молодёжной среде, что необходимо учитывать в превентивных программах профилактики алкоголизма.

1. Крупнов А.И., Новикова И.А. История и концептуальные основы системно-функционального подхода к исследованию свойств личности // Системные исследования свойств личности: к 30-летию научной школы А.И. Крупнова в РУДН: коллективная монография. – Москва: РУДН, 2014. – С. 9-30.
2. Орлов В.Б., Фомина Н.А. К вопросу об актуальности исследования связей интересов, особенностей самоконтроля и ответственности с установками на употребление алкоголя у подростков // Материалы XVIII-х Межвузовских психологических чтений студентов, аспирантов и молодых ученых «Личность в природе и обществе» (23 апреля 2015 г.). – М.: РУДН. – С. 69-73.
3. Орлов В.Б., Фомина Н.А. Различные типы организации ответственности подростков // Материалы Всероссийской научно-практической заочной конференции «Самореализация личности в современном мире» (24 января 2017 г.). – М.: РУДН, 2017. – С. 161-167.
4. Фомина Н.А., Орлов В.Б. Соотношение особенностей ответственности и установок на употребление алкоголя у подростков // Научно-практический журнал «Человеческий капитал», 2017. – №7 (103). – С.22-25.

Симонович Н.Е.

Психологические особенности инвестора в период цифровизации

РГГУ

(Россия, Москва)

doi: 10.18411/lj-11-2019-187

idsp: ljjournal-11-2019-187

Аннотация

Статья посвящена актуальной теме настоящего времени. В цифровой экономике, на пороге которой наша страна находится инвестирование в прибыльные, инновационные и IT технологии будет приносить огромные дивиденды. Психологическая готовность инвестора принять правила игры на цифровом поле поможет ему эффективно распределять финансовые средства в прибыльные сектора экономики.

Ключевые слова: инвестор, цифровая экономика, психология инвестора, распределение, финансовые средства, собственник бизнеса, кредитование, ценные бумаги

Как правило, инвестор является юридическим или физическим лицом, которое вкладывает средства в выгодные инвестиционные проекты. Вкладываемый инвестором капитал может представлять собой финансовые ресурсы, имущество или интеллектуальный продукт. При этом он старается психологически подготовиться к данному проекту.

Психология инвестора во многом отличается от психологии бизнесмена тем, что грамотный инвестор осуществляют долгосрочные вложения в крупные проекты, выгодные с его точки зрения.

Любой финансово грамотный человек заинтересован в приумножении своего капитала. Собственность для человека не только благо, но обязанность сохранить и увеличить долю своего капитала в долгосрочной перспективе. Держатель финансовых средств находится в постоянном поиске возможностей размещения своих средств и увеличения капитализации интеллектуального и финансового капитала.

В настоящее время многие люди, имеющие средства ищут нишу, куда можно направить свои финансы. Психологически такие люди готовы вкладывать свои денежные средства в новые технологии. Это позволит им ощущать психологическую

безопасность, уверенность в завтрашнем дне, что улучшает качество жизни и помогает увеличению продолжительности своей жизни, а также членам своей семьи.[5, С. 184].

Прежде всего, проект необходимо начинать с понимания, на какой срок инвестируются средства, и какую прибыль ожидает инвестор. Когда своих личных средств не достаточно для реализации проекта, человек обращается в кредитные организации за помощью. Банк или другой инвестиционный фонд, начинает процедуру по выдаче кредита. Служба безопасности проверяет кредитную историю просителя. Получив представление о клиенте можно принимать решение о его кредитовании.[3, С. 49].

– **вложения в ценные бумаги, которые котируются на рынке ценных бумаг.**

Для этого нам, прежде всего, потребуется информация об экономической среде инвестируемого объекта. К этим факторам отнесем: валовой внутренний продукт, инфляцию, валютный курс в перспективе, предполагаемые кредитные ставки, состояние торгового баланса, гарантии государства на период вложения финансовых средств. Далее нам надо рассчитать инвестиционную привлекательность региона или конкретного предприятия на момент инвестирования, а также на средне - срочную перспективу. Необходимо учитывать и отслеживать инвестиционные показатели на фондовых рынках.

Проведя фундаментальный анализ, мы можем выбрать привлекательный для нас финансовый актив для инвестирования средств.

Фундаментальный анализ для высокой достоверности проведем на четырех уровнях: макроэкономический, региональный, отраслевой и микроэкономический.

При помощи макроэкономического анализа выявим общее состояние экономики страны в целом, а именно: состояние промышленности, сельского хозяйства и других отраслей государства.

Проведенный анализ покажет нам общее состояние экономической, политической системы страны, а также законодательное обеспечение гарантий инвестору.

