2. Указать видовой состав птиц городского сада, определить особенности их приспособления к среде обитания.
3. Установить положительное и отрицательное влияние на жизнедеятельность птиц деятельности человека.

По итогам экскурсии и выполнения заданий студенты должны сформулировать вывод об особенностях жизнедеятельности животных организмов в зимний период, их приспособленности к среде обитания, их роли в биотопе в зимний сезон. Следует обратить внимание на то, что поедая плоды растений в зимнее время, птицы способствуют их распространению. Привлечение человеком птиц в городской сад с помощью размещения кормушек, способствует уменьшению численности насекомых вредителей, так как птицы даже зимой будут находить их в местах зимовок. В первую очередь это такие виды птиц, как большая синица, поползень, дятел.

Таким образом, в процессе зоологических экскурсий студенты не только закрепляют теоретический материал и получают навыки практической деятельности, но и формируют представления об экологических взаимосвязях в природе. Благодаря внедрению элементов экологических исследований в задания, предлагаемые на экскурсиях студентам, у них формируется целостное представление о биосфере, в составе которой каждый живой организм играет определённую роль.

1. Задачи и значение полевой практики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/6175953/page:27/>;
2. Киселёва, Е.Н. Экологическая экскурсия, как средство экологического воспитания школьников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2016/02/08/ekologicheskaya-ekskursiya-kak-sredstvo-ekologicheskogo>;
3. Основы зоологических экскурсий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vegun.ru/g1/197-vvedenie.html>;
4. Попова, Е.В. Полевая практика (землеведение и биология с основами экологии) [Текст] / Е.В. Попова. – Балашов: Николаев. – 2010. – 52 с.;
5. Райков, Б.Е. Зоологические экскурсии [Текст] / Б.Е. Райков, М.Н. Римский-Корсаков. – М.: Топикал, 1994. – 640 с.;
6. Что такое экологическое образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.camps.ru/association/children/science-teacher/232-cto-takoe-jekologicheskoe-obrazovanie.html>.

Грязнов С.А.

Проблемы социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы

*ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»
(Россия, Самара)*

doi: 10.18411/lj-10-2020-146

idsp: ljournal-10-2020-146

Аннотация

В статье рассматриваются проблемы ресоциализации и постпенитенциарного сопровождения лиц, осужденных к лишению свободы, а также предлагаются пути улучшения ситуации, связанной с рецидивом преступлений. Автор комментирует ряд статей Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и приводит пример зарубежного опыта, который может быть использован для повышения эффективности социальной адаптации осужденных и профилактики рецидивизма.

Ключевые слова: социальная адаптация, трудовое воспитание, исполнительное право, воспитательное воздействие, административный надзор.

Abstract

The article deals with the problems of re-socialization and post-penitentiary support of persons sentenced to imprisonment, as well as suggests ways to improve the situation associated with recidivism. The author comments on a number of Articles of the criminal Executive code of the Russian Federation and gives an example of foreign experience that can be used to improve the effectiveness of social adaptation of convicts and prevention of recidivism.

Keywords: social adaptation, labor education, Executive law, educational impact, administrative supervision.

Российская Федерация входит в число ведущих стран по повторным правонарушениям, что говорит о слабом воспитательном влиянии на осужденных в местах лишения свободы. Общество с недоверием принимает людей, имеющих судимость, поэтому в течение года после освобождения 30% бывших осужденных обычно совершают преступление снова в том регионе, где находится их исправительное учреждение.

По статистике МВД РФ в начале 2020 года зарегистрировано 510,5 тыс. преступлений – это на 4% больше, чем за аналогичный период прошлого года. Из них 20% осужденных вновь совершили преступление. Рост регистрируемых преступлений отмечен в 59 субъектах РФ. По данным статистики, среди регионов с наибольшим темпом прироста числа преступлений лидируют Ингушетия (увеличение на 33,4%), Смоленская область (рост на 29,4%), Еврейский автономный округ (увеличение на 27,9%) [1].

