**Сонина А.В., Марковская Е.Ф., Мамонтова О.В., Дьячкова Т.Ю.,
Горбач В.В., Кучко Т.Ю.**

**Сетевое сотрудничество – необходимый элемент в модернизации общего
профессионального образования по направлению подготовки «Биология»**

*ФБГОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»
(Россия, Петрозаводск)*

doi:10.18411/lj-11-2018-135

idsp: ljjournal-11-2018-135

Аннотация

Рассматриваются варианты сетевого сотрудничества (базовые кафедры, взаимодействие с потенциальными работодателями, международное сотрудничество) в процессе модернизации основной образовательной программы по направлению подготовки «Биология» в Петрозаводском государственном университете.

Ключевые слова: модернизация образовательного процесса, сетевое сотрудничество, направление подготовки «Биология»

Во всех сферах жизнедеятельности современного общества в том числе и в области образования важную роль играют сетевые взаимодействия. В статье 15 закона «Об образовании в Российской Федерации» [1] сказано, что «Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой».

Успешность сетевых взаимодействий при создании инновационных образовательных технологий определяется подбором разноплановых партнеров, обеспечивающих доступ к качественному образованию для студентов различных категорий. Такое сетевое сотрудничество предоставляет возможности перераспределения ресурсов среди участников сетевого взаимодействия, позволяет использовать потенциал каждого партнера, а также организует прямые контакты между ними.

Модернизация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Биология» в Петрозаводском государственном университете (далее ПетрГУ) включает блоки сетевых взаимодействий как с образовательными, так и с научными и производственными структурами региона и зарубежья для повышения конкурентоспособности обучающихся на отечественном и международном рынке труда. Сетевое или партнерское сотрудничество можно объединить в несколько блоков в зависимости от форм взаимодействия. Одной из форм реализации партнерского сотрудничества являются базовые кафедры – первый блок. Базовые кафедры создаются как по вертикали: средняя школа – университет – научный центр, где на договорной основе обеспечивается сотрудничество между университетом и средними учебными заведениями (пример: создана базовая кафедра Института биологии, экологии и агротехнологий ПетрГУ в МОУ «СШ №14» г. Петрозаводска), между ПетрГУ и Институтом леса Карельского научного центра РАН, так и по горизонтали: между партнерскими ВУЗами, например, между ПетрГУ и САФУ.

Формы сотрудничества, на каждом из уровней, разнообразны. Так, например, базовая кафедра ВУЗа в средней школе в результате проведения практических и лекционных занятий по биологии, вовлечения обучающихся школ в исследовательскую деятельность, привлечения школьников к экспедиционным исследованиям кафедр университета решает важные вопросы профориентации среди школьников и обеспечивает

уровень абитуриентов соответствующим профильным образованием. Базовая кафедра ПетрГУ в Карельском научном центре создана с целью интеграции практики производственной деятельности, науки и высшего профессионального образования по приоритетным направлениям развития науки и техники РФ, усиления методического обеспечения подготовки обучающихся по направлению «Биология», повышения уровня профессиональной подготовки выпускников, разработки и реализации эффективных форм сотрудничества ПетрГУ и Институтом леса КарНЦ РАН при подготовке и трудоустройстве выпускников. Сотрудничество направлено на анализ и подготовку рекомендаций по совершенствованию учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин по направлениям базовой кафедры с привлечением высококвалифицированных работников организаций; корректировку учебных планов в соответствии с потребностями рынка труда; участие в работе учебно-методических советов по профильным для базовой кафедры направлениям подготовки. Партнерское взаимодействие в результате создания базовой кафедры осуществляется по следующим направлениям:

- организация производственной и научно-исследовательской практики студентов с целью приобретения профессиональных умений и навыков по выбранной специальности, отвечающих требованиям рынка;
- организация методических и консультационных услуг для аспирантов и слушателей программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации;
- проведение совместных научных исследований;
- осуществление обмена методическими материалами;
- привлечение представителей партнерской организации к участию в научно-образовательном процессе университета, посредством формирования совместных групп - разработчиков (временных творческих коллективов с участием представителей обеих сторон);
- оказание содействия в трудоустройстве выпускников университета на основе предварительно согласованных заявок на поиск и подбор персонала на вакантные должности;
- проведение совместной учебно-методической работы, в том числе: участие организации в разработке учебных планов бакалавров и магистров по направлению подготовки «Биология»;
- привлечение специалистов партнерских организаций к разработке и преподаванию новых курсов;
- создание творческих коллективов для реализации совместных научно-исследовательских проектов на инструментальной базе организации;
- проведение совместных научных мероприятий (семинаров, конференций) по приоритетным направлениям;
- организация совместных научных и научно-методических публикаций;
- участие высококвалифицированных работников организации в составе комиссий государственной итоговой аттестации.