В фундаментальном макроэкономическом анализе рассмотрим следующие показатели и психологические риски:

1. Уровень валового внутреннего продукта, состояние производства и качества предоставляемых услуг.
2. Уровень доходов на душу населения. Структура этих доходов. Наличие человеческих ресурсов, занятость трудоспособного населения, качество жизни людей.
3. Общий платежный баланс государства.
4. Состояние и количество денежной массы, золотовалютных запасов, кредитная политика государства, валютные курсы, валютный коридор, валютная корзина.
5. Государственный бюджет, его дефицит и профицит, система налогообложения и уровень собираемости налогов.
6. Состояние фондового рынка, динамика фондовых показателей.
7. Уровень инфляции.

Все эти показатели мы можем взять из открытых источников в печати. Психологически настроиться и после проведения анализа и понимания состояния экономики государства на момент инвестирования, мы переходим к фундаментальному анализу регионального уровня.

Методика и технология анализа идентична анализу на государственном уровне с поправкой на конкретный регион. Существуют дотационные и регионы доноры. Это в своих расчетах необходимо учитывать. Психология потребителей в разных регионах будет существенно отличаться. Это тоже нужно учитывать инвестору в своих расчетах.

Далее переходим к фундаментальному анализу привлекательной отрасли для инвестирования. При анализе будем обращать внимание на следующие показатели:

1. Темпы роста промышленного производства.
2. Высокая или низкая рентабельность производства и наличие активов.
3. Оборот капитала и наличие оборотных средств в достаточном количестве.
4. Рост цен на сырье, материалы, издержки на единицу производимой продукции.
5. Инновационные показатели и оснащенность предприятия современным оборудованием, наличие современных технологий, уровень защиты интеллектуальной собственности и наличие патентов на выпускаемую продукцию, процент внедрения в производство опытно – конструкторских разработок.
6. Климатические условия, в которых находится интересующее инвестора предприятие.

По итогам проведенных расчетов и анализа полученных результатов выбираем для инвестирования привлекательную отрасль, в которую мы можем вложить свои финансовые средства.

На четвертом уровне проводим анализ компании – эмитента ценных бумаг. Проведем сбор и анализ информации, финансовой отчетности и стоимость ценных бумаг.

Проведем анализ деятельности интересующего нас предприятия за последние пять лет.

В расчетах будем использовать следующую информацию:

1. Отчетность компании за последние пять лет.
2. Количество положительных и отрицательных публикаций в СМИ о деятельности компании.
3. Наличие сайтов и блогов компании.
4. Количество и качество выступлений руководителей на ТВ, радио и публикаций в СМИ.
5. Отзывы клиентов о деятельности компании.
6. Наличие активов и пассивов.
7. Наличие движимого и недвижимого имущества.

Далее рассмотрим финансово – экономические показатели на двух уровнях:

Горизонтальный анализ покажет тенденцию изменения экономических и финансовых показателей на интересующем нас отрезке времени, а также проведем вертикальный анализ. [1, С. 197].

Проведем аудит финансовой отчетности предприятия и внимательно изучим: баланс предприятия, отчет о прибылях и убытках, оценку имущества, ликвидность товаров и самого предприятия, финансовую устойчивость, рентабельность, платежеспособность, рейтинг на рынке ценных бумаг.

После получения общих показателей финансового состояния компании рассчитаем инвестиционную привлекательность компании:

1. Финансовый рычаг.
2. Рентабельность собственного капитала.
3. Процентное покрытие по облигациям государственного займа.
4. Начисление по дивидендам на привилегированные акции.
5. Покрытие дивидендов по простым акциям.
6. Стоимость чистых активов.

Получив результаты анализа, и оценив финансовую привлекательность и экономическое состояние предприятия, перейдем к техническому анализу инвестиционной привлекательности ценных бумаг.

Технический анализ проведем исходя из принципов:

1. Изучая финансово – экономическое состояние предприятия, мы можем определить темпы развития предприятия в будущем, естественно с учетом социально – психологических факторов, личностных особенностей инвесторов..
 2. Цены отражают реальную информацию об эмитенте.
 3. Динамика цен на фондовые активы подчинена закономерностям влияния существенных факторов.
- **вложения в акции банков, предприятий и финансовых организаций;**
 - **лизинговые операции.**

Актуальное направление - инвестирование денег на перспективу. Владелец компании предоставляет право пользования имуществом путем передачи его во владение на определенный срок за постоянную оплату услуг по его использованию.

