получить за заступ за площадку, падение. Оштрафовать могут даже за то, что во время выступления спортсменов, не сдержав эмоций, начинает что-то напевать в такт музыке.

Последнее время гимнастика на «воздушных полотнах» становится интересной альтернативой танцевальным и спортивным занятиям для непрофессионалов, которые довольно успешно осваивают базовые элементы этого вида акробатики, а иногда достигают довольно высокого уровня владения этим снарядом, вплоть до выполнения сложных элементов. Также сегодня получают особое развитие такие виды спорта на основе воздушных полотен, как йога на полотнах, йога в гамаках, гимнастика на воздушных петлях (гамаках). Научиться этим видам воздушной акробатики можно сегодня в различных танцевальных школах и студиях.

Таким образом, появление новых видов спорта, создание оригинального комплекса упражнений для разных целей сегодня является достаточно распространенным явлением. Для современного общества характерно появление и популяризация многих жанров воздушной гимнастики. До недавнего времени данное искусство было доступно только для профессионалов и цирковых артистов, однако сегодня каждый человек может научиться выполнению упражнений на специальных снарядах для воздушной гимнастики.

1. Буренина-Петрова О.Д. Цирк в пространстве культуры. - М.: Новое Литературное Обозрение, 2015. - 432 с.
2. Лебедихина, Т.М. Гимнастика: теория и методика преподавания: [учеб. пособие] / Т.М. Лебедихина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 112 с.
3. Миронова Т.А., Арсенок Е.А., Собянин Ф.И., Самолук О.И. Особенности возникновения новых видов спорта // Вестник ТГУ. 2017. №4. С. 168.

Рылов Д.А.

Роль труда в жизни индивида

*Пермский национальный исследовательский политехнический университет
(Россия, Пермь)*

doi: 10.18411/lj-11-2019-301

idsp: ljournal-11-2019-301

Аннотация

Статья носит обзорный характер. В статье рассматривается проблема труда, как одного из важнейших составляющих жизнедеятельности социума. Целью исследования: изучение и обобщение вопросов на тему трудовой деятельности. Задачи исследования: выявить основной субъект трудовой деятельности; выделить функции труда как институционализированного средства воспроизводства; представить современные тенденции, касающиеся ориентации индивида в трудовых отношениях. В ходе исследования нами были использованы следующие теоретические методы: анализ, индукция, абстрагирование и синтез. В работе, дано подробное определение термина «труд». Выделены как физические, так и социальные аспекты труда. Раскрыто место человека в системе трудовых отношений. Рассмотрены факторы, влияющие на уровень работоспособности индивида.

Ключевые слова: труд, субъект труда, эквивалентный обмен, ценности, социальные связи.

Abstract

The article is of an overview nature. The article deals with the problem of labor as one of the most important components of the life of society. The purpose of the study: the study and generalization of questions on the topic of work. Objectives of the study: to identify the

main subject of labor activity; to highlight the functions of labor as an institutionalized means of reproduction; to present current trends concerning the orientation of the individual in labor relations. In the course of the study, we used the following theoretical methods: analysis, induction, abstraction. A detailed definition of the term «labor» is given. Both physical and social aspects of labor are highlighted. The place of man in the system of labor relations is revealed. The factors influencing the level of efficiency of the individual are considered.

Keywords: labor, subject of labor, equivalent exchange, values, social relations.

Труд как определяющая форма жизнедеятельности личности и важнейшая сфера общественной жизни издавна волнует лучшие умы человечества. Если бы значение труда не было столь велико для человечества, то о нём вряд ли бы так много говорили. Труд сегодня изучается большим количеством наук: психология, экономика, философия, социология. Можно с уверенностью утверждать, что труд занимает центральное место в жизни человека на всём её протяжении. [1, с. 105]

На сегодняшний момент у труда, как процесса, имеется огромное количество функций, однако, его основная функция состоит в том, в условии и воспроизводстве индивида и общества, а также социума в целом. Для понимания данного явления рассмотрим природную и социальную сущность труда.

