Существуют и банальные этические риски цифровизации образовательного процесса (накопление больших объемов персональной информации об учащихся, в том числе и о состоянии здоровья, психологических особенностях, предпочтениях, социальных контактах, интересах и т.п.). Всю жизнь обучающегося фактически можно отследить, а это риск утечки персональной информации. Таким образом, вопросы информационной безопасности выходят на один из ведущих планов.

Ученые еще называют и так называемые управленческие риски, обусловленные цифровизацией, ведущие к удешевлению процесса образования, однонаправленности на решение утилитарных задач, отказ от творчества в угоду повышению управляемости.

1. Миллер Н.В. Цифровая образовательная среда как одно из направлений модернизации высшего профессионального образования: проблемы и перспективы // Актуальные проблемы модернизации высшей школы: модернизация отечественного высшего образования в контексте национальных традиций. Материалы Международной научно-методической конференции. Новосибирск: Изд-во СГУПС, 2019. С. 76-79.
2. Тимофеева Е.Г. Безопасность образовательного пространства вуза. Модернизация отечественного высшего образования: расчеты и просчеты. // Материалы Международной научно-методической конференции. Новосибирск: Изд-во СГУПС, 2015. С. 146-149.
3. Тимофеева Е.Г. Формирование профессиональных компетенций студентов в отраслевом вузе: социально-педагогический аспект. Образование как единство обучения и воспитания. // Материалы Международной научно-методической конференции. Новосибирск: Изд-во СГУПС, 2016. С. 95-98.
4. Матросова И.В., Капустина Т.В. Необходимость самостоятельной работы обучающего характера при обучении математике. Образование как единство обучения и воспитания. // Материалы Международной научно-методической конференции. Новосибирск: Изд-во СГУПС, 2016. С. 161-164.
5. Матросова И.В., Капустина Т.В. Учебный предмет нового типа – метапредмет // Педагогический профессионализм в образовании. Материалы XI Международной науч.-практ. конференции, посвященной 80-летию НГПУ – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2015, С. 140-142.
6. Демьяненко Ю.И. Самостоятельная работа как основной вид учебной деятельности студентов при изучении математики в ВУЗе // Научные перспективы XXI века. Достижения и перспективы нового столетия. Материалы X Международной науч.-практ. конференции – Новосибирск: Изд-во Межд. науч. института «EDUCATIO», 2015, С. 151-152.
7. Демьяненко Ю.В. Организация дистанционного обучения в вузе // Системное обеспечение условий достойного труда. Материалы I Всероссийской научно-практической конференции. Новосибирск: Изд-во СГУПС, 2017. С. 24-28.

Норин Н.Е.

Комплекс ГТО – важный фактор здоровья нации

*Новосибирский военный институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации
(Россия, Новосибирск)*

doi: 10.18411/lj-10-2020-162

idsp: ljjournal-10-2020-162

Аннотация

В статье рассматривается история возникновения и развития комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в нашей стране. Влияние комплекса ГТО на развитие массовой физической культуры и спорта для укрепления здоровья населения, гармоничного и всестороннего развития личности. Статья может быть полезна для специалистов физической культуры и спорта, интересующихся историей развития массового физкультурного движения в России.

Ключевые слова: комплекс ГТО, физическая культура, массовый спорт, здоровье населения, здоровый образ жизни.

Abstract

The article examines the history of the emergence and development of the "Ready for Labor and Defense" complex in our country. The influence of the RLD complex on the development of mass physical culture and sports for strengthening the health of the population, harmonious and comprehensive development of the individual.

Keywords: physical culture, mass sports, public health, healthy lifestyle.

Здоровье населения - это результат успешной многогранной деятельности в области массовой физической культуры, среди граждан нашей страны, способствующей благополучному развитию и процветанию государства. В выступлениях президента В.В. Путина, его обращении к нации, неоднократно подчёркивается, что развитие массовой физической культуры способствует продлению трудовой деятельности граждан, сохранению и продлению общей продолжительности жизни. Поэтому здоровье нации является одним из направлений национальной стратегии России, в области физической культуры и спорта, которые невозможно без достижения задач физического и духовного оздоровления населения.