В чем преимущества такого вида инвестирования? Эти преимущества в следующем:

1. Когда выбрана постоянная плата за пользование оборудованием, мы сможем точно рассчитать годовые затраты инвестирования на весь период контракта.
2. Лизинговое оборудование учитывается на балансе лизинговой компании. Эта компания не платит налог на имущество. Лизингополучатель не является собственником оборудования и тоже не платит налог на имущество. Таким образом, издержки лизингополучателя минимальны.
3. Лизингополучатель пользуется налоговыми льготами.
4. Лизинговые платежи можно отнести на себестоимость продукции лизингополучателя.

Этот вид инвестирования позволяет инвестору избежать рисков и потерь своих финансовых вложений, так как гарантом лизингополучателя выступает государственный орган. Очень привлекательная возможность сохранить и приумножить свои капиталы.

- **вложение средств в развитие собственного бизнеса,**
- **вложения в социальные проекты обучения персонала,**
- **вложение в повышение квалификации и переобучение, стажировку.**

Прежде чем инвестировать в обучение и повышение квалификации, нам необходимо:

1. Знать свои стратегические задачи, наши потребности в знаниях и их применение в отдаленной перспективе.
2. Разработать планы по обучению и выбрать для этих целей обучающую организацию.
3. Создать модель своей будущей жизни, сформировать интеллектуальный и эмоциональный капитал.
4. Подробно изучить возможность применения своих знаний на рынке труда в современных условиях.
5. Изучить и проанализировать программы тренингов по эмоциональному лидерству личности и понять критерии отбора кандидатов для приема в кадровый резерв интересующей нас компании.[2, С.55].

Инвестиции в образование и человеческий капитал всегда оправдывают надежды и возвращаются через определенное время успехом личности на рынке услуг и самое главное увеличением вероятности приема на работу в престижную компанию с высокими зарплатами, интересной работой и на высокие позиции. Стабильность

современного человека в обществе, его успех зависит от профессиональной подготовки, его знаний и умений, овладением современными методами и технологиями управления в современном обществе. Личность должна понимать и знать о том, что в природе и жизни не бывает стабильности.[4, С.187]. Мы можем или развиваться, или деградировать. Третьего нам не дано. Обучаясь, личность растет, набирается опыта и у нее появляются новые возможности, новые связи. Непрерывно обучаясь, развивая себя и окружающих, человек наполняет свою жизнь энергией, приобретает уверенность в своих силах и в завтрашнем дне. Процесс обучения должен продолжаться в течение всей жизни человека. Мы не должны бояться рисковать, учиться быть открытыми к переменам и новым возможностям, а значит, мы должны инвестировать в свое обучение и профессиональную переподготовку.

1. Киселева И. А., Симонович Н. Е. Оптимальное распределение финансовых средств индивидуальным инвестором // Аудит и финансовый анализ. 2014. №5. С. 195 – 198.
2. Киселева И. А., Симонович Н. Е. Психологические аспекты инновационного подхода к обучению руководителей предприятий // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2013. Т. 9. №43(232). С. 54 – 57.
3. Симонович Н. Е., Киселева И. А. Проблемы социальной безопасности человека в современном обществе // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2013. Т. 9. №44(233). С. 48 – 52.
4. Симонович Н. Е. Влияние статуса и позиции личности на ее социальное самочувствие. В сборнике: Обучение и развитие: современная теория и практика// Материалы XVI Международных чтений памяти Л. С. Выготского. 2015. С. 186 – 187.
5. Симонович Н. Е. Проблемы увеличения продолжительности и качества жизни людей: психологические аспекты// В сборнике: Обучение и развитие :современная теория и практика// Материалы XVI Международных чтений памяти Л. С. Выготского. 2015. С. 183 – 184.

Темирова Ф.А., Крайникова Т.А.

Профилактика интолерантного поведения детей младшего школьного и подросткового возраста в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО

*РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»
(Россия, Черкесск)*

doi: 10.18411/lj-11-2019-188

idsp: ljjournal-11-2019-188

Аннотация

В данной статье рассматриваются проблемы формирования этнической толерантности младших школьников и подростков в условиях реализации программы духовно-нравственного развития Федерального государственного образовательного стандарта. Представлена программа по профилактике интолерантного поведения младших школьников и подростков.

Ключевые слова: интолерантное поведение, этническая толерантность, программа духовно-нравственного развития, программа по профилактике интолерантного поведения младших школьников и подростков.

Abstract

The article deals with the problems of formation of ethnic tolerance of primary school children and adolescents in the conditions of implementation of the program of spiritual and moral development of the Federal state educational standard. The program on prevention of intolerant behavior of younger schoolchildren and adolescents is presented.

Keywords: tolerant behavior, ethnic tolerance, program of spiritual and moral development, program on prevention of tolerant behavior of younger schoolchildren and adolescents.