проведение для предпринимателей муниципальных образований специальных программ.

В целях повышения компетенции предпринимателей, правовой и финансовой грамотности, оказания помощи в вопросах ведения бизнеса в Республике Башкортостан реализуется новый проект по созданию межрайонных центров делового сопровождения бизнеса.

Задачами данных центров являются сопровождение предпринимателей по вопросам финансового планирования, правового обеспечения, маркетингового сопровождения, а также проведение обучающих мероприятий (участие в семинарах, выставках и ярмарках, выезды на успешные профильные предприятия).

Деятельность центров основана не только на выездных мероприятиях консультантов из г. Уфы, но и на постоянной работе местных консультантов муниципалитетов, проходящих отбор по конкурсу и специальное обучение. [2]

1. «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации» Федеральные Государственные Образовательные Стандарты —[электронный ресурс] Режим доступа: <http://standart.edu.ru/> (дата обращения 18.09.2020).
2. О государственной программе "Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Республике Башкортостан" (с изменениями на 22 июля 2020 года) -[электронный ресурс] <http://docs.cntd.ru/document/550258514> (дата обращения 18.09.2020).
3. Байгузина Л.З. Современная финансовая система как бифуркация нелинейной динамической системы (статья) Наука и образование: новое время. – 2019. – №5. – URL: <https://articulos-info.ru/stati-nauchno-metodicheskogo-zhurnala-nauka-i-obrazovanie-novoe-vremya-5-2019-16/> (РИНЦ)
4. Агаларова Е.Г., Аливанова С.В. Маркетинговые принципы в парадигме управления социально-экономическим развитием сельских территорий // Вестник Северо-Кавказского гос. техн. ун-та. — 2014. — № 4.
5. Рубль растет седьмой день к доллару и третий к евро, отыгрывая надежды на рынок нефти / Прайм // [электронный ресурс] - https://1prime.ru/Financial_market/20200410/831242569.html (дата обращения: 18.09.2020)
6. Правила предоставления безвозмездных субсидий для МСП [электронный ресурс] <https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/anticrisis/utverzheny-pravila-predostavleniya-bezvozmezdneykh-subsidiy-dlya-msp> (дата обращения: 18.09.2020)
7. Топ-8 информационных сервисов по мерам поддержки бизнеса в условиях пандемии ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/article/1373409/#ixzz6YQGZqt4Q> ГАРАНТ.РУ [электронный ресурс] <http://www.garant.ru/article/1373409/> (дата обращения: 18.09.2020)

Байгузина Л.З.

Системный подход исследования человеческого капитала как основа конкурентоспособности высших учебных заведений

*Башкирский государственный университет
УФМЦ по финансовой грамотности БИРО по Республике Башкортостан
(Россия, Уфа)*

doi: 10.18411/lj-11-2020-136

idsp: ljjournal-11-2020-136

Аннотация

Новый подход к процессам регионализации в Российской Федерации ставит во главу угла проблему обеспечения их конкурентоспособности. Выравнивание социально-экономического развития регионов из федерального центра на основе планомерного развития производительных сил, как это было раньше, сегодня не дает должного эффекта. В статье рассматривается проблема накопления человеческого капитала в высших учебных заведениях. Авторы рассматривают следующие проблемы накопления человеческого капитала в высших учебных заведениях как: слабое развитие научных исследований, отсутствуют научно-исследовательских институтов по направлениям инновационного образования; демографическая проблема.

Ключевые слова: региональный современный вуз, модель современного вуза, человеческий капитал, факторы: демографический, экономический, финансовый, социальный, криминальный, опорный современный вуз.

Abstract

The new approach to the processes of regionalization in the Russian Federation puts at the forefront the problem of ensuring their competitiveness. The alignment of the socio-economic development of regions from the federal center on the basis of the planned development of the productive forces, as it was before, today does not give the desired effect. The article deals with the problem of human capital accumulation in higher educational institutions. The author considers the following problems of human capital accumulation in higher educational institutions as: weak development of scientific research, there are no research institutes in the areas of innovative education; demographic problem.

Key words: regional modern university, model of a modern university, human capital, factors: demographic, economic, financial, social, criminal, mainstream modern university.

Одним из основных звеньев быстрой активизации человеческого фактора в экономике является повышение качества профессиональное образование. В отличие от других элементов человеческого капитала, в частности, от дохода на душу населения, здоровья и долголетия работника профессионального образования, повышение его уровня быстрее поддается изменениям без серьезных инвестиций за счет организационно- управленческих усилий.

Многие, авторы пытаются определить, какая же должна определять быть система образования в период кризиса, какая структура должна определять качество образования современного регионального вуза, какими критериями и показателями отличаться. Но, к сожалению, нет единого подхода к этой проблеме в условиях актуализации человеческого капитала.

Несмотря на наличие большого количества публикаций, современный вуз в них еще не рассматривается как образовательно-инновационный кластер, вокруг которого можно было бы создать эффективную инфраструктуру, высокотехнологичной и конкурентоспособной экономики. Из-за отсутствия комплексного технологического подхода не уделяется в них синергетический эффект, который мог бы дать заточенный на модернизируемую производство опорный университет.

