ряд преимуществ, главными из которых являются наглядность и экономия времени. Использование компьютерных технологий позволит иллюстрировать процессы, которые принципиально невозможно демонстрировать с помощью традиционных методов. Более того, они позволят сформировать у учащихся необходимые экспериментальные умения и навыки.

Система работы, основанная на технологии проблемного обучения дисциплине «Теоретические основы теплотехники», позволяет достигать определенных положительных результатов. Использование разнообразных методических средств и приемов делает обучение разнообразным, занимательным, что способствует выработке стабильного интереса к дисциплине «ТОТ» и активизации процесса накопления и реализации знаний учащимися, в том числе и в обыденной практике, позволяет говорить о включенности учащегося в процесс постоянного пополнения собственных знаний, использовании в учебно-познавательной деятельности разнообразных источников информации, в том числе и ресурсы современных информационных и коммуникационных технологий.

1. Российская педагогическая энциклопедия: В 2 т. Т. 2. М-Я / Гл. ред. В.В.Давыдов. М.: Большая Российская энциклопедия, 1999. 672 с., ил.
2. Бусыгин А. Г., Бусыгина Т. А. Постановка вузовской лекции и оценка её качества / под ред. А.Л. Бусыгиной. Самара: Изд-во СГПУ, 2005. 32 с.
3. Технологии подготовки специалистов в системе профессионального образования. Монография. / Под ред. П.И. Образцова. – Орел: ОГУ, 2011. 338.

Прокофьева Л.Г., Чупрова Е.Д.

**Особенности подготовки юных спортсменов воздушной гимнастики на снаряде
«воздушные полотна»**

*ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»
(Россия, Красноярск)*

doi: 10.18411/lj-11-2019-164

idsp: ljjournal-11-2019-164

Аннотация

Статья посвящена определению особенностей подготовки и организации тренировочного процесса по работе на снаряде «воздушные полотна» с юными спортсменами в воздушной гимнастике. Автор определяет понятие и основные характеристики спортивного снаряда «воздушные полотна», указывает на сущность работы с ним.

Помимо этого, в статье анализируются современные трудности, связанные с организацией тренировок по работе с «воздушными полотнами» и даются рекомендации для эффективной организации данного процесса.

Ключевые слова: воздушная гимнастика, «воздушные полотна», спортивная подготовка, тренировочный процесс, физическое развитие.

Abstract

The article is devoted to the determination of the features of the preparation and organization of the training process for working on the “air canvases” outfit with young athletes in air gymnastics. The author defines the concept and basic characteristics of a sports outfit “air cloths”, indicates the essence of working with him.

In addition, the article analyzes the current difficulties associated with the organization of training on working with air canvases and provides recommendations for the effective organization of this process.

Keywords: aerial gymnastics, aerial cloths, sports training, training process, physical development.

Выступления в воздухе сегодня являются одним из развивающихся спортивных направлений среди подготовки юных гимнастов. В воздухе можно выступать на кольцах, трапеции, полотнах, турниках и т.п. Однако на тренировках зачастую основным снарядом считаются «воздушные полотна».

«Воздушные полотна» представляют собой такой спортивный снаряд, который применяются в воздушной гимнастике из очень плотного материала длиной до 9 метров. Длина такого снаряда обуславливается высотой помещения. Такие полотна имеют особую систему крепления к потолку, которая дает возможность выполнять на них сложные гимнастические и акробатические элементы.

Гимнастика на полотнах появилась в России в 2009 году как направление фитнес деятельности, а за последнее время данный вид деятельности вырос с одного из видов фитнеса до самостоятельной спортивной дисциплины. На сегодня популяризация такого вида спорта проходит за счет проведения множества фестивалей и соревнований по воздушной гимнастике.

Однако следует отметить, что на данный момент в России дисциплина воздушная гимнастика на полотнах не зарегистрирована во Всероссийском реестре видов спорта, поэтому в различных организациях, которые занимаются подготовкой юных спортсменов, встречаются разные названия данной спортивной дисциплины (воздушно-силовая атлетика, «воздушные полотна», воздушная атлетика и др.).

Существует несколько федераций, которые занимаются развитием этого направления и проводят турниры. Поэтому у дисциплин могут быть разные названия, системы судейства и правила. Соревнования проходят на региональном, общероссийском и международном уровнях.

Национальные федерации, организующие спортивные турниры и фестивали в РФ:

- Федерация воздушной атлетики России (ФВАР);
- Команда организаторов Pole Sports Russia;
- Федерация спортивной хореографии России (ООФСО «Федерация Спортивной Хореографии России»);
- Интернациональная Федерация Эриал спорта (ФСМООРСАВЭ «ИФЭС»);
- Федерация Воздушно-спортивного эквилибра России (РФСОО «ФВСЭ»)

Следует отметить, что заниматься физическими нагрузками с элементами воздушной гимнастики могут дети с 3 лет.

Среди основных преимуществ тренировок на основе воздушной гимнастики для детей можно назвать следующие факторы, которые могут подтолкнуть родителей отдать ребенка на групповые занятия данным видом спорта:

- физическая нагрузка, оказываемая на детский организм при занятиях воздушной гимнастикой, способствует полноценному и гармоничному развитию мускулатуры;
- основы воздушной гимнастики дают хорошую физическую базу, с помощью которой можно с легкостью освоить любой другой вид спорта;
- интенсивные физические нагрузки удовлетворяют потребность детей в высокой двигательной активности;

- во время тренировок дети развиваются не только физически, но и морально, закаляют дух, борются с комплексами, учатся добиваться поставленной цели.

