РАЗДЕЛ V. ПСИХОЛОГИЯ

Агирбова Д.М., Хубиев И.М.

Психологические особенности межкультурного взаимодействия

ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия»
(Россия, Черкесск)

doi: 10.18411/lj-11-2019-180

idsp: ljournal-11-2019-180

Аннотация

В данной статье раскрываются проблемы, формы проявления межкультурного взаимодействия представителей разных национальностей, а также рассматриваются модели рационализации межкультурного взаимодействия и основные условия для оптимизации культуры межнационального общения.

Ключевые слова: культура, взаимодействие, традиции, религия, общения, поведения, установки.

Abstract

This article reveals the problems, forms of manifestation of intercultural interaction of representatives of different nationalities, and also discusses models of rationalizing intercultural interaction and the basic conditions for optimizing the culture of interethnic communication.

Keywords: culture, interaction, traditions, religion, communication, behavior, attitude.

Исследовательская деятельность в рамках межкультурного взаимодействия имеет философские корни и привлекает пристальное внимание исследователей разных направлений, прежде всего психологов, этнографов, социологов и так далее. Каждое направление создает свое представление о культуре как предмете исследования. Именно поэтому в разных научных сферах «образ культуры» носит дифференцированный характер. Западные ученые рассматривают от 150 до 250 трактовок культуры. Как отмечает Н.В. Барышников, причиной такой содержательности является не только специфический подход разных наук, но многогранность мировоззренческих позиций [3]. Многие проблемы связанные с межкультурным взаимодействием были изучены такими учеными: Ф. Боас, Х. Штейнталь, Б. Уорф, В. Гумбольдт, Ю.С. Степанов, Л.И. Гришаева, Л.В. Цурикова, В.И. Карасик, В.В. Красных, Е.И. Сабаненко и т.д. [1,4,5].

В современном российском обществе взаимодействие культур разных народов, играет жизненно важную роль для развития и существования культурных традиций любого народа. В культурной антропологии взаимоотношения культур разных народов называется межкультурным взаимодействием.

Межкультурное взаимодействие – это коммуникация представителей разных этнических общностей, представляющие разные культурные традиции. Сабаненко Е.И. выделяет следующие наиболее главные модели рационализации межкультурного взаимодействия, соответствующих различным способам преодоления культурного шока:

- культурный обмен и взаимодействие – поддержание и установление долговременных и устойчивых связей между представителями различных народов;

- ассимиляция – процесс, в результате которого один народ утрачивает свою культуру, чтобы усвоить культуру другого народа, с которым постоянно контактирует;
- колонизация – принудительное навязывание чужой культуры, моральных стандартов и определенных моделей поведения;
- геттоизация – изоляция от чужой культурной среды, ради поддержания целостности собственного культурного мира [4].

Восприятие межкультурного взаимодействия человека происходит на всем отрезке жизнедеятельности человека. Но наиболее интенсивно этот процесс протекает в школьные годы и в высшей школе. В это время закладываются основы моральных качеств, с которыми человек вступает в самостоятельную жизнь [2]. Молодежь это поколение, которое сменит завтра сегодняшнее поколение, и без всяких сомнений играет огромную роль в развитии всего государства в целом. По этой причине государство прилагает усилия для того чтобы мы – молодежь, были достойной заменой нашим отцам и матерям.

Суть межличностных отношений личности составляют не только знания, навыки и привычки поведения вместе взятые, но и совокупность общественных отношений, в которые личность вступает и овладевает ими и те личностные отношения, которые она вырабатывает самостоятельно в процессе деятельности и общения с людьми: усвоения нравственных знаний, идей, опыта общественного поведения. Это положение соответствует сущности человека как совокупности всех его общественных отношений: поэтому при организации процесса межкультурного воспитания следует отдавать предпочтение отношениям.

В настоящее время психологическую основу отношений человека к другим людям так же обосновали ведущие психологи России. Объективное изучение отношений человека к действительности, отличается от изучения других связей предметного мира тем, что оно отражает связи объективные.