Учитывая, что основной целью уголовного наказания является исправление, включающее воспитательные мероприятия по предупреждению совершения новых преступлений, необходимо внедрять эффективную систему социальной адаптации.

В России статьей 25 Федерального закона № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» предусмотрено право на предоставление социальной помощи таким группам населения, как безнадзорные несовершеннолетние, лица без определенного места жительства. Между тем, люди, отбывшие наказание в виде лишения свободы, там не числятся [2].

Организация социальной помощи для бывших осужденных упоминается в главе 15 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации (УИК РФ) [3]. Однако, одной из главных причин, которая не позволяет таким людям успешно ресоциализироваться в обществе, является проблема трудоустройства. Надо отметить, что в некоторых субъектах РФ приняты законы о квотировании рабочих мест для бывших осужденных, однако в виду распространенности среди них алкогольной и наркотической зависимости, а также серьезных заболеваний, их возможности в полной мере не реализуются.

В целях ресоциализации в местах лишения свободы, заключенные имеют право получать образование разного уровня. Федеральная служба исполнения наказаний сообщила, что в 2019 году около тысячи заключенных по всей стране заочно учились в вузах. Причем среди студентов есть и пожизненно осужденные. По данным тюремного ведомства, за десять лет число заключенных, получающих высшее образование, выросло в три раза.

Помимо общих специальностей по юриспруденции, менеджменту, экономике и банковскому делу, можно приобрести профессиональные навыки резьбы по дереву, ландшафтному дизайну столярному делу, шитью, кулинарии, парикмахерскому искусству.

Тем не менее, необходимо, чтобы осужденные имели реальную возможность найти работу после получения квалификации и возвращении на свободу. Предполагается, что, освоив общественно полезную профессию, люди вряд ли будут

заниматься преступной деятельностью, потому что повышается уровень законопослушности: исчезает чувство тревоги и неопределенности, возникает легальный доход и повышается самооценка. Однако разница между числом людей, которые могут вернуться к нормальной жизни, и общим числом освобожденных из мест лишения свободы остается крайне мала.

Обязательная трудовая деятельность в местах лишения свободы предусмотрена статьей 103 УИК РФ [4]. Однако следует отметить, что 80% банковских счетов осужденных практически пусты. И такая ситуация возникает даже при условии, что заработная плата заключенных должна быть не ниже минимальной заработной платы наемного работника, учитывая вычет заработной платы для возмещения расходов. Фактически минимальная заработная плата осужденных составляет 25% от ее общей суммы. Поэтому зачастую никаких накоплений, для того, чтобы устроить быт после выхода на свободу заключенные не имеют.

Еще одной трудностью является несоответствие части 6 статьи 103 УИК РФ и Трудового кодекса РФ – заключенным запрещается прекращать трудовую деятельность в целях разрешения трудовых конфликтов. Даже в случаях существенных нарушений условий труда и техники безопасности, осужденные не могут повлиять на своего работодателя, что ухудшает их здоровье снижает производительность. Исходя из этого, очевидно, что трудовая деятельность осужденных имеет существенные недостатки и нуждается в законодательном совершенствовании для дальнейшей успешной ресоциализации.

Отдельно следует сказать об административном надзоре. Бывшему заключенному могут запретить принимать участие в массовых собраниях и политических мероприятиях – митингах, демонстрациях, пикетировании, а также неполитических – культурные мероприятия, спортивные соревнования и др. Считается, что административный надзор не имеет целью унижение человеческого достоинства и компрометацию поднадзорного по месту его работы и жительства. Сотрудники правоохранительных органов сходятся во мнении, что его нужно назначать людям, от которых можно ждать новых преступлений, и ограничение их свободы оправдано интересами общества. Поправки в Федеральный закон «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» были внесены в 2019 году. За данный период было принято 7,8 тыс. решений о назначении административного надзора, а также 14,6 тыс. решений о дополнении ограничений.

