экономических проблем республики, используется программно-целевой метод управления регионом.

***

1. Слезко Л.В. Проблемы оптимизации государственного сектора экономики // Вестник ГУУ. 2014. № 16, С. 68.
2. Источник: Министерство экономики, территориального развития и торговли Чеченской Республики, 2019 г.
3. Илаева З.М., Батаева Б.С. Государственная поддержка инвестиционной деятельности в регионе (на примере Чеченской Республики) // Сборник докладов научной конференции: Управленческие науки в современном мире. Москва, 2019. С. 327-331.

Илаева З.М.

Инструменты реализации государственной политики в сфере образования

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»
(Россия, Грозный)*

doi: 10.18411/lj-11-2019-99

idsp: ljjournal-11-2019-99

Аннотация

Построение современной эффективной информационной среды решает задачи объединения традиционной и электронной форм предоставления информации, создания возможностей оперативно и полно удовлетворять потребности в ней, обеспечение принципиально нового уровня получения и обобщения знаний, их распространение и использование.

В статье рассмотрены инструменты государственной политики в сфере образования, дается анализ разработанной в Чеченской Республике Государственной программы «Развитие образования Чеченской Республики» на 2014-2020 годы. Сделан вывод о необходимости структурировать и выстраивать тактику в осуществлении практической реализации политики в сфере образования по иерархии исполнителей.

Ключевые слова: образование, государственная программа, информация, политика в сфере образования, программно-целевой метод финансирования

Abstract

Building a modern effective information environment solves the problems of combining traditional and electronic forms of information provision, creating opportunities to meet its needs quickly and fully, ensuring a fundamentally new level of knowledge acquisition and generalization, their dissemination and use.

The article considers the instruments of State policy in the field of education and provides an analysis of the State programme "Development of education of the Chechen Republic" for 2014-2020, developed in the Chechen Republic. It was concluded that it is necessary to structure and build tactics in the implementation of practical implementation of education policy according to the hierarchy of performers.

Keywords: education, public programme, information, education policy, programme-targeted funding method

Информационная среда в области образования – одна из сторон его деятельности, включающая в себя организационно-методические средства, совокупность технических и программных средств хранения, обработки, передачи информации, обеспечивающая оперативный доступ к информации и осуществляющая образовательные научные коммуникации.

Под информационными ресурсами понимается совокупность сведений, получаемых и накапливаемых в процессе развития науки и практической деятельности людей для их многоцелевого использования в общественном производстве и управлении. Информационные ресурсы отражают естественные процессы и явления, зафиксированные в результате научных исследований и разработок или других видов целенаправленной деятельности в различного рода документах (например, отчетах по НИР, государственных программ, проектно-конструкторской документации и т.п.), понятиях и суждениях, а также более сложных моделях деятельности.

С учетом траектории развития страны, заявленные Президентом РФ, Федеральные органы законодательной власти осуществляют разработку законопроектов в области образования.

Этими органами обеспечивается политика в данной сфере, формируя для этого инструменты реализации государственной политики в сфере образования.

Одним из таких инструментов реализации государственной политики в сфере образования – являются государственные программы по развитию образования, в т.ч. Государственная программа «Развитие образования РФ на 2013-2020 годы», соответствующие программы государства по развитию образования, принятые субъектами России.

Программно-целевым инструментом обеспечения непрерывности и эффективности реализации считается Федеральная целевая программа по развитию образования на 2016-2020 гг., которая утверждена Правительством РФ от 23.05.2015 г. № 497, которая на основании Закона РФ «Об образовании» выступает в качестве организационной основы политики государства РФ в сфере образования [1].

Ею определяется стратегия по приоритетному развитию всей системы образования, а также способы по ее реализации. Основные задачи и цели Федеральной программы развития образования это развитие региональных программ, в соответствии с национально-культурными, социально-экономическими, экологическими, культурными, демографическими и иными особенностями определенного региона. Они ориентированы на решение вопросов, которые относятся к ведению субъектов РФ.

Например, Министерство образования и науки Чеченской Республики разрабатывает различные инструменты реализации государственной политики в сфере образования. Одним из них является механизм планирования и прогнозирования, и конкретно: Государственная программа «Развитие образования Чеченской Республики» на 2014-2020 годы.

Таблица 1

Предусмотренный объем финансирования мероприятий госпрограммы

всего – 23011, 621 млн. рублей, в том числе: в млн. рублей	
федеральный бюджет	0,000
республиканский бюджет	23011,621
в том числе за счет субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов из ФБ	11,916

Реализация всех целей у указанной программы обеспечивается за счет текущего финансирования бюджетами различных уровней, который необходим для того, чтобы устойчиво функционировала система образования, а также дополнительного целевого финансирования проектов и мероприятий Программы, которые направлены на решение задач по развитию системы в соответствии с достижениями практики и науки (инноваций).

Таблица 2

Фактические расходы по госпрограмме за отчетный период 2017-2018

всего – 4333,307 млн. рублей (18,8 % выполнения от годового объема), в том числе: в млн. рублей	
федеральный бюджет	0,000
республиканский бюджет	4333,307
в том числе за счет субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов из ФБ	1,170

Для обеспечения выполнения мероприятий по Государственной программе распоряжениями Правительства ЧР ежегодно осуществляется их корректировка и разрабатываются необходимые нормативные правовые акты.

Проводится мониторинг мероприятий в рамках реализации указанных программ и рассчитывается их эффективность на основе фактических данных.