Второй блок сетевого сотрудничества – взаимодействие ВУЗа с потенциальными работодателями. Для Республики Карелия большое значение имеет подготовка кадров в области природопользования и охраны природы. Подготовка грамотных специалистов, в том числе и управленцев в области экологии и природных ресурсов является насущной задачей успешного экономического развития региона. На основе договоров между университетом и производственными организациями, государственными заповедниками и другими природоохранными организациями реализуется практико-ориентированная образовательная программа по направлению подготовки «Биология» – основной этап модернизации общего профессионального образования. Организации обеспечивают студентам возможность прохождения производственной практики, предоставляют возможность работать на своем оборудовании, обеспечивают отработку навыков производственной деятельности, работы с живыми объектами в естественных условиях их обитания, в овладении лабораторными методами анализа, планировании производственных процессов, обосновании и организации природоохранных мероприятий. Также участники партнёрских организаций привлекаются к разработке и

преподаванию новых курсов, высококвалифицированные работники привлекаются к участию в составе государственных аттестационных комиссий. Целью этого блока партнёрских отношений является подготовка профессиональных кадров, ориентированных на потребности регионального рынка труда.

Третий блок сетевого сотрудничества – международные образовательные сети. ПетрГУ – опорный ВУЗ Республики Карелия, является также и приграничным ВУЗом, участвующим в различных партнерских международных кооперациях с европейскими учебными заведениями. В результате такого сетевого сотрудничества реализуются совместные образовательные программы, программы мобильности студентов и преподавателей. Цели Европейского Союза в области образования направлены на создание единого образовательного пространства, обеспечивающего локальное удовлетворение профессиональными кадрами на территории всей Европы. Европейский союз продвигает свою внешнюю политику посредством трех внешних программ сотрудничества в сфере высшего образования, в которые включается и ПетрГУ:

- программа ТЕМПУС – вносит вклад в создание основы для сотрудничества и модернизации в сфере высшего образования между Евросоюзом и странами-партнерами в соседних регионах;
- программа ЭРАСМУС МУНДУС – укрепление сотрудничества в Европе и международных связей в сфере высшего образования за счет поддержки магистерских программ;
- программа ЭРАСМУС МУНДУС / Окно внешнего сотрудничества – финансирование программ студенческой и преподавательской мобильности.

Студенты имеют возможность обучаться в партнерских зарубежных учебных заведениях по программам бакалавриата и магистратуры 1 или 2 семестра. Этот сетевой сектор обеспечивает у обучающихся формирование языковых навыков, свободное общение, знакомство и овладение современными мировыми технологиями. В последнее время все чаще мобильность студентов становится двусторонней, что является отличной возможностью расширения языковых, социальных, общекультурных и профессиональных возможностей. Такая форма сетевых взаимодействий обеспечивает повышение конкуренции специалистов-биологов на международном рынке труда.

Подготовка современного специалиста – сложный процесс, в который вовлечены не только университеты, но и исследовательские организации, предприятия, административные структуры, международные образовательные и исследовательские структуры [2]. Основная цель модернизации общего профессионального образования, в том числе, и по направлению «Биология» – подготовка высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на отечественном и мировом рынке труда, которая будет успешно решаться в системе сетевого сотрудничества.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Безруков А. Н., Сухристина А. С., Зиятдинова Ю. Н. Разработка модели сетевого взаимодействия региональных ВУЗов // Современные проблемы науки и образования [Электронное издание]. – 2016. – № 4. URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=24928>

Шишкина Е.В.

Фитофаги лука репчатого в Западной Сибири

*Западно-Сибирская овощная опытная станция - филиал ФГБНУ ФНЦО
(Россия, Барнаул)*

doi:10.18411/lj-11-2018-136

idsp: ljjournal-11-2018-136

Аннотация

В статье представлены результаты оценки фитосанитарного состояния производственных посевов и посадок луковых культур в лукосеющих хозяйствах