Итак, труд – это деятельность человека, осуществляемая в виде затрат психической и физической энергии индивида. При любом своем действии человек затрачивает определённую энергию: при написании эссе, при чтении литературы по социологии труда, при физических нагрузках в тренажёрном зале и т.д. Если подсчитать энергию, которую тратит человечество на поддержание жизни в течение года, то она окажется равна количеству электроэнергии, вырабатываемой всеми электростанциями современного мира за этот же период времени [2, с. 57]. Труд – это использование потенциальной энергии индивида.

Человек является субъектом трудовой деятельности. Употребляя слово «субъект», мы подчеркиваем роль индивида как инициатора активности [3, с. 77]. В ходе процесса труда, когда индивид начинает свою деятельность, происходит эквивалентный обмен человека с природной средой. Например, пахарь, который затрачивает свои силы, чтобы вспахать землю и получить от неё природные блага. Чем больше усилий прикладывает пахарь, тем больше урожая он получит.

Однако нужно помнить, что человек это не только природное, но и общественное существо. Иначе говоря, человека необходимо рассматривать как биолого-социальное существо [4, с. 101]. Анализ труда с точки зрения социального аспекта основывается именно на социальности индивида. Человек представляет собой продукт развития общества. Он носитель ценностей общества, его культуры, субъект общественных отношений.

Итак, труд стоит определять как некое социальное действие, которое имеет свои общественные причины и следствия, навязанные социальной средой. Вне сомнений, труд подвержен воздействию социальной реальности.

На сегодня день труд является институционализированным средством воспроизводства, представляющий не только способ удовлетворения потребностей людей, но и условием воспроизводства всей социальной системы. Само общество трудиться не может, это прерогатива исключительно человека. Однако, общество, имеет потребности и удовлетворение многих из них невозможно без привлечения трудовой деятельности.

Трудовые отношения считаются основой идентичности: посредством их общество определяет себя в терминах классов, устанавливает собственное место в социальной иерархии. Из этого вытекает рост чувства защищённости и принадлежности, социальное понимание и узнавание.

Трудовая деятельность формирует социальные связи за рамками семьи, обогащает межличностное взаимодействие. Образует постоянную направленную работу людей. Совершать это без помощи других людей могут не все. Труд формирует условия для формирования творческих способностей и профессиональных навыков, увеличивает самооценку, создает чувство уверенности, структурирует психологический период, наполняет день. При утрате рабочего места люди, как правило, не могут ответить, чем они занимались накануне. Труд считается основным источником цели, связывающим человека с социумом. Утрата труда приводит к чувству бессмысленности жизни. Труд является основным ресурсом заработка и средством, которое контролирует жизнь индивида.

Трудовой процесс может регулировать не только индивидуальную, но и коллективную жизнь индивидов: их социальные роли, социальное время и пространство. Жизнедеятельность человека подразделяется на различные социальные этапы, а именно, на активную жизнедеятельность и жизнь на пенсии. День, месяц, год также подчиняются рабочему ритму. Пространство, где находится человек, функционально разделяется: дом, рабочее место, зона отдыха.

Занимаясь физическим и интеллектуальным трудом, создавая различного рода блага, вместе с процессом труда совершенствуются и орудия, по сути, люди совершенствуют самих себя.