В ходе государственной программы предусмотрено к реализации 10 подпрограмм, в том числе:

- «Обеспечение реализации государственной программы в сфере образования и науки».
- «Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Чеченской Республики».
- «Развитие системы профессионального обучения и среднего профессионального образования Чеченской Республики».
- «Реализация мероприятий в области развития образования в рамках реализации ФЦП «Юг России (2014-2020 годы)».
- «Подготовка специалистов с углубленным знанием истории и культуры Ислама».
- «Обеспечение реализации государственной программы в сфере дошкольного образования».
- «Развитие системы дошкольного образования Чеченской Республики».
- «Обеспечение реализации государственной программы в сфере молодежной политики».
- «Вовлечение молодежи Чеченской Республики в предпринимательскую деятельность».
- «Создание в Чеченской Республике (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы» [2].

Согласно реализации данных подпрограмм определены ответственный за организацию проектной деятельности и функции. Разработан и утвержден план-график реализации первоочередных мероприятий по организации проектной деятельности в Минобрнауки ЧР на 2016-2018 годы [3].

Таблица 3

Перечень мероприятий, реализованных за отчетный период:

Подпрограмма	Основное мероприятие
«Обеспечение реализации государственной программы в сфере образования и науки»	Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.
	Реализация комплекса мер по социальной поддержке в сфере образования Чеченской Республики.
	Осуществление государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензирование образовательной деятельности и государственная аккредитация образовательных учреждений ЧР.
	Предоставление межбюджетных трансфертов местным бюджетам для осуществления отдельных

	полномочий по решению местных вопросов в области образования в Чеченской Республике.
	Организация и обеспечение предоставления (выполнения) государственных услуг (работ) государственными учреждениями Чеченской Республики в области общего и профессионального образования.
	Реализация комплекса мер по информационному и методическому обеспечению модернизации системы республиканского образования, повышению кадрового потенциала, поддержке талантливых и одаренных детей.
«Обеспечение реализации государственной программы в сфере дошкольного образования»	Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.
	Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений.
	Субвенции бюджетам муниципальных образований на финансовое обеспечение переданных полномочий в сфере дошкольного образования.
	Кадровое, материально-техническое, административно-правовое, информационное и хозяйственное обеспечение деятельности Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию.

Результат реализации данной программы – это качественные изменения отрасли образования, предложения Минобрнауки ЧР в качестве органа, который определяет политику в сфере образования:

1. «Современная цифровая образовательная среда».
2. «Современная образовательная среда для школьников».
3. «Вузы как центры пространства создания инноваций».
4. «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий».
5. «Доступное дополнительное образование для детей».

Еще одним инструментом реализации государственной политики в сфере образования является ФГОС (Федеральный Государственный Образовательный Стандарт). ФГОС позволяет реализовать:

- новую цель образования;
- новое содержание образования;
- новое целеполагание для учащихся и учителей;
- новые требования к подготовке учителя;
- новые технологии обучения;
- новые средства обучения;
- новая цель образования.

Также к инструментам реализации государственных программ в сфере образования относится и программно-целевой метод финансирования государственных расходов (бюджетирование, направленное на результат), который является одним из инфраструктурных институтов государственного управления и выступает альтернативой сметному бюджетированию. Данный инструмент помогает распределять бюджетные ресурсы в согласовании с целями, задачами и функциями государства и с учётом меняющихся приоритетов государственной политики. Кроме того, предполагается контроль результативности расходования бюджетных средств путём оценки достижения количественных и качественных показателей исполнения.

Можно сделать вывод о том, что рассмотренные инструменты реализации государственной политики в сфере образования помогают конкретно и детально структурировать и выстраивать тактику в осуществлении практической реализации политики в сфере образования по иерархии исполнителей.

***

1. <http://base.garant.ru/71044750/>
2. <http://base.garant.ru/35909915/>
3. Информация сайта Министерства образования ЧР.

Кагарманова А.И., Ахметзянова А.А.

Резервы роста эффективности использования рабочего времени

*ФГБОУ ВО «Бакинский государственный университет», Стерлитамакский филиал
(Россия, Стерлитамак)*

doi: 10.18411/lj-11-2019-100

idsp: lj-11-2019-100

Аннотация

Статья посвящена исследованию путей роста эффективности использования рабочего времени на предприятии. Выявлено, что при управлении рабочим временем на предприятии повышается экономическая эффективность производства, как важнейшего организационного фактора.

Ключевые слова: рабочее время, эффективное использование рабочего времени, трудоёмкость, самофотография, тайм-менеджмент.

Abstract

The article is devoted to the study of ways to increase the efficiency of use of working time at the enterprise. It is investigated that when managing working time at the enterprise, the economic efficiency of production, as a major organizational factor, is increased.

Keywords: working hours, efficient use of working hours, laboriousness, self-photography, time management.

На сегодняшний день повышение эффективности использования рабочего времени представляет собой один из важнейших факторов роста производительности труда на предприятии. Тем не менее, это временный резерв, который имеет место при наличии недостатков на предприятии в сфере организации труда и производства.

На практике широкое распространение получил метод тайм-менеджмента, поскольку его применение позволяет эффективно использовать и распределять рабочее время. Данный метод позволяет эффективно планировать рабочее время для достижения целей, нахождения временных ресурсов, расстановки приоритетов, а также осуществления контроля за выполнением ключевых показателей деятельности хозяйствующего субъекта. Множество рекомендаций существует по эффективному управлению временем и умению его контролировать. В качестве примера может