Однако, к сожалению, ещё не всё благополучно в отношении граждан к своему здоровью. Современный образ жизни с его психологическими и физическими нагрузками в повседневной жизни, гиподинамия и вредные привычки, негативно влияют на образ жизни людей. Особенно разрушающе все эти отрицательные факторы влияли на население в девяностые годы. Миновав этот затянувшийся кризис, который безусловно негативно повлиял на многие отрасли нашей жизни, уже в начале нового столетия стало понятно, что для выхода России из кризиса, повышения престижа страны на международном уровне и общего оздоровления населения, необходимо повысить значимость массового спорта, улучшить качество патриотического воспитания детей и молодёжи, усилить интерес к занятиям физической культурой. Все эти задачи по улучшению массовой физической культуры населения нашей страны решает комплекс ГТО.

Обращаясь к истории возникновения комплекса ГТО в нашей стране в начале 20 века и его возрождении в новой истории 21 века, мы наблюдаем много общего в достижении задач по физическому и духовному оздоровлению населения. Однако, попытки искажения исторических успехов в развитии массовой физической культуры и спортивных достижений Советского Союза в некоторых зарубежных источниках. Говорят о необходимости более подробно остановиться на исторической правде о возникновении и развитии комплекса ГТО.

В первые годы Советской власти обстановка в новом, впервые в мире, созданном государстве была крайне тяжёлой. Были подорваны вековые устои общественного развития. Необходимость противостояния угрозам из вне и внутренней контрреволюции, требовали создания дополнительных мер на повышение обороноспособности страны. Поэтому, в 1925 году ЦК РКП(б) принял важное постановление «О задачах партии в области физической культуры», в котором определялись основы развития физкультуры не только с позиций оздоровления нации, физического и нравственного воспитания людей, но и как один из способов производственной и военной подготовки молодёжи.

В те годы моральный подъём молодого населения страны был очень высок. В стране создавались спортивные кружки и аэроклубы, впервые появилась возможность массово заниматься физической культурой и спортом. Все начинания в этой области воспринимались молодежью с большим энтузиазмом. Требованием времени стало объединение разрозненного физкультурного движения в единое целое. В 1929 году ЦК ВКП(б) вновь принимает постановление «О физкультурном движении», в котором уже ставится вопрос о необходимости привлечь широкую рабочую общественность к спортивным занятиям. Ширится и растёт агитационно- пропагандистская работа среди

населения, для приобщения к регулярным занятиям физкультурой и спортом. Вся эта деятельность, направленная на всестороннее физическое воспитание населения, способствовала введению 11 марта 1931 года Всесоюзным советом физической культуры при ЦИК СССР, комплекса «Готов к труду и обороне СССР».

Значок «ГТО» мог получить только тот, кто сдал теоретические требования по основам советского физкультурного движения, гигиене, самоконтролю, оказанию первой медицинской помощи и был в состоянии выполнить 15 нормативов по основным физическим упражнениям: бегу, метанию гранаты, прыжкам, плаванию, лыжным гонкам, подтягиванию на перекладине, гребле, велоспорту, стрельбе и т.д. Испытание на сдачу норм комплекса проходили те, кто с лучшей стороны проявил себя на учёбе, производстве и общественной работе.

В дальнейшем, комплекс ГТО претерпевал много изменений, популярность его в стране была огромной. Он позволил, значительно, повысить уровень физической подготовки населения. Благодаря этому много советских людей получили навыки метания гранат, маршевой, стрелковой, лыжной подготовки, плавания, преодоления различных преград и препятствий в годы Великой Отечественной войны все эти успехи населения, достигнутые на занятиях физической культурой по программе комплекса, приобрели огромное значение.

Спортсмены, значкисты ГТО, люди особого мужества, стойкости и закалки, с оружием в руках выполняя сложные и опасные задания, по крупицам ковали победу над фашистскими захватчиками.

К счастью, по долгу службы судьба свела меня с одним из таких участников ВОВ, полковником Ревовым Александром Васильевичем, старшим преподавателем кафедры физической подготовки Екатеринбургского артиллерийского училища. В годы войны он входил в состав отряда лыжников, задачей которого была разведка дислокации вражеской обороны и пленение немцев, для сбора информации. Александр Васильевич рассказывал, что приходилось за одну ночь преодолевать по 40-50 километров с пленным немцем на плечах, поочерёдно сменяя друг друга, уходя от преследования и запутывая следы, чтобы доставить пленного фашиста живым, в расположение наших войск. Конечно, без лыжной подготовки, колоссальной выносливости и закалки, невозможно совершить такое. А таких рейдов по тылам противника было немало. История хранит ещё много таких эпизодов тех героических дел, к сожалению, рамки статьи не позволяют в полной мере описать подвиги героев-спортсменов, людей особого мужества, стойкости и закалки. Вечная им память, они навсегда вписали свои имена в нашу историю.

