Днепров С.А.¹, Хиллюк С.О.²**Социально-педагогическая реабилитационная деятельность будущих сотрудников полиции в профилактике распространения «криминального профессионализма»**¹Российский государственный профессионально-педагогический университет²Уральский юридический институт МВД России
(Россия, Екатеринбург)

doi: 10.18411/lj-11-2020-103

idsp: ljjournal-11-2020-103

Аннотация

В данной статье рассматривается проблема распространения «криминального профессионализма», сущность и структура данного явления. Авторами приводится методика для подготовки будущих сотрудников полиции к социально-педагогической реабилитационной деятельности поднадзорных граждан с целью профилактики распространения «криминального профессионализма».

Ключевые слова: профилактика, социально-педагогическая реабилитация, сотрудники полиции, «криминальный профессионализм», поднадзорные.

Abstract

This article deals with the problem of the spread of "criminal professionalism", the essence and structure of this phenomenon. The authors provide a methodology for training future police officers for social and pedagogical rehabilitation activities of supervised citizens in order to prevent the spread of "criminal professionalism".

Keywords: prevention, social and pedagogical rehabilitation, police officers, "criminal professionalism", supervised persons.

На сегодняшний день, преступления совершаются с использованием всевозможных инновационных технологий, например, в виртуальном пространстве. Поэтому сотрудникам полиции не представляется возможным отследить источник преступной деятельности. Все более «профессиональными» становятся не только интернет-преступления, но и правонарушения, совершаемые в реальной жизни. Все чаще преступникам удается использовать пробелы законодательства, а именно совершать преступные деяния неурегулированные законом.

До недавнего времени активно существовало молодежное движение «Арестантский уклад един», которое осуществляло передачу «эстафетной палочки» в совершении правонарушений, готовило последователей и вовлекало в преступную среду все большее количество граждан, в том числе не имеющих судимость и даже подростков. К счастью, существование данного криминального сообщества признали в России противозаконным, а его организатора привлекли к уголовной ответственности за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности и возбуждение ненависти, вражды и унижение человеческого достоинства [8]. К сожалению, в интернет пространстве продолжают открыто существовать множество групп и сообществ, которые призывают совершать противоправные деяния, и открыто пропагандируют экстремизм.

Передача криминального опыта в реальной жизни или в виртуальном пространстве является нескончаемой «эстафетой» распространения преступного поведения, где опыт от преступников, передается к заинтересованным лицам, как «эстафетная палочка». Благодаря открытому распространению антисоциального поведения и передачи преступного опыта возрастает и «криминальный профессионализм». Сотрудникам органов внутренних дел становится все сложнее отслеживать маршруты преступной «эстафеты». Следовательно, растет и количество рецидивов, преступлений, совершаемых с особой жестокостью, возраст преступников становится все моложе, а «профессионализм» совершения противоправных деяний все более изощренный.

Для осуществления успешной подготовки будущих сотрудников полиции к осуществлению противодействия распространению «криминального профессионализма» рассмотрим сущность и структуру данного явления.

А. И. Гуров рассматривает «криминальный профессионализм» как вид деятельности и определяет его как разновидность преступного занятия, являющегося для субъекта источником средств существования, требующего необходимых знаний и навыков для достижения конечной цели и обуславливающего контакты с антиобщественной средой [3].

А. В. Шеслер и С. С. Шеслер считают, что «криминальный профессионализм» является ядром «профессиональной преступности» и определяют его как преступную деятельность, которая обладает видовыми признаками, свойственными любой профессии, а именно: специализацией, квалификацией, способностью быть источником материального существования; принадлежностью к определенной преступной социальной среде, в которой она осуществляется [7, С. 71-77].

С. И. Буз отмечает, что «криминальный профессионализм» характеризуется постоянством преступной деятельности, является промысловым занятием ее участников, их образом жизни, основным источником дохода и требует специализации знаний, в том числе навыков и умений совершения преступлений [1, С. 301-304].

В. В. Тулегенов «криминальный профессионализм» рассматривает не как вид деятельности, а как свойство деятельности. Под «криминальным профессионализмом» он понимает особое свойство личности, позволяющее ей с использованием специфических личных качеств надежно и эффективно совершать преступления и тождественные им деяния [6, С. 119-127].

