное;
- структуру правосознания можно условно представить в виде следующих элементов: знание права; правовая идеология (представление о том, каким должно быть право); оценка права; правовая психология (чувства, в которых выражается отношение к праву) и поведенческий элемент, состоящий из правовых установок и определяющий правовую ориентацию личности, которая непосредственно формирует программу действий в юридически значимых ситуациях (согласно праву или с нарушением норм права);
- структура правовой культуры опять же условно включает в себя такие элементы как правовые знания, отношение к праву и правовое поведение; то есть, выражаясь простым языком, правовая культура есть правосознание плюс реальные действия (бездействия), которые поддаются правовой оценке;
- правовое воспитание является средством формирования правосознания граждан и повышения их правовой культуры, поскольку правовое воспитание непосредственно воздействует на такой элемент правосознания как правовая идеология, а осознание и убежденность в необходимости и целесообразности следования правовым нормам способствует правомерному поведению граждан, что, в конечном счете, позволяет утверждать о повышении их правовой культуры.

1. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года // Российская газета. 2020. 16 января.

2. Долгополов О. А. Организация правового воспитания в современной России: Дис. ... канд. юрид. наук. – Рязань, 2004.
3. Комаров С. А. Общая теория государства и права: Учебник, 6-е изд. дополн. – СПб.: Издательство Юридического института (Санкт-Петербург), 2004.
4. Кравцов Р. В. Правовое воспитание личности в контексте аксиологии права: Дис. ... канд. юрид. наук. – Челябинск, 2006.
5. Малько А. В. Теория государства и права в вопросах и ответах: Учебно-методическое пособие. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрист, 2014.
6. Матузов Н. И., Малько А. В. Теория государства и права: Учебник, 6-е изд., испр. и доп. М.: Изд. дом «Дело» РАНХиГС, 2016.
7. Павлов В. Н. Правовое воспитание и толерантность в условиях современного российского общества: Дис. ... канд. юрид. наук. – Владимир, 2005.
8. Стреляева В. В. Правовое воспитание в условиях становления правового государства: Дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2006.
9. Теория государства и права (ключевые вопросы, определения, схемы): Учебное пособие / Под ред. В. П. Сальникова. – СПб.: Фонд поддержки науки и образования в области правоохранительной деятельности «Университет», 2002.
10. Черданцев А. Ф. Теория государства и права: Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2008.

Веретейникова Ю.И., Мамин А.С.

**Административные правоотношения, возникающие при осуществлении
профилактической деятельности участковых уполномоченных полиции**

*Белгородский государственный национальный исследовательский университет
(Россия, Белгород)*

doi: 10.18411/lj-11-2020-221

idsp: ljjournal-11-2020-221

Аннотация

Данная статья направлена на рассмотрение административных правоотношений, возникающих при осуществлении профилактической деятельности участковых уполномоченных полиции. Автор уделяет внимание особенностям данных правоотношений.

Ключевые слова: административные правоотношения, профилактическая деятельность, административно-правовой статус.

Abstract

This article is aimed at the consideration of administrative legal relations that arise during the implementation of preventive activities of district police commissioners. The author pays attention to the peculiarities of these legal relations.

Keywords: administrative legal relations, preventive activities, administrative and legal status

Являясь основными субъектами административных правоотношений, а равно и основным «связующим звеном» между системой исполнительной власти и рядовыми гражданами участковые уполномоченные полиции осуществляют колоссальный объем деятельности, соответственно, принимая на себя широкий круг обязанностей, основной, из перечня которых, по нашему мнению, является профилактическая деятельность.

Вместе с тем, начиная рассматривать тематику с основ, отметим, что под административными правоотношениями следует понимать это общественные управленческие отношения, одной из сторон которых обязательно является орган исполнительной власти (должностное лицо), характеризующееся наличием юридических связей между субъектами в виде корреспондирующих (взаимных) прав и обязанностей, установленных административно-правовой нормой.