Любой, кому назначен административный надзор, обязан отмечаться в полиции от одного до четырех раз в месяц – срок установит суд. О смене места жительства и новой работе нужно уведомлять полицию в течение трех дней. Каждому поднадзорному суд определяет границы района, где тот может находиться. Выехать за пределы этой территории можно только по разрешению полиции «в силу исключительных личных обстоятельств». Суд также может обязать находиться дома с 22 вечера до 6 утра [5].

Каждый год во многих городах проходят фестивали, ярмарки, проводятся культурные и спортивные мероприятия, которые объединяют тысячи людей. Таким образом, непонятно, как человек может адаптироваться в обществе, когда существует жесткий надзор. Очевидно, что этот запрет не улучшает ресоциализацию.

В зарубежных странах для надзора и помощи в адаптации бывшим заключенным введена практика, называемая наставничеством, которая должна обеспечить бывшего осужденного волонтерами и специалистами, которые смогут, например, ходить с подопечными в кино, театр, посещать музеи, выставки, а также предоставлять квалифицированную психологическую помощь и навыки финансовой грамотности.

Наставничество – это, прежде всего, построение отношений взаимного доверия, дружбы и поддержки, в рамках которых помощь, совет могут быть предложены как часть процесса восстановления социальной жизни после отбывания наказания. И для наставника, и для подопечного эти отношения заключаются добровольно, с

первоначальной готовностью и мотивацией, которые повышают шансы на успешные результаты.

Приведу пример из зарубежной практики, как бизнес может стать частью благотворительной помощи. Justice Action – это общественная организация, которая состоит из активистов, помогающих бывшим заключенным – они работают над изменениями, необходимыми для построения более справедливого и безопасного общества. Сегодня компания обеспечивает поддержку более 25 тыс. бывших заключенных по всей Австралии и независимо финансирует себя от собственной прибыли Breakout DesignPrintWeb – полиграфической и дизайнерской компании, созданной более 25 лет назад для помощи Justice Action.

Безусловно, в России институт социальной адаптации бывших заключенных должен быть пересмотрен. Но не менее важно пробудить в пока еще отбывающих наказание желание стать законопослушным гражданином, никто кроме них это решение принять не может. А для принятия такого решения должна быть обеспечена комфортная среда – созданы условия добровольной ресоциализации осужденных, что действительно будет способствовать их возвращению в общество.

1. Рост числа преступлений Электронный ресурс. — URL: <https://www.interfax.ru/russia/705165> (дата обращения: 24.09.2020).
2. Федеральный закон «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23.06.2016 N 182-ФЗ (последняя редакция) Электронный ресурс. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_199976/ (дата обращения: 24.09.2020).
3. «Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации» от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 31.07.2020) Электронный ресурс. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/ (дата обращения: 24.09.2020).
4. УИК РФ Статья 103. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы Электронный ресурс. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/b4882f15b933502a36b094b08742431a8567d650/ (дата обращения: 24.09.2020).
5. Шестак В. А. Основные условия установления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы / Шестак В. А. // Мировой судья. 2017. №12. С. 31-35.

Гулякин Д.В.

Социогуманитарная составляющая подготовки студента технического вуза

*Кубанский государственный технологический университет
(Россия, Краснодар)*

doi: 10.18411/lj-10-2020-147

idsp: ljjournal-10-2020-147

Аннотация

Целевой установкой статьи является обоснование необходимости социогуманитарной составляющей подготовки студента технического вуза, так как она становится не просто дополнением к естественно-научным и техническим знаниям, умения и навыкам, а составной частью фундаментальной инженерной подготовки.

Ключевые слова: информационная картина мира, информационно-технологическое мировоззрение, социально-информационная культура.

Abstract

The purpose of the article is to justify the need for the socio-humanitarian component of training a student at a technical university, since it becomes not just an addition to natural-scientific and technical knowledge, skills, but an integral part of fundamental engineering training.

Keywords: information picture of the world, information technology world, social and information culture.