«В России более 800 университетов, из них около 50 — ведущие вузы с мировым признанием. Задача состоит в том, чтобы передовые образовательные программы были не только в Москве и Санкт-Петербурге, но и в регионах, чтобы за образованием мирового уровня не нужно было ехать в столицы. Оно должно быть доступно во многих городах России, и мы будем развивать эти успехи дальше», — сказал министр науки и высшего образования РФ Михаил Котюков в рамках сессии «Людские ресурсы для перехода к экономике будущего» на Петербургском международном экономическом форуме.

Таким образом, главной целью образования является гармоничное развитие личности и творческих способностей человека, повышение интеллектуального и культурного потенциала страны.

Задача распространения передовых образовательных практик на вузы в регионах России, чтобы за образованием мирового уровня не нужно было ехать в Москву или Санкт-Петербург, в настоящее время актуальна для Министерства науки и высшего образования РФ.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);
2. Акинфеева Н.В., Владимирова А.П. Государственно-общественное управление образовательными системами: учеб.-метод. пособие. Саратов: Приволж. кн. изд-во, 2012. - 45 с.
3. Джуринский А.Н. Развитие образования в современном мире. – М.: ВЛАДОС, 2019. – 240 с.
4. Доклад Правительства Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования. М., 2019. - 232 с
5. Рудакова Е.Н. Влияние глобализации на государственную политику в сфере образования // Социально-гуманитарные знания. - 2015. - № 6. - С. 69-83.

Бексултанова А.И.

Проблемы и направления совершенствования профессионального образования в Чеченской Республике

*ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»
(Россия, Грозный)*

doi: 10.18411/lj-11-2019-73

idsp: ljournal-11-2019-73

Аннотация

В данной статье коротко рассмотрены 3 этапа становления и развития образования, которое отстало от крупномасштабных образовательных центров России в результате военных действий. Сформулированы проблемы профессионального образования Чеченской Республики и на их основании предложены направления совершенствования региона в сфере профессионального образования.

Ключевые слова: профессиональное образование, образование, проблемы.

Abstract

This article briefly discusses the 3 stages of the formation and development of education, which lagged behind the large-scale educational centers of Russia as a result of hostilities. The problems of vocational education in the Chechen Republic are formulated and on their basis the directions of improving the region in the field of vocational education are proposed.

Keywords: vocational education, education, problems.

«Образование - это духовная и социальная опора человеческой жизнедеятельности, которое выступает средством обеспечения демократических

свобод, системообразующим фактором национальной безопасности государства, стабильностью и общественным развитием». [6]

Сегодня в Чеченской Республике первостепенной задачей образовательной политики является достижение качественного образования, которое будет соответствовать нынешним и будущим потребностям социально-экономического регионального развития.

Система образования Чеченской Республики за 15 лет прошла три этапа:[8]

1 этап: 2000-2008 годы – идет активное восстановление и постройка образовательных учреждений.

2 этап: 2009-2013 годы - формируется материально-техническая база, и происходит модернизация образовательной системы.

И, последний этап, с начала 2014 года – направленность на качество образования и создания условий для осуществления образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных стандартов образования.

В рамках развития образования республики Постановлением Правительства ЧР утверждена государственная программа «Развитие образования Чеченской Республики на 2014 - 2020 годы» от 19 декабря 2013 года № 345. В государственной программе 16 подпрограмм. Ответственным исполнителем программы является Министерство образования и науки ЧР.[1]

В последние годы развитие образовательной системы ЧР реализовывалось в рамках:

- «О Федеральной целевой программе развития образования с 2016 до 2020 года». [3]
- Приоритетный национальный проект «Образование», предусматривающий развитие образования до 2024 года по 10 направлениям;[4]
- ФЦП (Федеральная целевая программа) «Социально-экономическое развитие ЧР», сроки реализации программы на 2016-2025 годы;[2]

Реформы в отрасли проходят медленно, и в связи с этим развитие образования на уровне региона не отвечает общественным, не сходятся по многим стандартам потребностей общества и запросам социально-экономического роста ЧР.

При осуществлении приоритетных стратегий социально-экономического совершенствования ЧР система среднего профессионального образования обретает особенное значение как один из важных ресурсов нужного кадрового обеспечения. Основная проблема системы СПО ЧР состоит в том, что она не поспевает за требованиями предприятий - заказчиков кадров к качеству подготовки специалистов и работников, при большом спросе на рынке труда на рабочие специальности среднего звена.

По программе подготовки высококвалифицированных рабочих и служащих обучение осуществляется по 29 специальностям. По программе подготовки специалистов среднего звена обучение осуществляется по 12 укрупненным группам специальностей по 32 специальностям профессионального образования. Больше численность учащихся проходят обучение по группам специальностей «Здравоохранение», «Экономика и управление», «Педагогика».

В системе профессионального образования ЧР, несмотря на ряд положительных сдвигов, которые произошли за последние годы, остаются проблемы, сдерживающие рост и развитие данной сферы. Среди таких проблем можно выделить:

- недостаточная степень организации и предоставления эффективных государственных услуг по профессиональному обучению и среднему профессиональному образованию государственными организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- недостаточная степень профильной подготовки и профессиональной ориентации в школе;
- нет должного уровня компетентности выпускников образовательных учреждений профессионального образования;
- нет должного уровня обеспечения системы профессионального образования квалифицированными кадрами;
- не полный уровень развития социального партнерства;
- несоответствие современным требованиям материально-технической инфраструктуры профессиональных образовательных организаций и др.[1]

По данным Министерства, на сегодняшний день в Чеченской Республике наблюдается дисбаланс между спросом и предложением услуг профессионального образования, что приводит к увеличению числа незанятых молодых людей.