А. Ю. Воронин «криминальный профессионализм» определяет как особый вид преступной деятельности, которая характеризуется устойчивостью, протяженностью во времени и имеет признаки профессии: в частности определенный род занятий, соответствующую подготовку, получение дохода и связь субъекта с профессиональной средой [3, С. 13-17].

Изучив различные взгляды современных авторов на сущность и структуру «криминального профессионализма», выделим его основные признаки, которые сотрудники органов внутренних дел должны пресекать для предотвращения его распространения.

1. «Криминальный профессионализм» является средством получения постоянного дохода, поэтому сотрудники органов внутренних дел должны уделять особое внимание тому, чтобы граждане, склонные совершать противоправные действия, а также ранее судимые и состоящие на учете в органах внутренних дел были трудоустроены и имели постоянный законный источник дохода;

2. Распространение «криминального профессионализма» предполагает постоянные контакты с преступной средой. Для ограничения его распространения необходимо «разорвать» криминальные контакты на своем административном участке, особенно ограничить несовершеннолетних от вовлеченности в криминальные группы.

3. «Криминальный профессионализм» будет распространяться только в той группе, представители которой обладают устойчивыми личностными качествами к совершению противозаконных действий. Сотрудникам органов внутренних дел необходимо, лиц, склонных к противоправным деяниям переориентировать на законопослушный образ жизни, сформировать у них новые социальные установки не допускающие возможности совершать преступления.

4. Для «профессиональных преступников» их противозаконный род деятельности является образом жизни, поэтому, для предотвращения распространения «криминального профессионализма» сотрудникам органов внутренних дел необходимо длительное взаимодействие с делинквентом, с целью постоянного и постепенного профилактического воздействия на него. Важно в данном случае осуществление психологического и педагогического воздействия на поднадзорного.

К сожалению, во время подготовки будущих сотрудников органов в образовательных организациях системы МВД России недостаточно внимания уделяется обучению профилактики распространения «криминального профессионализма». Поэтому органы внутренних дел не всегда успешно прогнозируют и своевременно реагируют на изменяющиеся криминальные реалии. Для успешного предотвращения «криминальной эстафеты» и борьбы с ростом «криминального профессионализма» необходимо осуществлять качественную профессиональную подготовку будущих сотрудников полиции к осуществлению социально-педагогической реабилитационной деятельности лиц, способствующих передачи и распространения своего криминального опыта, а также вовлечения в преступную среду все новых участников.

Социально-педагогическая реабилитация в качестве профилактики распространения криминального профессионализма и иных форм противоправного поведения предполагает проведение сотрудником органов внутренних дел с поднадзорным комплексом восстановительных и оздоровительно-адаптивных психолого-педагогических мер, направленных на компенсацию нарушенных или даже – воссоздание утраченных социальных способностей индивида, обретение им профессии и социального статуса [4, С. 52-63].

Для подготовки будущих сотрудников органов внутренних дел, обучающихся по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» к осуществлению социально-педагогической реабилитации надзорных, склонных к распространению «криминального профессионализма» нами было разработано и внедрено в учебный процесс учебное пособие «Кейс-стади для подготовки сотрудников правоохранительных органов к осуществлению социально-педагогической реабилитационной работы с поднадзорными гражданами». В данном учебном пособии содержится 42 кейс-стади, созданные на основе реального опыта работы с подучетными гражданами участковых уполномоченных полиции и инспекторов по делам несовершеннолетних. Благодаря проведенной опытно-поисковой работе с применением технологий кейс-стади на практических учебных занятиях по дисциплине «Социально-психологический тренинг профессионального общения» у обучающихся экспериментальной группы сформировались знания умения и навыки в области осуществления социально-педагогической реабилитации, а также улучшилось отношение к работе с поднадзорными гражданами.

Формированию у обучающихся по специальности 40.05.02. «Правоохранительная деятельность» знаний, умений и навыков, способствующих осуществлению социально-педагогической реабилитации надзорных с целью прекращения распространения «криминального профессионализма» на учебных занятиях можно использовать кейс-стади, которые мы разделили на 4 группы исходя из признаков криминального профессионализма, которые мы выделили.

1. Если «криминальный профессионализм» является средством получения постоянного дохода для некоторых подучетных граждан, то для обучения осуществлению социально-педагогической реабилитации таких лиц с обучающимися необходимо проанализировать кейс-стади № 4,11,14 и 41 [5, С. 3-93].