Рассмотрим факторы, от которых зависит работоспособность индивида. Этих факторов достаточно большое множество. Для удобства выделим такие группы как:

- санитарно-гигиенические факторы - микроклимат, освещенность рабочего места, уровень шума, интенсивность загрязнения воздуха пылевыми частицами, химическими компонентами, наличие в зоне выполнения работы ультразвука, УВЧ, радиационных источников и т. п.;
- психофизиологические факторы - это большая группа факторов, которая включает в себя характер режима труда и отдыха, тяжесть и напряженность труда, рабочие позы, величину нагрузки на скелетную мускулатуру, на высшие отделы мозга, интенсивность загрузки мозга поступающей информацией, характер принятия решений, и т.д.;
- социально-экономические факторы - это группа факторов, включающая социальную защищенность работающего, его заработную плату, покупательские способности, обеспеченность домами отдыха, детскими садами, школами, длительность отпуска и т.д.;
- эстетические факторы - интерьер рабочего помещения, форма, цвет изделия, с которым приходится работать, форма, цвет, фасон рабочей одежды и т.п. [5, с.95]

Сегодня труд играет достаточно важную роль в жизни человека как с точки зрения природного, так и общественного сознания. Однако, встает довольно интересный вопрос - осознается ли труд нашим обществом как одна из важнейших ценностей?

В современном российском обществе наблюдается социальный и идеологический разлом социума. Можно с уверенностью утверждать о функционировании социальных и профессиональных групп со своими культурами, которые резко расходятся по ценностным ориентациям. В данных условиях, поддержка любой профессиональной группы может привести к повышению уровня социальной напряженности.

В сознании общества преобладает ориентация на секундный успех. Здесь и сейчас. Труд представляется средством для достижения определенных целей, он оказывается инструментальной ценностью. Однако ориентация на труд подразумевает

тот факт, что труд обязан быть самоценностью, ведь именно в труде происходят процессы развития, роста, самореализации личности.

К сожалению, сейчас, в условиях рыночной экономики преобладает ориентация на индивидуалистский стиль труда. Ценности трудовой, профессиональной солидарности находятся в ослабленном состоянии. Социум стал забывать, что любой труд невозможен без объединения. Необходима установка ориентации на социальную группу (трудовой коллектив, команду) и повышение роли солидарности — это касается как производства, так и других сфер жизни общества.

Наблюдается большой разрыв поколений в вопросах, касающихся ценностных ориентациях. К примеру, старшая группа занятого населения нашей страны всё ещё с грустью вспоминают о былых традициях и ценностях, которые были раньше на производствах. Нашему обществу предстоит приложить ещё достаточно большое количество сил и времени, чтобы данная социальная ностальгия трансформировалась в форму общепризнанного социального поведения.

Таким образом, в ходе нашего исследования были решены следующие задачи: дано объяснение труда, как социального явления; обозначен субъект трудовой деятельности; выделены функции труда как институционализированного средства воспроизводства; рассмотрены факторы, влияющие на работоспособность индивида; выделены современные тенденции, касающиеся ориентации индивида в трудовых отношениях.

Подводя итог роли труда в жизни человека можно сказать, что когда деятельность индивида является общественно полезной, то именно тогда, она признается обществом как трудовая деятельность. Труд всегда, так или иначе, оказывается полезным, бесполезного труда не существует.

1. Санкова Л. В. Достойный труд как новое измерение качества трудовой жизни: региональный аспект / Л. В. Санкова, Е. А. Павлова, А. С. Есипов // Каспийский регион: политика, экономика, культура. – 2012. – № 1. – С. 105-110.
2. Иванов К. П. Современные медицинские проблемы энергообмена у человека / К. П. Иванов // Вестник РАМН. - 2013. - № 6. - С. 56-59
3. Вилисова Э.В. Человек как субъект трудовой деятельности // «Система ценностей современного общества». Изд-во: Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития научного сотрудничества», г. Новосибирск. 2014 год. №33 – С. 77-81.
4. Маслихин А. В. Природа и сущность человека // «Вестник Марийского государственного университета». Изд-во: Марийский государственный университет, г. Йошкар-Ола. 2012 год. №10 – С. 99-101.
5. Лунев Р.С., Лунев Д.С. Психофизиология труда в жизни человека // «Вестник психофизиологии». Изд-во: Научно-практический центр «Психосоматическая нормализация», г. Санкт-Петербург. 2015 год. №3 – С. 95-102.