Поэтому министерство образования и науки ЧР расширило услуги профессионального образования путем увеличения контрольных цифр приема. Это позволило на новый 2017/2018 учебный год привлечь внимание большего количества выпускников школ к профессиональным образовательным организациям.

Последние данные Министерства свидетельствуют о том, что всего в системе профессионального образования ЧР действуют 24 государственных бюджетных профессиональных образовательных организаций, в которых, по предварительным данным, проходят обучение 32 854 студентов, в основном, в городах Грозный, Гудермес и Аргунь.[7]

Из 24 профессиональных образовательных учреждений 15 являются двухуровневыми многопрофильными учреждениями, реализующих интегрированные образовательные программы среднего профессионального образования. Кадровая подготовка реализуется по 57 направлениям, из них 32 – программы подготовки специалистов среднего звена, 25 — программы подготовки рабочих кадров (служащих).

Вдобавок, с 2017 года деятельность по подготовке рабочих кадров выполняют пять негосударственных профессиональных образовательных учреждений.

В 2018 году значительно поменялась в лучшую сторону учебно-материальная база всех образовательных уровней, в особенности изменилась область информатизации. Профессиональными образовательными учреждениями были направлены большие средства на модернизацию лабораторного и учебного оборудования, в том числе оборудование для учебно-научных и учебных лабораторий, научной библиотеки, компьютерных классов, аудиторий для проведения семинарских и лекционных занятий.

На территории ЧР действуют три организации, осуществляющие образовательную деятельность высшего профессионального образования, в которых, по предварительным данным, проходят обучение 32 164 студента.[10]

Таким образом, система профессионального образования ЧР осуществляет свою деятельность 27 учреждениями профессионального образования всех уровней и форм собственности, с общим числом обучающихся более 60 тыс. человек (3 ВУЗа, 24 учреждений СПО). [9]

На основании проведенного исследования можно сделать вывод, что перспективными направлениями развития сферы профессионального образования в субъекте РФ являются:

1. Формирование гибкой системы непрерывного профессионального образования, соответствующей перспективным потребностям экономики Чеченской Республики, способствующей профессиональному, карьерному и личностному росту граждан.
2. Осуществление частно-государственного партнерства в образовании.

3. Поддержка международной аккредитации отдельных программ профессионального образования, реализуемых ВУЗами и УСПО республики.
4. Выход профессионального образования Чеченской Республики на межрегиональный и международный образовательный рынок. Начало подготовки рабочих кадров и специалистов по отдельным направлениям для регионов Российской Федерации, стран ближнего и дальнего зарубежья.[5]

Стратегия и программные мероприятия по развитию системы образования Чеченской Республики на 2011-2020 годы как органичной части общей системы образования РФ, разработаны в соответствии с общероссийскими. Роль и назначение системы образования заключается в сохранении, передаче новым поколениям основных достижений мировой и отечественной науки, духовно-нравственных ценностей народов мира, чеченского народа, формировании в сознании молодежи патриотических ценностных ориентаций и взглядов гражданина. Особенностью системы образования является то, что она служит непосредственным транслятором достижений человечества страны и республики оперативно реагирующим на образовательные запросы наиболее массовой части обучающихся.

Стратегия развития системы образования Чеченской Республики исходит из стремления достичь к окончанию программного периода среднероссийских основных количественных и качественных показателей развития всей системы образования республики, сохранять и развивать единое образовательное пространство Российской Федерации, с учетом всего комплекса социально-экономических условий постконфликтного региона, отличительных черт, особенностей и традиций республики.

Таким образом, для того чтобы обеспечить решение сложной совокупности вопросов развития и модернизации всех уровней системы образования республики, необходимы совместные, скоординированные действия органов законодательной и исполнительной власти, педагогических работников, родителей и общественных организаций. Только при этом условии образование гарантирует экономическое, политическое и социальное развитие республики, формирование демократического, гражданского общества, развитие человеческих ресурсов, человеческого капитала, обеспечивает рост уровня и качества жизни населения.

1. Постановление Правительства ЧР от 19 декабря 2013 года № 345 об утверждении государственной программы Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики на 2014 - 2020 годы».
2. Постановление Правительств РФ от 15 апреля 2014 г. № 309 об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие Северо-Кавказского федерального округа»
3. Постановления Правительства от 23 мая 2015 года № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования с 2016 до 2020 года»
4. Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам национальный проект «Образование», протокол от 24.12.2018 № 16.
5. Вестник Института развития образования ЧР. Вып. 9. – Грозный: Издательство «Абат», 2011. –с. [Электронный ресурс] // URL: <http://www.uverenniy.ru/chechenskoj-respubliki-v3.html?page=6>
6. Дука Н. А. Введение в педагогику. Учебное пособие. Омск, 2003. – 146с.
7. Министерство образования и науки ЧР расширяет услуги профессионального образования // Вести республики // [Электронный ресурс] // URL: <http://vesti95.ru/2018/07/minobrnauki-chr-rasshiryaet-uslugi-prof/>
8. Развитие системы образования Чеченской Республики// Политобразование // [Электронный ресурс] // URL: <http://lawinrussia.ru/content/razvitie-sistemy-obrazovaniya-chechenskoy-respubliki> (дата обращения 10.11.2019).
9. ЧР//Министерство иностранных дел РФ//[Электронный ресурс] // URL: <http://www.mid.ru/ru/home>
10. Развитие образования Чеченской Республики // Вести Республики // [Электронный ресурс] // URL: <http://vesti95.ru/2018/07/razvitie-obrazovaniya-chechenskoj-resp/>