РАЗДЕЛ II. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Акбаева А.К., Панченко Н.В., Байчоров Э.М.

Дистанционное обучение: цели, значение, проблемы

ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия
(Россия, Черкесск)

doi: 10.18411/lj-11-2019-24

idsp: lj-11-2019-24

Аннотация

В условиях постоянно растущего научно-технического прогресса, современный мир меняется с огромной скоростью, а тенденции и технологии сменяют друг друга почти каждый месяц, в связи с этим для успешной самореализации перед современным человеком возникла необходимость в непрерывном получении знаний. Но при этом не все располагают временем для посещения учебных заведений. И для того, чтобы каждый желающий мог получить те знания, которые ему необходимы, создали огромное количество образовательных ресурсов. Наша задача находить самые лучшие из предложенных вариантов и извлекать из них пользу. В этой статье были рассмотрены критерии традиционного и дистанционного обучения, проблемы, решаемые с помощью дистанционного обучения, был проведен анализ открытой образовательной платформы и описаны принципы её работы, в заключении были приведены рассуждения о роли и значимости дистанционного образования в жизни современного человека.

Ключевые слова: образование, самообразование, дистанционное обучение, дистанционные образовательные технологии, онлайн-обучение, онлайн-курсы, открытые образовательные ресурсы.

Abstract

In the conditions of constantly growing scientific and technological progress, the modern world is changing at a tremendous speed, and trends and technologies are replacing each other almost every month, in connection with this, for successful self-realization, a modern person needs to continuously obtain knowledge. But at the same time, not everyone has the time to visit educational institutions. And so that everyone can get the knowledge that he needs, created a huge amount of educational resources. Our task is to find the best of the proposed options and benefit from them. This article examined the criteria of traditional and distance learning, the problems that can be solved with the help of distance learning, analyzed the open educational platform and described the principles of its work, in conclusion, reasoning about the role and significance of distance education in the life of a modern person was given.

Keywords: education, self-education, distance learning, distance learning technologies, online training, online courses, open educational resources.

Дистанционное обучение – это форма организации образовательного процесса, основанная на использовании передовых информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющая получать знания независимо от времени и расстояния.

Главным предназначением дистанционно-образовательных технологий является повышение уровня образованности населения, учитывая индивидуализацию образования, доступность и открытость обучения, творческий характер образовательной деятельности, документирование процесса обучения.

Во все времена общество со скептизмом относилось ко всему новому, отдавая предпочтение традициям. То же самое происходит и в научно-технической сфере. Несмотря на то, что дистанционное обучение давно не ново, многие все же предпочитают традиционную форму обучения, лишая себя возможности воспользоваться огромными преимуществами этой технологии. Критерии традиционного и дистанционного обучения приведены в таблице 1.

Системы дистанционного обучения включают в себя онлайн курсы, которые состоят из лекционных и видео материалов, тестовых и практических заданий. Все это, в совокупности с видеоконференциями, чатом и форумами, делает процесс обучения интересным и эффективным. Для примера рассмотрим дистанционную площадку «Открытое образование».

Таблица 1.

Критерии традиционного и дистанционного обучения

Критерии	Традиционное	Дистанционное
Стандартизация	Все предметы изучаются одновременно	Изучается, то что нужно и интересно
Качество	Только то что дают на занятиях	Любой ресурс из различных учреждений
Индивидуализация	Классы и группы из десятков учащихся	Один на один с преподавателем, или в мини группе
Социализация	Общение со сверстниками	Общение с единомышленниками по интересам
Мобильность	Только в учебном заведении	В любом месте и в удобное время

Данный проект разработан ассоциацией «Национальная платформа открытого образования» и предлагает онлайн курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в таких российских университетах, как МГУ, СПбГУ, МИСиС, ВШЭ, МФТИ, УрФУ, ИТМО и др.

Рисунок 1 – Ведущие университеты страны – участники площадки «Открытое образование»

Все курсы данной платформы абсолютно бесплатны, при этом они соответствуют требованиям, как федеральных государственных образовательных стандартов, так и образовательных программ, реализуемых в вузах страны.

На данный момент на платформе представлены 436 курсов по разным направлениям подготовки. Каждый вуз представляет курсы по своему профилю, разработанные лучшими преподавателями.

Платформа имеет простой и интуитивно понятный интерфейс, что немало важно. Пройдя несложный этап регистрации можно записаться на любой курс, к которому открыт набор, предварительно изучив программу курса, расписание и формат занятий. Для поиска нужного курса с помощью фильтров можно отсортировать их по вузу, статусу («Сейчас идет», «Скоро старт», «Можно записаться», «В архиве») и по направлению подготовки (рисунок 2).

Рисунок 2 – Сортировка курсов по фильтрам

После завершения курса по желанию можно пройти итоговую контрольную работу с прокторингом, внести установленную цену (1800 руб.) и получить сертификат. Этот сертификат дает возможность зачесть курс в своем вузе, если в учебном плане есть пройденная дисциплина.

Исходя из приведенного примера становится очевидно, что в наших реалиях дистанционное обучение является достаточно удобной формой обучения. Однако важно отметить тот факт, что дистанционное обучение – это в первую очередь самообразование. Поэтому достичь успеха без хорошей мотивации, дисциплинированности и целеустремленности для неподготовленного человека будет сложной задачей.

Для того чтобы узнать как сейчас люди относятся к дистанционным образовательным технологиям в одной из популярных социальных сетей, было проведено 2 опроса. В первом пользователи отвечали на вопрос «Как вы относитесь к дистанционному обучению?». Большинство современных людей, это 62%, поддерживают дистанционное обучение, 26% все же отрицательно относятся к дистанционному обучению и предпочитают традиционное, 12% не смогли проголосовать, так как не имеют представления по данной теме.

Диаграмма 1 – Результаты опроса «Как вы относитесь к дистанционному обучению?»

Во втором опросе звучал вопрос: «Для каких целей Вы бы выбрали дистанционное обучение?». Гистограмма наглядно демонстрирует результаты опроса. Учитывая все вышесказанное, можно сделать вывод, что дистанционное обучение это, несомненно, полезная технология, которая при правильном использовании способна решить множество проблем, возникающих в процессе традиционного обучения. Также отметим, что общество уже стало положительней относиться к данной технологии, а многие уже используют ее для саморазвития. Это означает, что с развитием дистанционного обучения образование станет не только доступней, но и интересней, а значит эффективней.

Гистограмма 1 – Результаты опроса «Для каких целей Вы бы выбрали дистанционное обучение?»

1. Брагин Л.А. Электронная коммерция: Учебник / Л.А. Брагин, Г.Г. Иванов, А.Ф. Никишин, Т.В. Панкина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/304162>(дата обращения: 28.11.2019).
2. Колбышева С.И. Организация учебной деятельности слушателей дистанционной формы обучения [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ Колбышева С.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67687.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 28.11.2019).
3. Национальная платформа открытого образования - Режим доступа: <https://openedu.ru/>(дата обращения: 28.11.2019).
4. Шабанов А.Г. Дистанционное обучение в условиях непрерывного образования. Проблемы и перспективы развития [Электронный ресурс]: монография/ Шабанов А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2009.— 284 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16946.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 28.11.2019).