В послевоенные годы комплекс ГТО постоянно совершенствовался. В 1955, 1959, 1972, 1985, 1989 годах вносились изменения в программу сдачи норм ГТО, которые отвечали требованиям текущего времени. Однако главная направленность комплекса оставалась неизменной. Это прежде всего оздоровление широких слоев населения и подготовка молодёжи к службе в армии.

С распадом Советского Союза в 1991 году, комплекс ГТО фактически перестал существовать, он частично получил своё продолжение в виде полиатлона.

Полиатлон, как и многоборье ГТО развивает основные физические качества – скорость, силу, выносливость и ловкость.

Кризис 90-х годов, связанный с распадом СССР и переходом Российской Федерации к рыночной экономической системе не прошёл бесследно и повлёк изменения всех сторон жизни страны. Общественная работа по развитию физической культуры и занятиям спортом широких слоёв населения практически была прекращена.

Закрывались спортивные клубы, секции и кружки, многие спортсмены и тренеры уезжали за рубеж. Все эти перемены не смогли не сказаться на роли физической культуры в жизни людей.

Комплекс ГТО тоже перестал существовать, работа в этом направлении была свёрнута. Однако, в середине 2000-х годов, вновь заговорили о его возрождении, так

как стало очевидно, что необходимо повышать значимость массового спорта, уровень оздоровления широких слоёв населения. Требованием времени стало улучшение качества патриотического воспитания подрастающего поколения, привлечения людей к занятиям массовой физической культурой.

Среди молодёжи стала возникать мода на физическое совершенство и культуру здорового образа жизни. Все эти изменения в сознании людей привели к тому, что 13 марта 2013 года президент Российской Федерации В.В. Путин на совещании, посвященном развитию детско-юношеского спорта, предложил воссоздать комплекс ГТО в современном формате.

1 сентября 2014 года новый комплекс ГТО был введён в действие.

Таким образом, мы видим, что история возникновения, развития и возрождения комплекса ГТО непосредственно тесно связана с развитием физической культуры и массового спорта в нашей стране среди широких слоёв населения.

Тем самым подтверждается забота государства о необходимости повышения значимости массового спорта, улучшения физической подготовки молодёжи, увеличения продолжительности жизни и здоровья нации.

Ярчайшим примером нового подхода к повышению эффективности использования физической культуры и массового спорта для укрепления здоровья населения, гармоничного и всестороннего развития личности, является «Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди трудовых коллективов, проходящий во всех регионах нашей страны. Главной целью фестиваля является повышение мотивации граждан, осуществляющих трудовую и профессиональную служебную деятельность к ведению здорового образа жизни и систематическим занятиям физической культурой и спортом. Эта деятельность является прямым подтверждением исторических основ комплекса ГТО, передающих современному поколению главные задачи в развитии массового спорта среди населения нашей страны.

1. Дитятин А.Н./ред./ Всероссийский комплекс ГТО: развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях. Герценовские чтения», научно-практическая конференция (2015; Санкт – Петербург).
2. История ГТО/Министерство спорта Российской Федерации, Государственный музей спорта (авт. – сост.: Истягина – Елисеева Е.А. (под общ. ред.) и др.). – Москва: Государственный музей спорта, 2015. – 146 с.
3. Стратегия формирования здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта. Проекты и технологии внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО: материалы XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (под общ. ред. В.Н. Зуева и др.) – Тюмень. 2015. – 270 с.
4. Федорова Т.А. «Навстречу Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу ГТО»: учебно-методическое пособие. – Астрахань: Сорокин Р.В., 2018. – 90 с.

Пенионжек Е.В.

Особенности реализации воспитательного потенциала учебных дисциплин в образовательных организациях высшего образования

*Уральский юридический институт МВД России
(Россия, Екатеринбург)*

doi: 10.18411/lj-10-2020-163

idsp: lj-10-2020-163

Аннотация

В статье рассматриваются особенности реализации воспитательного потенциала преподавания учебных дисциплин. Автор указывает, что результатом таких процессов является личное участие обучающегося в социально значимой деятельности объединений образовательной организации и во взаимодействии с общественными