Кроме этого, воздушная гимнастика является перспективным видом спорта, и при наличии у ребенка особых талантов в этой области существуют масса возможностей максимально развить их.

Нами было организовано проведение анкетирования среди тренеров в количестве 50 человек из нескольких городов России, в которых проводится подготовка юных спортсменов по развитию умений и формированию навыков на снаряде «воздушные полотна». Направленность анкетирования связана с определением особенностей тренировочного процесса и разработки основных рекомендаций по его организации на начальном этапе для юных спортсменов в возрасте 7-10 лет.

Анкетирование проводилось по следующим вопросам:

1. Определение способа обучения работе на воздушных полотнах.
2. Определение опыта работы тренера с воздушными полотнами и опыта подготовки юных спортсменов проведению занятий с «воздушными полотнами».
3. Наличие трудностей при подготовке обучающего тренировочного процесса
4. Определение принципа подбора упражнений для организации занятий с «воздушными полотнами».

Таким образом, было определено, что не все тренеры для обучения работе на «воздушных полотнах» проходили семинары и посещали частные студии. Опыт проведения занятий по данному виду спорта у 40% тренеров менее пяти лет, а у 28% – более пяти лет, 20% около года, 12% меньше полугода.

Однако, несмотря на опыт работы с «воздушными полотнами», все опрошенные согласились с необходимостью наличия специальной и методической литературы, которая позволила бы облегчить процесс тренировки юных спортсменов. Около 85% опрошенных тренеров указали, что нуждаются в методике специальной спортивной подготовки юных спортсменов для организации своего тренировочного процесса, однако 12% тренеров предпочитают работать по своей методике, но обращаться к методическим рекомендациям, если такие будут разработаны. Что касается подбора упражнений для организации тренировочного процесса, то практически все опрошенные используют упражнения общей физической подготовки для разработки специальных навыков при выполнении новых элементов, а также обращаются к интернет источникам и конспектам семинаров по подготовке тренеров.

Опираясь на данное анкетирование, мы пришли к выводу, что организация тренировочного процесса по воздушной гимнастике на снаряде «воздушные полотна» требует много работы и приложения усилий, как со стороны юных спортсменов, так и тренерской деятельности. В связи с этим предлагаем ряд рекомендаций по организации тренировок с юными спортсменами:

1. Использовать индивидуальный подход к каждому обучающемуся, опираясь на его физиологические особенности.
2. Знакомить юных спортсменов с техникой безопасности при работе с «воздушными полотнами».
3. Выбирать степень нагрузки и тактику проведения тренировки в зависимости от уровня подготовленности юного спортсмена.
4. Опирайтесь на опыт других тренеров, постоянно самосовершенствоваться в своем педагогическом мастерстве, изучать новые методы и способы обучения работы с «воздушными полотнами».

Таким образом, процесс становления воздушной гимнастики на полотнах в городах России продолжается на сегодняшний день. Поэтому разработка методических

материалов и практических рекомендаций по организации тренировочного процесса является актуальной темой для дальнейшего исследования.

1. Воздушно-спортивный эквилибр [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://air-acro.ru/>.
2. Миронова Т.А., Арсенок Е.А., Собянин Ф.И., Самолук О.И. Особенности возникновения новых видов спорта // Вестник ТГУ. 2017. №4 С. 168.

Салахудинова Е.С.

Повышение интереса к дисциплине «Основы режиссуры спортивно-развлекательных программ» с помощью технологии проектной деятельности

*Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)
(Россия, Москва)*

doi: 10.18411/lj-11-2019-165

idsp: ljjournal-11-2019-165

Аннотация

В статье рассказывается об одном из методов повышения интереса к дисциплине «Основы режиссуры спортивно-развлекательных программ». Студентам предлагается подготовить собственные проекты по избранной тематике, а также представить их перед однокурсниками.

Ключевые слова: спортивно-развлекательные программы, проектная деятельность, повышение интереса.

Abstract

In the article is considered the main method of interest raising to subject “Sports and entertainment programs”. Students may ready chosen topic’ own projects and show them to the public.

Keywords: Sports and entertainment programs, project activity, interest rising.

С введением новых Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), перед преподавателем ставится задача их успешной реализации. Для этого используется компетентностный подход, выражающийся в конкретных педагогических действиях. Способом осуществления такого подхода становится повышение интереса обучающегося к дисциплине.

Одним из методов повышения интереса в процессе работы со студентами, обучающимся дисциплине «Основы режиссуры спортивно-развлекательных программ», стало применение проектной деятельности.

Каждый человек постоянно сталкивается в своей жизни с проектной деятельностью – это может быть планирование дня рождения или путешествия. В рамках дисциплины «Основы режиссуры спортивно-развлекательных программ», студенту может быть предложено выполнить проект, связанный с тематикой предмета по выбору. Например, студенту предлагается разработать проект мероприятия на открытом воздухе «Спортивная анимация праздника «Масленица»». Он может выбрать любые активности для гостей праздника, разработать программу привлечения аудитории. Необходимо описать каждую активность в деталях: начиная с ее обоснования тематикой, и, заканчивая размещением ее на площадке. Кроме того, что такой проект становится практически значимым в дальнейшей карьере специалиста – у него в руках оказывается готовое сценарное предложение для проведения мероприятия, проблемы, с которыми он сталкивается в процессе подготовки проекта, напрямую связаны с содержанием компетенций дисциплины.