2. Обучению курсантов и слушателей социально-педагогической реабилитации надзорных граждан, с целью оградить их от нежелательных контактов и взаимодействия с криминальной средой необходимо провести опытно-поисковую работу с применением кейс-стади № 2,3,13,16,31,38 и 39 [5, С. 3-93].

3. Формированию новых личностных качеств для поддержания право порядочного образа жизни подучетными, с обучающимися необходимо рассмотреть и обсудить проблемные ситуации, представленные в кейс-стади № 6,7,9,13,16,21,31,33,37 и 41[5, С. 3-93].

4. Большое значение в профилактике распространения и борьбе с «криминальным профессионализмом» играет привычный асоциальный и антисоциальный образ жизни правонарушителя. Для обучения успешному

осуществлению социально-педагогических мероприятий с поднадзорными гражданами обучающиеся должны в рамках опытно-поисковой и исследовательской деятельности рассмотреть кейс-стади № 5,10,13,14,33,38 и 41 [5, С. 3-93].

Учебное пособие «Кейс-стади для подготовки сотрудников правоохранительных органов к осуществлению социально-педагогической реабилитационной работы с поднадзорными гражданами» может выступать не только как инструмент для формирования положительного отношения обучающихся образовательных организаций МВД России к работе с подучетными гражданами и повышению у них уровня знаний, умений и навыков в области осуществления социально-педагогических реабилитационных мероприятий, но и как инструмент для достижения конкретной цели. Например, для обучения курсантов и слушателей социально-педагогической реабилитации подучетных граждан с целью профилактики и предотвращения распространения «криминального профессионализма».

Вывод. Подготовка курсантов и слушателей в процессе обучения в образовательных организациях системы МВД России к осуществлению социально-педагогической реабилитационной деятельности надзорных является одним из ключевых аспектов подготовки будущих сотрудников полиции к успешному выполнению служебных задач по профилактике и распространению «криминального профессионализма» среди поднадзорных граждан.

Умение и готовность сотрудников органов внутренних дел проводит социально-педагогическую реабилитацию подучетных будет способствовать:

- 1) снижению регулярности совершения преступлений и устойчивости криминальных группировок;
- 2) противодействию передачи криминального опыта и привлечению в преступную среду новых участников;
- 3) нарушению горизонтальных и вертикальных преступных связей;
- 4) дискредитации опытных преступников, как источников распространения «криминального профессионализма» и рецидивной преступности;
- 5) снижению «криминального профессионализма», рецидивных преступлений, количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.

1. Буз С. И. Личность корыстного преступника и криминальный профессионализм. [Текст] / С. И. Буз // В сборнике: Современные проблемы уголовной политики. Материалы VI Международной научно-практической конференции. В 2-х томах. Краснодар. 2015. С. 301-304.
2. Воронин А. Ю. Криминальный профессионализм: современные тенденции. [Текст] / А. Ю. Воронин // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. 2018. Т. 18. № 1. С. 13-17.
3. Гуров А. И. Профессиональная преступность: прошлое и современность. / А. И. Гуров // [Электронный ресурс]. – URL: <http://yurpsy.com/files/biblio/gurov/gurov> (дата обращения 20.10.2020).
4. Днепров С.А., Хилук С.О. Необходимость подготовки к социально-педагогической реабилитационной деятельности в профессиональном образовании курсантов образовательных организаций системы МВД России. [Текст] / С.А. Днепров, С.О. Хилук // Право и образование. 2019. № 6. С. 52-63.
5. Днепров С.А. Кейс-стади для подготовки сотрудников правоохранительных органов к осуществлению социально-педагогической реабилитационной работы с поднадзорными гражданами [Текст]: учебное пособие / С.А. Днепров, С.О. Хилук. Российский государственный профессионально-педагогический университет. Уральский юридический институт МВД России. – Екатеринбург, 2019. – 93 с.
6. Тулегенов В. В. Понятие и сущность криминального профессионализма. [Текст] / В. В. Тулегенов // Вестник Владимирского юридического института. 2014. № 1(30). С. 119-127.
7. Шеслер А. В. Понятие криминального профессионализма. [Текст] / А. В. Шеслер, С. С. Шеслер // GAUDEAMUS IGITUR. 2015. № 2. С. 71-77.
8. «На Урале организатора паблика АУЕ приговорили к 7 годам колонии». [Электронный ресурс]. – URL: <https://tass.ru/proisshestviya/9410635> (дата обращения 9.09.2020).