Такой подход без сомнения выдвигает важность исследуемой нами проблемы с точек зрения отечественных и зарубежных авторов.

Вопросам проблемы формирования, накопления и развития человеческого капитала в российской литературе занимаются Тугускина Г., Каменских Е.А., Носикова К.А. Так, Носикова К.А. рассматривает следующим образом, что «Накопление человеческого капитала предшествует экономическому росту и служит основой для экономического роста. Процесс накопления человеческого капитала представляет собой инвестиции в образование и профессиональную подготовку [3,5,7]. Инвестиции в образование являются инструментом, влияющим на трудовые доходы жизненного цикла людей. Степень накопления человеческого капитала варьируется культурой, страной, регионом проживания носителя человеческого капитала. Человеческий капитал может накапливаться до выхода человека на пенсию. Накопление человеческого капитала, являясь эндогенным, отвечает на стимулы, связанные с изменением технологических знаний. Накопление человеческого капитала эндогенно стремится к нулю за некоторое время до выхода на пенсию. Пожилые работники имеют низкую мотивацию к профессиональной подготовке (переподготовки)».

Проблемам подготовки квалифицированных кадров и их трудоустройства занимаются следующие авторы Андреев И.Ч., Хафизова Г.С.[1,8] Они выделили, что набор новых кадров и профессиональная подготовка требует определенного времени,

трудоустраиваемым работникам требуется помощь государственных органов и предприятий в организации подготовки и переподготовки с учетом требований, предъявляемых на новых рабочих местах. Согласно сведениям Росстата, структура безработицы РФ имеет перевес в пользу выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, в то время как количество безработных выпускников образовательных учреждений начального профессионального образования, ниже почти в 1,5 раза и имеет в последнее время тенденцию к сокращению. Общая численность безработных граждан по возрастным характеристикам преобладают граждане, имеющие наилучшие показатели здоровья и находящиеся в начале или ближе к середине периода экономической активности (18-29 лет), их доля в составе безработных составляет на 2008 год 29,7%, а доля безработных граждан предпенсионного возраста наоборот сокращается и составляет 7,9% всех безработных РФ [6].

Баранова Н.М. исследует проблемы оценки текущего и перспективного уровня накопления национального человеческого капитала в России. Так, По данным исследований зарубежных ученых, было установлено, что увеличение продолжительности образования на 1 год приводит к росту ВВП страны на 5-15%. В развивающихся странах этот показатель выше, для стран с низким доходом он составляет 23%. Количественная оценка индивидуальных выгод от образования предполагает сравнение заработков индивидуумов в течение жизни, имеющих разные уровни образования (оценка величины денежного «дохода» от ЧК) [2].

Как отмечает автор Насретдинова А.А. сейчас очень остро стоит вопрос о трудоустройстве недавно выпустившихся студентов. Работодатели не хотят брать молодых на работу, так как у них нет опыта, а производственные практики в ВУЗах не дают нужного опыта. Чаще всего студентам говорят прийти в последний день практики за печатью и подписью. По данным Росстата за май 2016 года видно, что наибольшее число безработных среди молодежи от 15 до 24 лет. Молодежь до 25 лет составляет среди безработных 23,0%, в том числе в возрасте 15-19 лет — 3,3%, 20-24 лет — 19,7%. Высокий уровень безработицы отмечался в возрастной группе 15-19 лет (21,4%) и 20-24 лет (11,6%). По сравнению с маем 2015г. уровень безработицы в возрасте 15-19 лет снизился на 2,4 процентных пункта, в возрасте 20-24 лет — на 0,1 процентного пункта [4].

В условиях реформирования российского высшего образования, необходимости повышения качества предоставляемых вузами услуг назревшей проблемой разработка является методики и критериев оценки их деятельности, что в свою очередь, требует создания новой структуры, способов и методов построения определенной модели современного регионального вуза.

1. Андреев И.Ч. Формирование и развитие человеческого капитала в регионе. // Известия . – 2012. - №2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru> (Дата обращения: 10.11. 2019).
2. Баранова Н.М. Международный научно-исследовательский. – 2016.- № 10 (52) – С. 8-11.
3. Каменских Е. А. Концептуализация формирования человеческого капитала в социально-экономической системе региона / Е.А. Каменских // Научные сообщения. Экономика и управление. – 2010. – № 5. – С.102-110.
4. Насретдинов, М.М. Проблемы трудоустройства студентов и выпускников ВУЗов // *Meždunarodnyj naučno-issledovatel'skij žurnal*. - №7 (14) 2013.- Часть 5. – С. 94-96.
5. Носикова К.А. Формирование, накопление и развитие человеческого капитала [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://human.snauka.ru/2013/05/3033>. (Дата обращения: 22.01. 2017).
6. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года // macro@economy.gov.ru (дата обращения 18.11.19).
7. Тугускина Г.Н. Человеческий капитал: управление развитием. Экономические науки. Управление в экономике. № 1 (4), 2016. С. 51-58.
8. Хафизова Г.С. Категории человеческого капитала и их взаимоотношения. // Известия ВГПУ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>. (Дата обращения: 12.10. 2019).