Коммуникация между представителями разных национальностей, тем более между общностями бывает очень сложной и многогранной, так как каждый человек как член группы - индивидуальность, который имеет собственную внутреннюю природу, со своими преимуществами и недостатками. Человек воспринимает этот мир через призму своих знаний, установок, в контексте, то есть возникновение антипатии к представителям другой национальности человек начинает осознавать только после общения. Здесь очень важно, чтобы первичные и вторичные социальные агенты закладывали правильные установки по эффективному взаимодействию с представителями другой национальности.

В многонациональном регионе нашей страны, в Карачаево-Черкесской республике, субъекте РФ проживают более 80 национальностей, где перед государством стоит сложная задача: сплотить разные народности и гармонизировать межнациональные отношения. Дело в том, что каждый народ имеет свои обычаи и традиции, и должен не поднимая межнационального вопроса контактировать с представителями других национальностей. Это относится в первую очередь к подрастающему поколению. Молодежь, сменяя старшее поколение, обладая правильной информацией в этом вопросе, становясь родителями уже новому поколению, имеет возможность полностью прекратить межнациональные конфликты, закладывая в своих детей в их детском возрасте именно эту самую правильную информацию.

Учитывая социально-психологические предпосылки гармонизации межнациональных отношений, следует формировать правильную информационную среду для людей, основанную на идее баланса. Создать баланс национальной, общероссийской и региональной идентичности, поддержание и формирование

национальных границ на основе культурных символов (язык, традиционная культура, религия, национальные представления об общности черт характера), а не идеологических и политических факторов. Здесь необходимо развивать и распространять идею интеграции народов, опираясь на совокупность исторически сложившихся традиций добрососедских отношений между представителями различных национальностей, установок на межнациональное сотрудничество, общих ценностей, составляющих основное содержание культуры межнационального общения.

На данный момент органы власти Карачаево-Черкесской республики принимают необходимые меры для решения проблем гармонизации межнациональных отношений. Сближению народов, предотвращению межнациональных конфликтов способствует организация и проведение различных мероприятий. Например, путем проведения определенных мероприятий по знакомству межнациональных культурных особенностей, путем вовлечения молодежи КЧР в молодежные мероприятия, научные форумы по направлению гармонизации межнациональных отношений.

Прививая культуру межнационального общения, следует учитывать:

- уважать одеяние представителей других национальностей;
- развивать способности осознавать и рефлексировать собственную и чужую культуру;
- общаясь с людьми другой религии, относиться уважительно и с пониманием,
- стремиться понять обычаи приготовления и принятия пищи других народов, сложившиеся в результате влияния ресурсов и специфических потребностей;
- не показывать отвращения к непонятным запахам, принятыми людьми из других культур;
- не обращать внимания на цвет кожи.

Общая территория, являющаяся общим домом, существует как пространство взаимодействия различных социальных и культурных групп, в котором реализуются интересы представителей этих групп. Способность вести диалог с другими людьми, готовность к компромиссу интересов – все эти факторы способствуют стабильности межкультурной коммуникации.

Таким образом, придерживаясь основного правила коммуникации: «делай так, как делают другие» - попав в чужую культуру, нужно поступать в соответствии с нормами, обычаями и традициями этой культуры, а не навязывать местным жителям свои нормы и ценности, можно достичь взаимного распространения отдельных элементов каждой культуры за ее пределы, способных породить новый культурный синтез.

1. Агаджанов Ю.Г. Культура межнационального общения: сущность, структура, функции. // Юридический вестник. 2015. № 1. С.23-42.
2. Агирбова Д.М. Психологические аспекты межнациональных отношений в студенческой молодёжной среде. // Современные научные исследования и разработки, 2018. выпуск № 12 (29), том 1. С. 23-27
3. Барышников Н.В. Основы профессиональной межкультурной коммуникации: Учебник / Н.В. Барышников. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.
4. Сабаненко Е. И. Межкультурное взаимодействие: сущность, типология, социальная регуляция // Молодой ученый. — 2014. — №21. — С. 816-819. — URL <https://moluch.ru/archive/80/14249/> (дата обращения: 16.11.2019).
5. Копцева, Н.П. Теория культуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.П. Копцева, К.В. Резникова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 152 с.